Cátedra: SISTEMA DE INFORMACIÓN CONTABLE II.

Profesorado: de Educación Secundaria en Ciencias de la Administración.
Curso: Segundo.
Carga Horaria: 4 horas semanales.
Profesor: Norberto Fabián Barreiro.
Período Lectivo: 2022.

Fundamentación

Si se tendrían que enunciar varias razones de los fracasos de empresas, sistema organizado o de cualquier tipo de emprendimiento que puedan llevar a cabo los hombres, se tienen que analizar con más profundidad, las relaciones causa-efecto que se pueden encontrar. La problemática se centra en la falta de detección temprana de problemas reales o potenciales, que permitiría enfrentarlos en forma oportuna de manera de evitar el daño consecuente o, al menos, reducirlo o atenuarlo de forma tal que no peligre la esencia del sistema.

En este orden de razonamiento se puede concluir, que la causal primaria que tiende a producir un fracaso empresario o de otro tipo es la de contar con un deficiente Sistema de Información Contable. La misión es la de construir sistemas de información eficientes, que ayuden a la correcta toma de decisiones.

Problemática del Campo

Los Sistemas de Información Contable deben tener la capacidad de generar, procesar y emitir la máxima información posible, dentro de un costo razonable. Ello es independiente de transmitir a terceros poca o mucha información. Esto comienza a superarse cuando se comprende que las normas legales y profesionales, nacionales e internacionales son directrices o regulaciones que indican, en general, lo mínimo que se debe informar (en cantidad, calidad y temporalidad); el límite de lo máximo lo fijan otros criterios a disposición como el económico, la velocidad de respuesta, etc.

El estudiante debe asimilar este panorama de búsqueda creciente de conocimientos que se deben enfrentar en la construcción de Sistemas de Información Contable, con la visión de lograr que tales sistemas se transformen en una ventaja competitiva en sí mismos; en lograr que sean la piedra basal de cada sistema organizado que apoyen, la mayor velocidad de respuesta, reacción, anticipación posible ante las alteraciones que se produzcan tanto en el dominio interno como externo de las variables influyentes.

La Tecnología Informática (T.I.) y sus aportes representan un engranaje imprescindible, insoslayable en el estudio de los sistemas de información contables; hoy resulta muy difícil imaginar un sistema informativo sin una PC. Ello implica la necesidad de que el estudiante tenga conocimientos para informatizar los sistemas de información contables.

Las perspectivas son óptimas y se debe estar permanentemente informado, acerca de los procesos tecnológicos orientados a dotar a todos los sistemas informativos de los elementos más sofisticados al servicio de la calidad de la capacitación, generación, validación, almacenamiento, transporte, reproducción, clasificación, análisis, manipulación, síntesis y utilización de la información.

Propósitos de la Materia

- Promover acciones para el ingreso, permanencia y retención en los primeros años.
- Plantear la comprensión de la importancia de la información contable para la correcta toma de decisiones en las organizaciones.
- Favorecer el conocimiento de la estructura de un Sistema de Información Contable como instrumento de información y control.
- Adherir la estructura de la técnica contable, sus criterios y principios, como parte fundamental de los sistemas de información contables.
- Analizar e interpretar los Estados Contables.
- Proponer el uso de los medios para la investigación y la expresión de los conocimientos construidos.
- Acrecentar el grado de autonomía en el estudio mediante la implementación de estrategias de aprendizaje que le permitan relacionar, comparar y jerarquizar conceptos.
- Promover el trabajo colaborativo y con el uso de las T.I.C.

PROGRAMA DE EXAMEN

SISTEMA DE INFORMACIÓN CONTABLE II

UNIDAD I

LA CONTABILIDAD COMO SISTEMA DE INFORMACIÓN

Introducción. Funciones Básicas de la Contabilidad. Nuevo Marco Conceptual de la Contabilidad.
Sistema de Información Contable. Subsistemas. Concepto. Funciones. Clases.
Ciclo Operativo de una Empresa. Empresa Comercial. Empresa Industrial.
Formas de Registración Contable.

