



## Programa de examen de Taller de Práctica docente III



2024

**INSTITUTO:** de Educación Superior Nro. VII

**PROFESORADO:** Educación Secundaria en Ciencias de la Administración. Resolución Ministerial 2090/15 Anexo III

**ESPACIO CURRICULAR:** Taller de práctica docente III

**CURSO:** Tercer año

**HORAS CÁTEDRAS:** 3 Horas semanales

**RÉGIMEN:** Anual

**MODALIDAD:** Presencial

**FORMATO CURRICULAR:** Taller

**PROFESORAS:** María Laura Medei y Flavia Martín

**CICLO LECTIVO:** 2024

### **PROGRAMA DE EXAMEN**

#### **CONTENIDOS:**

Ejes de contenidos:

##### **1- PRÁCTICAS DE ENSEÑANZA EN EL AULA.**

La planificación: sus componentes y características. Criterios para el diseño de la planificación. Espacios para enseñar. Escenarios y escenas en el enseñar. El aula y la clase: materialidad y existencia social. El aula como espacio privilegiado de circulación, transmisión y apropiación de saberes y conocimientos. El aula en la enseñanza de la disciplina específica. El uso de la voz y el cuerpo en el aula.

##### **2- ANÁLISIS DE LA CLASE COMO CONFIGURACIÓN PEDAGÓGICO-DIDÁCTICA.**

Relaciones objeto de conocimiento-objeto de enseñanza. Los obstáculos para la apropiación del conocimiento. La relación contenido – método. El lugar de la construcción metodológica en diversos contextos y con sujetos diferentes. La clase en su manifestación episódica y como estructura configurativa. El proceso metodológico de la observación. Importancia de la fase de observación. Diagnóstico sobre la realidad áulica.

##### **3- DISEÑO Y DESARROLLO DE PROPUESTAS DE ENSEÑANZA.**

Propuestas didácticas y su realización en las prácticas cotidianas.

Profesoras: María Laura Medei y Flavia Martín



Documentos curriculares. Análisis, diseño e implementación de propuestas de enseñanza: Mapeo como instrumento de planificación y visualización del proyecto. Proyectos, unidades didácticas, secuencias didácticas, clases. Producción de medios y materiales didácticos. Criterios para escoger las actividades, tiempo. Evaluación de los aprendizajes: momento, criterios, instrumentos. Selección de los contenidos acordes al nivel. Las redes conceptuales, su estructura y utilidad. La programación de aula como tercer nivel de concreción del currículum. Planificación de temas a desarrollar en el período de práctica. Abordaje de la planificación desde el enfoque holístico, el trabajo colaborativo en contextos diferentes. Aplicación de las TIC como recurso didáctico.

#### **4- DISPOSITIVOS DE LECTURA Y ANÁLISIS DE LAS PRÁCTICAS DE ENSEÑANZA.**

Las relaciones entre investigación, intervención y acción reflexiva en las prácticas de enseñanza. Abordajes interpretativos. Registros de la cotidianidad en la clase: análisis crítico sobre las construcciones metodológicas. El diario de clases como dispositivo, de investigación, socialización y modificación de las prácticas. Análisis de registros de clases. Escrituras pedagógicas. Textos de reconstrucción crítica acerca de las experiencias. Construcción de conocimiento sobre las prácticas de enseñanzas de distintas unidades curriculares que componen el campo disciplinar del Profesorado en Ciencias de la Administración.