Instituto de Enseñanza Superior Nº7

PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA EN CIENCIAS DE LA ADMINISTRACIÓN	
Unidad Curricular:	**DIDÁCTICA DE LA ADMINISTRACIÓN II**
Ubicación en el Diseño Curricular: 3er. año	
Formato curricular:	**Taller**
Régimen del cursado:	**Anual**
Carga horaria semanal:	**3 hs. Cátedra**
Profesora:	**Elsa Pasquini**
Ciclo lectivo	**2022**
Plan:	**Res. Ministerial Nº 2090/15 – Decreto Nº 696/01**

PROGRAMA DE ESTUDIOS

MARCO REFERENCIAL

El Profesorado en Educación Secundaria en Ciencias de la Administraciónbusca integrar y desarrollar los contenidos de los espacios del campo de la Formación General propios de la Administración, los Sistemas de Información Contables y su estrecha vinculación con los contextos organizacionales, sociales y económicos; permite a los estudiantes la apropiación de saberes agrupados en el Campo de la Formación Específica y en el campo de la Práctica Profesional, fortaleciendo las capacidades de los estudiantes para entenderlos, participar, intervenir y operar en ellos. Didáctica de la Administración II busca recuperar los saberes previos de los estudiantes, en particular, los desarrollos de Didáctica y Curriculum y Didáctica de la Administración I y se convierte en un espacio privilegiado para la integración de las finalidades formativas del Campo de la Formación General y de los Talleres de la Práctica Docente.

CONTENIDOS

Unidad Nº 1:

"Modelos didácticos de la enseñanza de la Administración"

Reflexión crítica en torno a los diversos modelos didácticos y estrategias de enseñanza. Necesidades de dar respuesta a las actuales problemáticas y a las demandas sociales. La investigación educativa en relación a la enseñanza de las Ciencias de la Administración. Aprendizaje-servicio.

Unidad Nº 2:

"Organización de secuencias didácticas, recursos y estrategias"

La planificación anual, por ejes, por unidad, por clase, por proyecto. Coherencia y pertinencia de los componentes de una planificación. Criterios para la selección de contenidos, materiales, recursos, estrategias metodológicas y bibliografía. Los cronogramas como instrumentos de monitoreo de los procesos. Construcción de propuestas a partir de grandes ejes temáticos, como los enunciados en Núcleos de Aprendizajes Prioritarios para las Ciencias Sociales Res. CFE N° 180/12 y el Marco de Referencia para la Educación Secundaria Orientada Res. CFE N° 142/11.Proactividad y pertinencia en el diseño de las propuestas.

Unidad Nº 3:

"Evaluación del aprendizaje"

La evaluación como indicador de los aprendizajes y como guía del diseño didáctico. Formas y diseños de instrumentos. Seguimiento de los procesos. Evaluación y Autoevaluación.

CONDICIONES DE CURSADO Y APROBACIÓN

Al ser un Formato Taller, nos adecuamos a lo previsto en el RAM (Reglamento Académico Marco) de la Provincia de Santa Fe:

La regularidad tendrá validez de un año a partir del primer turno de examen siguiente al de la cursada.

Art. 42: Los Talleres/Trabajo de Campo/Laboratorio sólo admitirán el cursado regular presencial. Los requisitos de aprobación serán fijados en los Diseños Curriculares y en cada RAI, no pudiendo prescindir la exigencia de:

a) Cumplimentar con el 75% de asistencia a las clases áulicas en el IES.

b) Aprobar el 100% de las instancias de evaluación previstas en la planificación anual, contemplando una instancia final integradora.

La nota será de 6 (seis) o más sin centésimos.

El estudiante que no haya aprobado podrá presentarse hasta dos turnos consecutivos inmediatos posteriores a la finalización de la cursada.

Los Talleres específicos de las prácticas docentes y profesionalizantes quedan excluidos del presente artículo.

RÉGIMEN DE CORRELATIVIDADES

Para cursar la **Didáctica de la Administración II** es requisito:

Tener Regularizada	Tener Aprobada
Didáctica y Curriculum (2º año)	Administración General (1º año)
Didáctica de la Administración I (2º año)	Administración I (1º año)
	Sistema de Información Contable I (1º año)

BIBLIOGRAFIA GENERAL

Legislación y documentos:

Consejo Federal de Educación CFE. Resolución 180/12: Aprobación NAP.

Consejo Federal de Educación CFE. Resolución Nº 103/10, Anexo I: "Propuestas para la inclusión y/o regularización de las trayectorias escolares en la educación secundaria".

Gobierno de la Provincia de Santa Fe. Decreto 181/09. Anexo I; Régimen de evaluación, calificación, acreditación y promoción de alumnos que cursan la educación secundaria obligatoria.

Guía Federal de Orientaciones. (2014). Ministerio de Educación de la Nación, CFE.

Ministerio de Educación Ciencia y Tecnología. Ley Nro. 26.206/07: Ley de Educación Nacional. Ministerio de Educación, Provincia de Santa Fe. Resolución 2630/14: Diseño Curricular Educación Secundaria Orientada.

Bibliografía:

Ander-Egg, E. yAguilar, I. (2005). Cómo elaborar un proyecto. Buenos Aires:Lumen.

Anijovich, R. y Mora, S. (2010). Estrategias de enseñanza. Buenos Aires: Aique.

Bilinkis, S. (2014), Pasaje al futuro. Editorial Sudamericana.

Carlino, P. (2005), Escribir, leer y aprender en la Universidad. Fondo de Cultura Económica de Argentina S.A.

Dussel, I. (2011). Aprender y enseñar en la cultura digital. Buenos Aires: Ed. Santillana.

Steiman, J. (2007). Más Didáctica (en la educación superior). Buenos Aires: Editorial UNSAM.

Vera, T. (1999). Aprendizaje Significativo en el nivel Medio y superior. Rosario: Homo Sapiens.

Textos de nivel secundario para aplicación en algunas actividades:

Angrisani, R. y López, J. C. (2006) . Sistema de Información Contable 1. Buenos Aires: A & L Editores.

Angrisani, R. y López, J. C. (2006) . Sistema de Información Contable 2. Buenos Aires:A & L Editores.

Angrisani, R. y López, J. C. (2006) . Sistema de Información Contable 3. Buenos Aires: A & L Editores.

Fainstein, Abadi, Baigros, Sciarrotta. (2002) Tecnologías de Gestión. Buenos Aires. Aique Polimodal.

Fainstein, Abadi, Baigros, Sciarrotta, Hertz, Stering. (2002). Teoría de las Organizaciones Buenos Aires. Aique Polimodal.

Hermida, J.; Serra, R. y Kastika, E. (1992). Administración & Estrategia. Teoría y Práctica. Buenos Aires: Ed. Macchi.

Lo Gullo, Kassardjian, Bocchio, Regales, (2001). Economía aplicada. Buenos Aires: Ediciones Polimodal.

Mass, P. y Castillo, J. (2006). Economía. Buenos Aires: Aique Polimodal.

Mochón, F. y Becker, V. (2007). ECONOMÍA. Elementos de Micro y Macroeconomía. Tercera Edición. Madrid, España: Mc Graw-Hill.

Rosenberg, R.(1998).Administración de las organizaciones. Buenos Aires: El Ateneo.

Zanetti de Londra, M. y Gorga de Rago, M. (2000). Economía. Buenos Aires: Editex Gram Editora.

Publicaciones periodísticas de actualidad.