UNIDAD II

SISTEMA CONTABLE DESCENTRALIZADO

Proceso Manual Directo. Registración Descentralizada/Centralizada. Ventajas.
Subdiarios. Conceptos.
Subdiario de Compras. Concepto. Ejemplos.
Subdiario de Ventas. Concepto. Ejemplos.
Subdiarios de Ingresos. Concepto. Ejemplos.
Subdiario de Egresos. Concepto. Ejemplos.
Libro Auxiliar de Deudores y Proveedores. Concepto. Ejemplos.
Libro Bancos. Conceptos. Ejemplos.
Operaciones Integradoras del Conocimiento Práctico.

UNIDAD III

ACTIVO

Caja y Bancos. Concepto. Ejemplos.
Fondo Fijo. Concepto. Constitución. Rendición. Reposición. Ejemplos.
Moneda Extranjera. Concepto. Compra. Venta. Ejemplos.
Depósito en Caja de Ahorro. Concepto. Apertura de la Cuenta. Extracciones. Intereses. Gastos de Mantenimiento. Ejemplos.
Arqueo de Fondos y Valores. Concepto. Ejemplos.
Conciliación Bancaria. Concepto. Forma de Realizarla. Diferencias. Ejemplos.
Análisis de Cuentas.
Inversiones. Concepto. Ejemplos.
Valores Mobiliarios. Concepto. Clases. Formas de Compraventa. Cotización. Rescates.
Inmuebles en Alquiler. Contrato de Locación. Conceptos. Cobro. Cobro por adelantado. Alquileres Vencidos. Ejemplos.
Fianza. Concepto.
Depósito en Garantía. Concepto. Registración. Ejemplos.
Depósitos a Plazo Fijo. Concepto. Registración. Ejemplos.
Análisis de cuentas.
Créditos. Concepto. Ejemplos.
Créditos por Ventas. Conceptos. Clases.

Ventas. En Cuenta Corriente. Con Pagaré.
Tarjetas de Crédito y Débito. Conceptos. Ejemplos.
Cheques de Pago Diferido. Concepto. Ejemplos.
Análisis de Cuentas.
Bienes de Cambio. Concepto. Ejemplos.
Inventario Físico de Mercaderías. Concepto. Forma de Efectuarlo. Ejemplos.
Valuación de Inventario. Concepto. Clases.
Inventario Permanente. Concepto. Clases.
Sistema F.I.F.O. o P.E.P.S. concepto. Registración. Ejemplos.
Sistema L.I.F.O. o U.E.P.S. concepto. Registración. Ejemplos.
Sistema P.P.P. concepto. Registración. Ejemplos.
Método Global. Concepto. Registración. Ejemplos.
Valor de Reposición. Concepto. Registración. Ejemplos.
Compraventa de Bienes de Cambio con I.V.A.
Impuesto al Valor Agregado. Concepto. Ejemplos.
Libro I.V.A. Compras. Concepto. Registración. Ejemplos.
Libro I.V.A. Ventas. Concepto. Registración. Ejemplos.
Bienes de Uso. Concepto. Ejemplos. Características. Clases.
Bienes Muebles. Concepto. Ejemplos.
Incorporación de Bienes de Uso al Activo. Concepto. Ejemplos.
Amortización de Bienes de Uso. Concepto. Ejemplos.
Registración. Compra. Venta. Valor Residual. Año de Alta. Año de Baja.
Inmuebles. Concepto. Ejemplos. Formalidades.
Etapas de Compraventa. Modelo de Boleto de Compraventa.
Registración. Compra. Venta. Sin Intermediarios.
Compraventa con Intermediarios.
Activos Intangibles. Concepto. Ejemplos.
Bienes Inmateriales. Concepto. Clases. Ejemplos. Incorporación al Activo.
Amortización. Registración. Venta.
Cargos Diferidos. Concepto. Ejemplos. Incorporación al Activo.
Amortización. Desactivación.
Análisis de Cuentas.

