INSTITUTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR Nº 7 VENADO TUERTO

SECCIÓN: PROFESORADO EN CS. DE LA ADMINISTRACIÓN

CÁTEDRA:

SISTEMA DE INFORMACIÓN CONTABLE III

CURSO: TERCER AÑO

PROFESOR:

DIALE, MARCOS DARIO: 4 Horas Cátedra + 1 Hora T.I.

AÑO LECTIVO: 2.022.

FUNDAMENTACIÓN:

Hoy en día se ha vuelto muy problemático seguir con sistemas productivos y educativos antiguos, cuando tenemos que convivir con la más avanzada tecnología, con la tendencia a la globalización, con la competitividad, con la convergencia digital en todas las actividades humanas....

La actual transformación que experimenta el mundo social y laboral, exige de las personas capacidades que se definen de un modo muy diferente a lo que acostumbrábamos en otras épocas. Ahora se requieren desempeños inteligentes, responsables y complejos, abiertos a lo imprevisible, tecnológica y funcionalmente polivalentes, basados en fuertes capacidades de gestión del propio trabajo y de interacción dentro de equipos.

Los cambios son tan grandes, rápidos e irreversibles, que ya no basta aprender. Tampoco basta aprender a aprender. Ahora se necesita también *aprender a desaprender*.

El sistema de información contable tiene como objetivo convertir en informes contables útiles los datos que recibe, realizando esa transformación mediante un proceso determinado, dicho proceso será desarrollado en diversas unidades del espacio curricular.

Se abordarán en primer lugar las normas contables generales y particulares de algunos entes, requisitos de la información contable, usuarios de la información, elementos de los Estados Contables y el modelo contable.

Posteriormente se estudiarán temas relacionados con la interpretación de estados contables como factor clave en las decisiones de inversión, de financiamiento y de control.

Por último, se hará especial énfasis en las explotaciones rurales, ya que vivimos en una zona agropecuaria por excelencia, principal base de sustentación de nuestra economía.

El desarrollo es estos temas y su vinculación con los contenidos aprendidos durante los años anteriores permitirá a los alumnos completar su formación docente sobre el funcionamiento del sistema de información contable con una visión global, pragmática e interrelacionada con otras áreas del conocimiento.

PROPÓSITOS:

- Analizar la situación financiera y económica de una organización mediante herramientas contables que permitan inferir conclusiones teniendo en cuenta la variedad de usuarios que harán uso de esa información.
- Reflexionar acerca de las estrategias de enseñanza y los procesos de aprendizaje relacionados con los Sistemas de Información Contable.
- Brindar posibilidades de saberes disciplinares para adecuarlos a los diferentes niveles académicos.
- Favorecer la propagación de diversidad de ideas, en la producción y difusión del conocimiento, desprendiéndose de los intereses particulares para contribuir al interés general.
- Ofrecer una formación de calidad a todos los estudiantes, facilitando la articulación entre el Instituto y las escuelas.

CONTENIDOS:

Unidad N° 1: NORMAS CONTABLES GENERALES Y PARTICULARES

Normas Contables: Concepto, clasificación. El proceso de armonización de las Normas Contables en el mundo. Sanción de las Normas Contables Profesionales (N.C.P.) en Argentina. Normas Contables Profesionales y Normas Contables Legales. Estados Contables: Concepto, Objetivos. (R.T. N° 16). Requisitos de la Información. Elementos de los Estados Contables: Situación Patrimonial, evolución patrimonial y evolución financiera. Modelo Contable: Unidad de medida, Criterios de medición y Capital a mantener. Elementos que integran los Estados Contables de cooperativas, mutuales y fundaciones (R.T. N° 24).

Unidad N° 2: ANÁLISIS DE ESTADOS CONTABLES

Herramientas básicas para analizar balances. Análisis comparativo. Análisis con cocientes o ratios.

Análisis de la estructura patrimonial: solvencia, endeudamiento, inmovilización, financiación de la inversión inmovilizada, formas de expresar el valor del Patrimonio Neto.

Análisis de la situación financiera de corto plazo: liquidez, ciclo de cuentas por cobrar, cobranza de créditos, rotación de cuentas por cobrar, ciclos en general, plazo de realización de las compras de bienes de cambio, capital de trabajo.

Análisis de la capacidad de generar ganancias: análisis vertical del estado de resultados, margen bruto, ganancia operativa sobre ventas, rendimiento de lo invertido, la razón triangular, el punto de equilibrio, leverage operativo. Prácticos Integrales.

Unidad N° 3: PROCESO DE CONTROL DE LOS ESTADOS CONTABLES

Auditoría: Concepto, elementos, tipos, etapas (R.T. N° 7 y 37). La auditoría como herramienta de control de gestión. El balance social. Indicadores del desempeño económico, ambiental, de prácticas laborales, de derecho humanos, de sociedad, de la responsabilidad sobre productos. El informe del auditor: Concepto, características y clasificación. Elementos y salvedades. Opinión adversa y abstención. Tipos de informes.

