PROGRAMA DE EXAMEN

INSTITUTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR Nº 7.



CARRERA: Profesorado de Educación Secundaria en Administración.

AÑO: 2°.

MATERIA: Psicología y Educación.

CICLO LECTIVO: 2022.

PROFESOR: Walter Clark.

PROFESORA REEMPLAZANTE: Ma. Florencia Sosa.

CONTENIDOS:

Breve introducción de la historia de la psicología. Las discusiones acerca del objeto y del método. Sus inicios en el siglo XIX. Wundt y el primer laboratorio de psicología. Rupturas epistemológicas.

Reflexología: Pavlov, estímulo – respuesta.

Conductismo: Watson y el condicionamiento clásico, Sikinner y el condicionamiento operante, reforzadores.

Características del sujeto para el psicoanálisis: carente de falta, inconsciente, de deseo, castrado, incompleto, en construcción, desnaturalizado, estructurado por el lenguaje, sexuado, sintomático, pulsional, dividido.

Su comparación con la psicología de la conciencia (Wundt): sujeto unitario, indiviso, consciente. Método introspectivo.

Primera tópica Freudiana. Conceptualización del aparato psíquico, sus características tópicas, dinámicas y económicas. Características de lo consciente, preconsciente e inconsciente. Construcción subjetiva: complejo de Edipo, complejo de Castración, concepto de Falo.

Segunda tópica Freudiana: ello, yo y superyó: características, mecanismos de defensa. Relación con la primera tópica.

Psicología Genética. J Piaget: principales postulados, aportes a la educación y límites de la teoría.

BIBLIOGRAFÍA:

- ✓ Leliwa, S. Scangarello, I. Psicología y educación. Editorial Brujas.
- ✓ Concepto de Sujeto para el psicoanálisis. Escrito del docente.
- ✓ Características del sujeto. Escrito del docente
- ✓ Desarrollo libidinal. Escrito del docente.
- ✓ Curso básico de psicoanálisis. Talllaferro, A. Paidos.
- ✓ Pozo, J. Teorías cognitivas del aprendizaje. Editorial Morata.
- ✓ Tres ensayos de teoría sexual. Freud, S. Paidos
- ✓ Seis estudios de psicología. Piaget, J. Editorial Labor.
- ✓ Apuntes de clase.
- ✓ Audiovisual Víctor el Salvaje de Aveyron. Francois Truffaut.

Modalidad de cursado y evaluación:

La materia admite en el presente ciclo lectivo las siguientes condiciones:

- a) Regulares con cursado presencial: aprobar dos exámenes parciales (calificación inferior a 8) y el 100 % de los Trabajos Prácticos. Aprobación con examen final (de la bibliografía obligatoria) ante tribunal o promoción directa.
- b) Regulares con cursado semipresencial: aprobar dos exámenes parciales con calificación inferior a 8 y del 75% de los trabajos prácticos. Aprobación con examen final ante tribunal (bibliografía obligatoria). No admite promoción directa.
- c) Libre: la aprobación será con examen ante tribunal, con ajuste a la bibliografía obligatoria y de consulta, indicada previamente en programa o plan de cátedra. Para aprobar una materia en condición de alumno/a libre es necesario que el estudiante esté inscripto en la carrera, que se inscriba en el turno de exámenes

y que tenga aprobadas las unidades curriculares previas correlativas. Se solicita por lo menos dos encuentros con el profesor de la cátedra a fin de establecer pautas generales para optimizar el abordaje de los contenidos.

Promoción directa: esta modalidad excluye la opción de cursado libre o semipresencial. Requisitos: aprobación del 100% de los trabajos prácticos. Exámenes parciales aprobados con calificación de 8 o más. Materias correlativas aprobadas. Aprobación de una instancia integradora final(coloquio).

Ma. Florencia Sosa