**ESTABLECIMIENTO:** Instituto de Educación Superior Nº 7

**SECCIÓN**: Educación Secundaria en Ciencias de la Administración

**ESPACIO CURRICULAR**: **Didáctica y Currículum**

**CURSO:** 2º año

**CANTIDAD DE HORAS CÁTEDRAS:** 5 hs. Semanales.

**CURSADO**: Regular: presencial o semi-presencial

 Libre.

**PARA CURSAR ESTA UNIDAD CURRICULAR SE DEBERÁ TENER REGULARIZADA: PEDAGOGÍA.**

**PROFESORA:** Prof. Andrea Irusta

**CICLO LECTIVO**: 2.023

**PROGRAMA DE EXAMEN 2.023:**

Contenidos:

Cultura, currículum y enseñanza

El currículum: origen del término e historia del mismo. Proyecto político, pedagógico y cultural.

Currículum abierto y cerrado. Flexible y rígido.

Fuentes del currículum.

El currículum como documento público y como expresión de la selección cultural.

La relación entre modelo pedagógico y concepción de currículum, teoría de aprendizaje, de enseñanza y componentes curriculares que se priorizan.

Currículum explícito, real, oculto, nulo. La justicia curricular.

Niveles o ámbitos de concreción curricular. El currículum como organizador institucional.

El docente como mediador en los procesos de construcción y desarrollo del currículum.

Contrato pedagógico entre la escuela, la sociedad y el Estado.

Los aportes de las teorías tradicionales, críticas y pos-críticas.

El saber didáctico

La Didáctica: origen del término. Clasificación( expresiones y tipos).

Dimensión teórica, política, epistemológica, ética y técnica.

Articulaciones y tensiones entre Didáctica General y Didácticas Específicas. Deconstrucción de la didáctica del sentido común, pseudoerudita y erudita.

La didáctica desde el enfoque multirreferencial.

La transposición didáctica.

 Relaciones, tensiones y posibles articulaciones entre el currículum y la didáctica.

La tarea docente

La tarea docente y la enseñanza: la complejidad de la enseñanza, la enseñanza como problema y acto político, la experiencia formativa y labuena enseñanza. Las relaciones entre enseñanza y aprendizaje.

La relación teoría y práctica. La tríada didáctica.

La organización de la enseñanza: formas básicas de enseñar, construcciones metodológicas, la arquitectura de la clase.

La planificación de la enseñanza. Elementos/componentes de la planificación.

Programas, proyectos, unidades, secuencias didácticas y planes de clase.

La evaluación

La evaluación como práctica social pública y democratizadora. La evaluación como proceso continuo, participativo, para la comprensión y mejora de los procesos.

Autoevaluación. Co-evaluación.

Tipos de evaluación.

Instrumentos y prácticas de evaluación.

Nuevos formatos de evaluación.

Bibliografía: ESTUDIANTES – REGULARES

* **Asprelli, M.** (2.011) La didáctica en la formación docente. Ed. Homo Sapiens
* **Basile, M** (2.009) La planificación y sus componentes. Secuencia didáctica. Escuela Normal Superior N ° 9-002 Normal.
* **Camilloni, A.** (1.998) *El campo de la didáctica: la búsqueda de una nueva agenda* - *Justificación de la didáctica*. (Resumen)
* **Camilloni, A.** (2.011). *El saber didáctico.* Buenos Aires. Paidós.
* **Da Silva, T.** (1999) Documentos e identidad: Una introducción a las teorías del currículum.
* **Chevallard, Y** (1.998) *La transposición didáctica*. Ed. Aique
* **Feldman, D.** (.2.010) *Didáctica general*. 1ra edición. Aportes para el desarrollo curricular. Bs. As. Ministerio de Educación.
* **Gvirtz, S.** (2.006) *El ABC de la tarea docente*. Ed. Aique
* **Jackson, P**. (1.998) Fases de la enseñanza. La vida en las aulas. Ed. Morata.
* **Picco, S**. (2017). *Didáctica y currículum: aportes teóricos y prácticos para pensar e intervenir en las prácticas de la enseñanza*. Cap. 1. Buenos Aires. Edulp.
* **Sanjurjo, L** (2.020) Volver a pensar la clase. Ed. HomoSapiens
* **Trillo Alonso, F. y Sanjurjo, L** (2006) *Didáctica para profesores de a pie*. Ed. Homo Sapiens

**………………………………………………………………………………………**

* **Apuntes de cátedra.**

**LOS ESTUDIANTES EN MODALIDAD LIBRE, DEBEN ANEXAR A SU LECTURA EL SIGUIENTE MATERIAL:**

<https://www.unige.ch/fapse/SSE/teachers/perrenoud/php_main/php_2001/2001_36.html>

<http://didactica-dela-historia.blogspot.com/2017/08/l-sanjurjo-volver-pensar-la-clase.html>

**PROFESORA:** ANDREA IRUSTA.