UNIDAD IV

PASIVO

Deudas. Concepto. Ejemplos. Clasificación.
Deudas con Garantía Real. Concepto. Clases.
Deudas Prendarias. Concepto. Prenda Común. Prenda con Registro. Caución de Valores Mobiliarios. Warrant.
Registración de las Deudas Prendarias sin Desplazamiento. Clases de Prenda con Registro. Pago de la Deuda Prendaria. Registración del Devengamiento de los Intereses. Cancelación de la Prenda.
Deudas Hipotecarias. Concepto. Constitución. Forma de Pago. Cancelación e Inscripción.
Registración de un Préstamo en Efectivo con garantía Hipotecaria. Obtención del Préstamo. Constitución de la Hipoteca. Gastos de Constitución de Hipoteca. Gastos de Cancelación.
Registración de la Compraventa de un Inmueble con Deuda Hipotecaria. Firma del Boleto de Compraventa. Firma de la Escritura y Constitución de la Hipoteca.

Previsiones. Concepto. Ejemplos. Motivos para su Constitución. Constitución de Previsiones.
Recupero de Previsiones.
Análisis de Cuentas.

UNIDAD V

PATRIMONIO NETO

Patrimonio Neto. Concepto. Clases.
Resultados Acumulados. Distribución de Resultados.
Destino de las Ganancias de las Sociedades de Personas.
Destino de las Pérdidas de las Sociedades de Personas.
Distribución de Utilidades en Sociedades de Capital.
Destino de las Pérdidas en Sociedades de Capital.
Desafectación de Reservas.
Análisis de Cuentas.

UNIDAD VI

ESTADOS CONTABLES BÁSICOS

Balance General. Concepto. Situación Patrimonial. Situación Económica. Situación Financiera.
Ejercicio Económico. Ejemplos.
Operaciones Previas al Balance General. Concepto. Tipo de Operaciones.
Balance de Comprobación de Sumas y Saldos. Concepto. Finalidad. Ejemplos.
Inventario general. Concepto.
Ajustes al Balance. Concepto. Clases de Ajustes.
Presentación. Normas de Exposición Contable.
Normas Comunes a todos los Estados Contables. Modelos de Estados Contables.
Estado de Situación Patrimonial o Balance General. Estructura. Clasificación. Activo Corriente.
Activo no Corriente. Pasivo Corriente. Pasivo no Corriente.
Modelos y Anexos.
Estado de Resultados. Estructura. Resultados Ordinarios. Resultados Extraordinarios.
Estado de Evolución del Patrimonio neto. Aportes de los Propietarios. Resultados Acumulados.
Ajustes por Inflación.

Bibliografía

- Viegas, Juan Carlos. **"Contabilidad Presente y Futuro".** Ediciones Macchi. Buenos Aires. 2001.
- Abrahim, María Marta – Barba, Mirta Haydée – González Abad, Mónica María. **"Contabilidad para Todos"**. ED.U.C.A. Buenos Aires. 2005.
- Sanz, Carlos Javier. **"Diccionario Económico, Contable. Comercial y Financiero"**. Ediciones gestión 2000. Barcelona. 2002.
- Rosenberg, Raquel. **"Información Contable y Gestión I"**. Santillana. Buenos Aires. 2006.
- Rosenberg, Raquel. **"Información Contable y Gestión II"**. Santillana. Buenos Aires. 2006.
- Di Russo, Leila. **"Fundamentos Económicos de la Disciplina Contable. Nuevos enfoques para viejos temas"**. Buenos Aires. 2002.
- Mucelli, Humberto – Muñoz, Gustavo. **"Sistema de Información Contable"**. U.V.Q. Buenos Aires. 2008.
- Agrisani, Roberto – López, Juan Carlos. **"Sistema de Información Contable I"**. A&L Editores. Buenos Aires. 2006.
- Agrisani, Roberto – López, Juan Carlos. **"Sistema de Información Contable II"**. A&L Editores. Buenos Aires. 2007.
- Agrisani, Roberto – López, Juan Carlos. **"Sistema de Información Contable III"**. A&L Editores. Buenos Aires. 2007.
- Fowler Newton, Enrique. **"Contabilidad Básica"**. Ediciones Macchi. Buenos Aires. 1996.
- García, Apolinar. **"El Sistema de Información Contable"**. Sainte Claire Editora S.R.L. Buenos Aires. 1999.
- Fainstein, Héctor. **"Sistema de Información Contable"**. Aique Grupo Editor. Buenos Aires. 2002.
- Fernández Durán, Elsa. **"Sistema de Información Contable I".** Offset Difo S.H. Buenos Aires. 2001.
- Sasso, Hugo Luis. **"Las Cuentas y su Análisis"**. Ediciones Macchi. 3° Edición.
- Sasso, Hugo Luis. **"El Proceso Contable"**. Ediciones Macchi. 4° Edición.
- García, Apolinar Edgardo. **"Contabilidad Moderna"**. Editorial Troquel S.A. Buenos Aires. 1983.

