### Cátedra: PRODUCCIÓN DE RECURSOS DIDÁCTCOS II.

Profesorado: de Educación Secundaria en Ciencias de la

Administración. Curso: Tercero.

<u>Carga Horaria</u>: 3 horas semanales. <u>Profesor</u>: Norberto Fabián Barreiro.

Período Lectivo: 2024.

### **PROGRAMA DE EXAMEN**

#### PRODUCCIÓN DE RECURSOS DIDÁCTICOS II

Unidad I

### Democratización de la educación y Recursos Educativos Abiertos

Las nuevas tecnologías. La función técnica, informacional y las implicancias sociales de las T.I.C. Software Libre- recursos educativos abiertos.

Unidad II

# Diversidad de formatos para la construcción de recursos didácticos que enriquezcan las prácticas pedagógicas

Profundizar los contenidos expuestos en el Taller de Producción de Recursos Didácticos I, en vistas a hondar en la búsqueda de sentidos, el porqué y el para qué, con la finalidad de que los futuros docentes enriquezcan sus prácticas de residencia, seleccionando recursos en función de criterios que contemplen la diversidad de contextos, grupos y saberes.

Unidad III

# Utilización de software, aplicativos y juegos de simulación para la toma de decisiones en los abordajes áulicos

Tecnología de y en la educación. E-learnig. Búsqueda de información, navegadores, investigación sobre portales de la especialidad.

WebCT. Gestión de aulas virtuales. Software de trabajo colaborativo.

Aplicativos que permitan analizar variables, representar y realizar simulaciones interactivas con diversidad de elementos y factores vinculados a situaciones de estadística, de producción, de comercialización, de resultados económicos, patrimoniales y financieros, simulación de toma de decisiones empresariales y otros relacionados con los contenidos a abordar en las prácticas de clase.

## Instituto de Educación Superior Nº 7 "Estanislao López" Profesorado de Educación Secundaria en Ciencias de la Administración

### Bibliografía

- Almeda Morillo, E. (2009). El blog educativo: un nuevo recurso en el aula. Granada: Universidad de Granada.
- Litwin, E. (2005). Tecnologías educativas en tiempos de Internet. Buenos Aires: Amorrortu Editores.
- Piscitelli, A. (2001). Nativos digitales. Buenos Aires: Santillana.
- Piscitelli, A. y Otros (2010). El proyecto Facebook y la posuniversidad: sistemas operativos sociales y entornos abiertos de aprendizaje. Madrid: Fundación Telefónica. Barcelona: Ariel.

### Metodología de Evaluación

#### • EXAMEN FINAL:

Es de carácter presencial, teórico y práctico (Oral o Escrito, según lo defina el Docente). A libro/carpeta cerrado/a. La forma y el tema para rendir esta instancia será informada a los alumnos que hayan regularizado la materia, al finalizar el Ciclo Lectivo.