Estados contables ajustados por inflación (R.T. Nº 6). Indices de precios. Características. Indices disponibles en nuestro país. Forma de calcular los cambios en el nivel de precios. Efectos de la inflación (deflación) sobre los informes contables confeccionados sin tomarla en cuenta. El resultado por exposición al cambio en el poder adquisitivo de la moneda. Normas y prácticas contables sobre la unidad de medida. El ajuste integral: Concepto y objetivos. Mecanismo general de reexpresión. Ejemplo de reexpresión de partidas. Prácticos integrales.

<u>Unidad N° 4</u>: CONTABILIDAD AGRICOLA-GANADERA

Clasificación de las explotaciones rurales. Arrendamiento y aparcería. Contabilidad agrícola. Cuentas específicas. Libros principales y auxiliares. Inventario y Balance. Contabilidad Ganadera. Cuentas específicas. Libros principales y auxiliares. Inventario y Balance. Medición de activos biológicos. Normas de exposición del sector agropecuario (R.T. Nº 22).

ESTRATEGIAS:

Los contenidos de éste espacio curricular se abordarán a partir de:

- a- El trabajo con las concepciones previas de los alumnos, referidas al temario indicado.
- b- El desarrollo teórico de los distintos temas y su aplicación posterior mediante la realización de prácticos integrales.

En lo referente a las concepciones previas de los alumnos, estarán relacionadas con contenidos desarrollados en años anteriores y hechos de la vida cotidiana, que les posibiliten la construcción de nuevos conocimientos y que sirvan de enlace con procesos de trabajos posteriores.

Se orientará a los alumnos en la realización de trabajos prácticos donde deban integrar los contenidos aprendidos, aportando experiencias personales e investigando diversas tipologías de organizaciones que se encuentran en el medio, analizando resoluciones técnicas y confeccionando instrumentos de control utilizando TIC cuando sea necesario a fin de enriquecer el trabajo en el aula.

ACTIVIDADES:

- Realiza lectura comprensiva.
- Analiza textos.
- Resuelve guías programadas.
- Organiza material específico.
- Realiza resúmenes.
- Analiza información contable.
- Aclara dudas.
- Compara ideas y criterios.
- Elabora informes y fundamenta conclusiones.
- Aplica conocimientos básicos.
- Realiza intercambio de opiniones.
- Toma conciencia de la importancia del sistema de información contable que requieren todas las organizaciones.
- Realiza trabajos prácticos aplicando procedimientos científicos del conocimiento y la investigación.
- Utiliza instrumentos de control mediante la aplicación de TIC.
- Simula auditorías y su posterior toma de decisiones.

EVALUACIÓN:

Se evaluará a través de:

- Trabajos Prácticos.
- Evaluaciones parciales en forma escrita.

Se tendrá en cuenta para cada caso:

- Contenidos.
- Expresión
- Vocabulario
- Ortografía.

INSTRUMENTACIÓN DE LOS TRABAJOS PRÁCTICOS

TEMARIO A DESARROLLAR:

Los alumnos podrán optar por situaciones problemáticas que el profesor proponga por un temario actual, acorde al desarrollo áulico.

Los temas estarán relacionados con liquidación de remuneraciones, estados contados en moneda homogénea, análisis e interpretación de balances o informes de auditoría.

METODOLOGÍA DEL TRABAJO PRÁCTICO

- Instrumentan el contenido de una unidad.
- Adecuan la bibliografía especifica en cada caso.
- Interpretan las consignas.
- Elaboran el trabajo.
- Exponen el trabajo.
- Intercambian ideas y opiniones con otros grupos.
- Intercambian trabajos.
- Presentan el trabajo en examen final como inicio del examen.

La actividad se realizará en forma grupal o individual

BIBLIOGRAFÍA:

- Bavera M. Josefina y otros, Contabilidad Agropecuaria. Edit. Errepar, 2006.
- Chaves, Osvaldo y otros, Sistemas Contables, Edit. Macchi, 2001.
- Cossio, Juan José, Auditoría de Estados Financieros, Edit. Su Libro, 1997.
- Angrisani y López, Sistemas de Información Contable III, Edit. AyL, 2016.
- Gallo, Daniel, Análisis de Balances, Edit. Foja Cero, 2004.
- Lattuca, Antonio, Estados Contables. Edit. Foja Cero, 2005.
- Slosse, Carlos y otros, Auditoría, Edit. La Ley, 2015.
- Federación Argentina de Consejos Profesionales en Ciencias Económicas, Resoluciones Técnicas Nº 6-7-16-22-24-37