Cátedra: MATEMÁTICA FINANCIERA.

Profesorado: de Educación Secundaria en Ciencias de la Administración.
Curso: Cuarto.
Carga Horaria: 3 horas semanales.
Profesor: Norberto Fabián Barreiro.
Período Lectivo: 2023.

Problemática del Campo

En la cotidianeidad, los sujetos protagonizan diversas transacciones que requieren de la opción de financiamiento para alcanzar su concreción. Así es que ante situaciones referidas a diversas formas de créditos, comerciales o bancarios y en múltiples posibilidades de inversión, se hacen necesarios cálculos financieros para el procesamiento de los datos y la obtención de información para tomar decisiones que permitan preservar el capital y obtener mejores beneficios. No puede dejar de considerarse que la denominada sociedad de la información, conlleva una verdadera transformación en los modo de desarrollo de la gestión y otorga un rol central a la tecnología, por lo tanto es importante se incorpore en el abordaje de los contenidos el uso de recursos tecnológicos, que faciliten tanto el procesamiento de datos como la obtención de información. La finalidad de esta unidad curricular es brindar a los estudiantes un conjunto de saberes que le permitan aplicar elementos de la Matemática Financiera para resolver problemas prácticos y analizar información para comprender situaciones de la realidad económica facilitando la toma de decisiones en función de objetivos económicos y sociales. Además del análisis de las variaciones cuantitativas, que se producen en los capitales financieros, el abordar conceptos tales como la tasa interna de rendimiento y el valor actual neto, posibilitará evaluar proyectos de inversión, ampliando en algunos casos las condiciones de certezas que deberían ponerse en relación con aspectos cualitativos a fin de habilitar el desarrollo de una actitud crítica que, por ejemplo ante la toma de decisiones analice el uso racional de los recursos, aportando una mirada que contribuya a una sociedad más justa y equilibrada. Esta unidad curricular articula con Matemática, Administración II, Administración III, Administración IV, Sistema de Información contable II, Sistema de información contable III, Práctica Impositiva y Laboral, Gestión Organizacional, Didáctica de la Administración II, Práctica Docente IV y Taller Integrador IV.

Propósitos de la Materia

- Brindar los fundamentos matemáticos de las operaciones financieras usuales.
- Promover capacidad de modelado de operaciones financieras reales.
- Promover capacidad de cálculo para estas operaciones, con la ayuda de métodos computacionales apoyados en utilitarios conocidos, como Excel.
- Adherir conocimiento para la registración contablemente operaciones con intereses, adelantos en Cuenta Corriente y Descuento de Documentos.

PROGRAMA DE EXAMEN

MATEMÁTICA FINANCIERA

Unidad I

Interés Simple. Descuentos. Recargos. Operaciones Financieras. Capitalización y Actualización. Registración Contable.
La Matemática Financiera Moderna. Interés simple. Interés Compuesto. Monto Simple. Monto Compuesto. Aplicaciones en Planilla de Cálculos.

Unidad II

Descuentos de Documentos de Terceros. Registración Contable.
Operaciones globales dentro de la empresa. Registración Contable. Aplicaciones en Planilla de Cálculos.
Adelantos en Cuenta Corriente. Descuentos de Documentos propios. Registración Contable. Aplicaciones en Excel.

Bibliografía

- Mora Zambrano, Armando. "Matemáticas Financieras". Afaomega Grupo Editor. D.F. México. 2006.
- Kisbye, Patricia – Levstein, Fernando. "Matemática Financiera". Ministerio de Educación. Instituto Nacional de Educación Tecnológica. Buenos Aires. 2010.
- Casparri, María Teresa. "Matemática Financiera, utilizando Excel". Omicron Editorial. Buenos Aires. Argentina. 2005.

Metodología de la Cursada

En cuanto al abordaje metodológico se sugiere trabajar en este espacio con actividades abiertas basadas en la investigación, donde el/la estudiante pueda recorrer distintos caminos para resolver situaciones problemáticas reales. Utilizando libros de textos, gráficos, calculadoras, planillas de cálculos, ordenadores, internet, análisis de bibliografía especializada, lectura de cartelera bancaria, entre otros.

El diseñar y gestionar una variedad de tipos de situaciones didácticas e implementar una variedad de patrones de interacción en situaciones situadas que promuevan el adicionar al análisis cualitativo aspectos cualitativos de la realidad social.

Actividades Complementarias

Dentro del marco de la Unidad Curricular, se desarrollarán distintas actividades:

- Invitación a personas para charlas con los estudiantes, dentro del Instituto, sobre temas relacionados con el Programa.
- Asistencia a diferentes eventos con los estudiantes, en la misma ciudad u otra localidad de la provincia de Santa Fe o cualquier otra provincia de la República Argentina; donde se traten temas relacionados con el Programa.
- Realización de Viajes Educativos con los estudiantes, dentro del territorio provincial y nacional.

El objetivo de estas Actividades Educativas, consiste en realizar o recibir visitas de relevancia en la preparación específica, en particular, y cultural, en general, de los futuros Profesores de Educación Secundaria en Ciencias de la Administración. En un contexto dinámico como el que vivimos, resulta necesario acercar a los estudiantes a entidades que desarrollan procesos vitales para la vida del país (tanto en aspectos productivos, culturales, sociales, financieros, legales, etc.). Este acercamiento con la realidad complementa la formación teórico-práctica adquirida en las aulas, y permite asumir valores de compromiso, participación y responsabilidad.

Metodología de Evaluación

- PARA REGULARIZAR LA MATERIA LOS ALUMNOS DEBERÁN:

Aprobar Trabajos Prácticos. Con exposición oral o escrita, según lo defina el Docente. A libro/carpeta cerrado/a. En las fechas indicadas por el Docente. El alumno tendrá derecho a dos recuperatorios de los trabajos prácticos no aprobados.

Aprobar 2 Exámenes Parciales. Examen parcial Teórico/Práctico (Oral o Escrito, según lo defina el Docente). A libro/carpeta cerrado/a. El/la alumno/a tendrá derecho a dos recuperatorios con los mismos contenidos del examen parcial.

Poseer el % de asistencia obligatoria. Mínimo de asistencia como alumno regular.

Promoción Directa: El/la alumno/a que logre los requisitos para la Promoción Directa, tendrá derecho a una Instancia Coloquial (Teórica/Práctica), con exposición oral o escrita, según lo defina el Docente. El/la alumno/a que no logre la Promoción Directa, rendirá Examen Final, como alumno Regular.

- EXAMEN FINAL:

Es de carácter presencial, teórico y práctico (Oral o Escrito, según lo defina el Docente). A libro/ carpeta cerrado/a.