INSTITUTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR N.º 7. “Brigadier E. López”

PROFESORADO: **Ciencias de la Administración.**

PLAN Nº 2090/15

AÑO: 2022

ESPACIO CURRICULAR: Práctica Docente IV: Residencia: El rol docente y su práctica.

FORMATO: Taller

RÉGIMEN DE CURSADO: Anual

CURSO: 4º año

PROFESORAS: Ludueña, Alejandra - Cudugnello, Mariela

**PROGRAMA DE EXAMEN ANUAL**

Contenidos:

Conceptuales:

**Unidad I: La Enseñanza de la Economía y las Ciencias de la Administración en la escuela y en otros entornos educativos.**

 Los documentos curriculares jurisdiccionales e institucionales como marco para el diseño de la propuesta de Residencia. La particularidad de la enseñanza en la Escuela Asociada. Aproximaciones a la institución y al grupo clase. Singularidades de las clases (según niveles y modalidades). Mapeo áulico.

 Diseño y desarrollo de propuestas de enseñanza: Diseño de propuestas pedagógico-didácticas para la intervención: formatos, proyectos, unidades didácticas, clases. Implementación de diseños alternativos para diferentes ámbitos, ciclos, y modalidades. La construcción metodológica de la propuesta de enseñanza. Las TIC en las propuestas de enseñanza. Análisis crítico de bibliografía y/o materiales de producciones editoriales. El uso de la voz y el cuerpo como aspecto constitutivo de la construcción metodológica de la clase. La tarea del docente como coordinador del grupo clase.

 Interacción educativa y relaciones sociales. Intersubjetividad. Vínculos. La construcción de la autoridad, normas y valores. La evaluación de la enseñanza. La evaluación de los aprendizajes. Evaluación formativa. Autoevaluación. Co-evaluación.

**Unidad II: Reflexividad crítica y profesionalidad docente.**

 El estatuto intelectual del trabajo docente. Prácticas reflexivas y conocimiento profesional docente. Relaciones intervención- investigación. Dimensión ético- política de las prácticas docentes: el trabajo docente en el marco de las transformaciones políticas, culturales y sociales del siglo XXI. La obligatoriedad de la educación secundaria, compromiso de la tarea docente con el objetivo de lograr la inclusión, permanencia, progreso, promoción y egreso de todos/as os/las adolescentes, jóvenes y adulto/as que se escolarizan.

**Unidad III: Dispositivos de lectura y análisis de las prácticas de Residencia.**

 Relación intervención- investigación. Abordajes interpretativos. Registro etnográfico. Libro de notas, diario de clase. Análisis de fuentes y documentos. Procesos metacognitivos, análisis didáctico. Escrituras pedagógicas: textos de reconstrucción crítica acerca de la Residencia.

Criterios de Evaluación:

* Cumplimiento de la asistencia según la normativa vigente.
* Participación activa en el desarrollo de las clases.
* Responsabilidad y calidad en la presentación de las planificaciones en tiempo y forma.
* Aplicación de estrategias metodológicas y utilización de recursos creativos utilizados en la preparación de las clases.
* Transferencia de conocimientos adquiridos en el cursado en el Instituto de Profesorado.
* Coherencia teórico-práctica- conocimientos en acción desarrollados durante las prácticas.
* Conducción del aprendizaje.
* Creatividad en el planteo de situaciones problemáticas.
* Conducción grupal.
* Presentación personal.

Bibliografía Obligatoria:

* ANIJOVICH, Rebeca – CAPPELLETTI, Graciela (2020). “El sentido de la Escuela Secundaria”. Ed. Paidós.
* SADOVSKY, Patricia. (2019). “Bitácoras de la innovación pedagógica”. Santa Fe Educación.
* DUSCHATZKY, Silvia y AGUIRRE, Elina (2019) “Des-Armando Escuelas”. Ed. Noveduc. Bs. As.
* ANIJOVICH, Rebeca (2009) Transitar la formación pedagógica: dispositivos y estrategias. Ed Paidós. Bs.As.
* BRAILOVSKY, Daniel y MENCHÓN, Ángela. (2014). “Estrategias de escritura en la Formación”. Ed. Noveduc Colección Universitaria. Bs. As. Argentina.
* PELLETIER (1998) Formación de Docentes Practicantes manual de técnicas y estrategias. Ed. Troquel. Bs. As.
* SOUTO Marta. Nuevas perspectivas acerca de la observación de las clases. (apunte de cátedra).
* STEIMAN, Jorge. Más didáctica en la Educación Superior(2008) El Miño y Dávila. Bs.As.
* ZEICHNER, K y LISTON, D (1999). “Enseñar a reflexionar a los futuros docentes”. En Pérez Gomez, A. ; Barkin Ruiz, J y otros. Ed. Akal. Madrid.
* Decreto Nº 4597/83. Codigario de Ausencias. Minist.de Educación. Pcia. Santa Fe.
* Decreto Nº 181/09: Anexo I: Régimen de evaluación, calificación, acreditación y promoción de alumnos que cursan la educación secundaria obligatoria. MCyE de la Pcia de Santa Fe.
* Decreto Nº 181/09: Anexo III: Marco Jurisdiccional para la construcción de la convivencia escolar. M C y E de la Pcia. de Santa Fe.
* Decreto 2703/10. Pautas de organización y articulación del proyecto de Integración interinstitucional de niños, adolescentes y jóvenes con discapacidad. Santa Fe.
* Decreto Nº 3029/12. Sistema Único de Reglamentación de la Carrera Docente. Minist. de Educ. Pcia de Santa Fe.
* Decreto 1994/16 Resolución sobre Prácticas Educativas en el Nivel Secundario.
* Diseño Curricular Enseñanza Secundaria Orientada Nº 2630/14. Minist. de Educ. Pcia. de Santa Fe.
* Estatuto del Docente. Ley Nº 10.597 (actualizado). Pcia. Santa Fe.
* Formulario LM y LA.
* Resolución N° 808/12 sobre Integración Escolar. Minist. de Educ. Pcia. de Santa Fe.
* Resolución del Consejo Federal de Educación. 311/16 Promoción, Acreditación, Certificación y Titulación de estudiantes con discapacidad.