INSTITUTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR N° 7

Carrera Plan/ Decreto: Profesorado de Educación Secundaria en Ciencias de la Administración. RM 2090/15 Anexo III

Año Lectivo: 2.024

Asignatura: Práctica Docente II: La Institución Escolar

Formato: Taller

Régimen de Cursado: Anual- Presencial

Curso: Segundo Año

Docentes: Eliana Reyes – Generalista
María Gabriela Baldassa- Especialista

Práctica Docente II: La Institución Escolar

Programa de Examen

Eje 1: ***Escuela y Sociedad***

La escuela situada: organizaciones e instituciones que conforman el entorno escolar. Experiencias que potencian la función cultural de la escuela. Proyectos educativos: modos de gestionarlos. Articulación con organizaciones de la comunidad. Nuevas experiencias y oportunidades para el aprendizaje. Las articulaciones con el campo disciplinar.

Eje 2: ***Observación y análisis de las Instituciones Escolares***

La gestión institucional y las culturas institucionales. Cultura escolar y realidades socioculturales. Procesos de Institucionalización: lo Instituido y lo Instituyente. Tensión, conflicto y movimiento institucional. Gramática Escolar. Escuela y vida cotidiana. Costumbres, mitos, ritos, rutinas, códigos, símbolos. Las escuelas como espacios formales de circulación de saberes. Los eventos de las escuelas: actos escolares, olimpíadas, ferias, muestras artísticas, microemprendimientos, pasantías, simulación de empresas, concurso de empresas simuladas, otros. Las modalidades educativas: rural, de jóvenes y adultos, domiciliaria y hospitalaria, en contextos de privación de la libertad, de educación especial, educación artística, intercultural bilingüe, entre otras y sus orientaciones. Observación situada de una escuela rural de alternancia.

Eje 3: ***Observación y análisis de la convivencia escolar***

Nuevos encuadres normativos de la vida democrática institucional. Dispositivos disciplinarios y Acuerdos de Convivencia Escolar. Reglamentos. La problemática del género en la escuela. Estrategias y actividades institucionales y del aula. El lugar de los Consejos de Convivencia Escolar. El Centro de Estudiantes. Las Ruedas de convivencias. El rol del docente tutor facilitador de la convivencia. El rol del preceptor. Implicación y participación de las familias y los estudiantes.

Eje 4*:* ***Planificación y desarrollo de proyectos institucionales***

La planificación como investigación: una hipótesis de trabajo. Un documento escrito y público. Experiencias de micro enseñanza: realización de intervenciones pedagógicas, inserción como auxiliar del docente en el nivel y contexto a elección, desarrollo de proyectos específicos y aprendizaje-servicio, participación en eventos de la escuela. Lectura y análisis de materiales y documentación escolar. Los materiales del profesor: planificación, plan anual, proyectos, libro de aula, actas de reuniones, bibliografía utilizada, documentos ministeriales y del estudiante. La carpeta escolar.

Eje 5: ***Lectura y análisis de las prácticas institucionales***

Prácticas institucionales: la Observación participante, el registro etnográfico, el diario de clases, entrevistas, análisis de casos, el portfolio, análisis de documentos y de proyectos institucionales, relevando el aporte disciplinar. Formulación de problemas, elaboración de hipótesis, sustentación y análisis de la información. Documentación pedagógica de experiencias.

BIBLIOGRAFÍA

De los/las estudiantes:

- Amuchástegui, Martha (2002). *Los actos escolares con bandera: genealogía de un ritual*. Tesis de Maestría, Escuela de Educación. Universidad de San Andrés.
- Ander-Egg, E.(1994). *El taller: una alternativa de renovación pedagógica*. Cap.I, p.10-15. Buenos Aires: Magisterio del Río de la Plata.
- Anijovich, R.; Cappelletti, G.; Mora, S; Sabelli, M.J. (2009). *Transitar la formación pedagógica. Dispositivos y estrategias.* Buenos. Aires: Paidós.
- Biblioteca Nacional de Maestros (2009). *Actos y Rituales Escolares.* El Monitor de la Educación. 5ta. Época. Nro. 21. Buenos Aires. Revista del Ministerio de Educación de la Nación.
- Diker,G. y Terigi, F. (1996). *La formación de maestros y profesores: Hoja de Ruta.* Cap. 3. Buenos Aires: Paidós.
- Frigerio, G.; Poggi, M. y Tiramonti, G. (1992). *Las Instituciones Educativas. Cara y Ceca.* Buenos Aires: Troquel.
- Kantor, D. (2008). *Variaciones para educar adolescentes y jóvenes.* Buenos Aires: Del Estante.
- Krichesky, G. (2009). *La escuela media en riesgo ¿Tutores al rescate?.* Buenos Aires: Fundación Cimientos.
- *Krichesky, M. (2006). Proyectos de Orientación y Tutoría. Buenos Aires: Paidós.*
- Ministerio de Educación de la Provincia de Santa Fe. 2015. *Diseño Curricular del Profesorado de Educación Secundaria en Ciencias de la Administración.* RM 2090/15. Anexo III. Decreto 696/01.

- Ministerio de Educación Provincia de Santa Fe. (2013). *Orientaciones Curriculares Jurisdiccionales para la Educación Secundaria, Ciclo Básico y Orientado*.
- Mintzberg, H. (1983). *Diseño de Organizaciones eficientes.* Buenos Aires: El Ateneo.

Prof. Eliana Reyes

Prof. María Gabriela Baldassa