Metodología de la Cursada

El desarrollo de la cátedra se basará en la interacción de los alumnos con el docente. Se les pedirá a los alumnos que como ejercitación resuelvan las actividades teóricas y prácticas que se le propondrán a medida que avanza el cursado, de forma que cuenten con la práctica y el material necesario para afrontar con éxito los Trabajos Prácticos, los exámenes parciales, que lo habilitan para el examen final.

Los alumnos consultarán todas las dudas con los docentes y remitirán los trabajos realizados para que sean corregidos y devueltos con los comentarios del caso.

Actividades Complementarias

Dentro del marco de la Unidad Curricular, se desarrollarán distintas actividades:

- Invitación a personas para charlas con los estudiantes, dentro del Instituto, sobre temas relacionados con el Programa.
- Asistencia a diferentes eventos con los estudiantes, en la misma ciudad u otra localidad de la provincia de Santa Fe o cualquier otra provincia de la República Argentina; donde se traten temas relacionados con el Programa.
- Realización de Viajes Educativos con los estudiantes, dentro del territorio provincial y nacional.

El objetivo de estas Actividades Educativas, consiste en realizar o recibir visitas de relevancia en la preparación específica, en particular, y cultural, en general, de los futuros Profesores de Educación Secundaria en Ciencias de la Administración. En un contexto dinámico como el que vivimos, resulta necesario acercar a los estudiantes a entidades que desarrollan procesos vitales para la vida del país (tanto en aspectos productivos, culturales, sociales, financieros, legales, etc.). Este acercamiento con la realidad complementa la formación teórico-práctica adquirida en las aulas, y permite asumir valores de compromiso, participación y responsabilidad.

Metodología de Evaluación

- PARA REGULARIZAR LA MATERIA LOS ALUMNOS DEBERÁN:

Aprobar Trabajos Prácticos. Con exposición oral o escrita, según lo defina el Docente. A libro/carpeta cerrado/a. En las fechas indicadas por el Docente. El alumno tendrá derecho a dos recuperatorios de los trabajos prácticos no aprobados.

Aprobar 2 Exámenes Parciales. Examen parcial Teórico/Práctico (Oral o Escrito, según lo defina el Docente). A libro/carpeta cerrado/a. El/la alumno/a tendrá derecho a dos recuperatorios con los mismos contenidos del examen parcial.

Poseer el % de asistencia obligatoria. Mínimo de asistencia como alumno regular.

Promoción Directa: El/la alumno/a que logre los requisitos para la Promoción Directa, tendrá derecho a una Instancia Coloquial (Teórica/Práctica), con exposición oral o escrita, según lo defina el Docente. El/la alumno/a que no logre la Promoción Directa, rendirá Examen Final, como alumno Regular.

- EXAMEN FINAL:

Es de carácter presencial, teórico y práctico (Oral o Escrito, según lo defina el Docente). A libro/carpeta cerrado/a.