



Instituto de Educación Superior N° 7

Instituto de Educación Superior N°7- Brigadier Estanislao López.

Carrera: Profesorado de Educación Secundaria en Ciencias de la Administración. RM 2090/15 Anexo III

Unidad Curricular: SOCIOLOGÍA.

Ubicación en el Diseño Curricular: Primer Año.

Ciclo lectivo: 2.024

Carga horaria semanal: 3hs. Cátedras.

Régimen de cursado: Anual.

Modalidad: Presencial, Semi Presencial o Libre.

Correlativa: para cursar segundo año, no presenta.

Vigencia de la regularidad: febrero/marzo 2.028

Regularizada: solo para acceder a llamados en mesas de examen, no es imprescindible para el cursado de otras materias de 2do año.

Formato Curricular: Materia.

Docente: Andrea Irusta (interina)

Contenidos:

Eje 1: la Sociología como ciencia.

Las principales corrientes sociológicas, aspectos ideológicos, contextuales y su incidencia en el ámbito socio-económico en la actualidad. Del pensamiento social a la ciencia social, la etapa fundacional de la sociología en el contexto del mundo moderno, Revolución industrial. La Sociología en el marco de las ciencias sociales, las relaciones con los campos de la Economía y de la Administración. El punto de vista sociológico, acción



Instituto de Educación Superior N° 7

humana y estructura social. El carácter histórico y multidimensional de los fenómenos sociales. El carácter científico de la Sociología.

Eje 2 : Corrientes sociológicas significativas.

Corrientes sociológicas, contextos, aspectos ideológicos, conceptos básicos y su incidencia en la actualidad. Los precursores: Saint Simón y Augusto Comte. Karl Marx y la concepción materialista de la historia. Emile Durkheim y la explicación del hecho social. Max Weber y la comprensión de la acción social. Las organizaciones, las fuerzas internas y externas, las desigualdades, las contradicciones y la conciencia social.

Eje 3: Sociología en la post modernidad.

Enfoques y dilemas teóricos de la teoría sociológica de las organizaciones en los siglos XX y XXI. Las reformulaciones del concepto de poder, Michel Foucault. Constructivismo estructuralista en Pierre Bourdieu. El capital social como redes, asociaciones, normas y valores que le permite actuar en forma colectiva y colaborativa con sentido de comunidad. La dimensión simbólica de lo social: cultura, creencias, ideología, habitus, hegemonía. Pensamiento Sociológico Argentino. Los temas clásicos de la Sociología argentina. Debates como el feminismo, las relaciones entre la sexualidad, poder social, económico, político. Tensiones sociales entre los intercambios económicos, el consumismo y el desarrollo humano.

El trabajo como parte del proceso de socialización. Instituciones y dispositivos de control social. Socialización, identidad y cultura juvenil en la Argentina contemporánea.

Bibliografía del estudiante:

- ✓ Apple, M (2000) Teorías críticas y educación. Ed. Morata. Madrid.
- ✓ Botta, M (2008) Competencias docentes para el siglo XXI. Portal educ.ar



Instituto de Educación Superior N° 7

- ✓ Demerval, S (2023) Las teorías de la educación y el problema de la marginalidad en América Latina (ficha de cátedra).
 - ✓ Gluz, N. (2018) Sociología de la educación. 1 ra edición Bernal.UVQ.
 - ✓ Giroux, H (1997) Los profesores como intelectuales transformadores. Ed. Paidós. Bs. As – México.
 - ✓ Illich, I (2011) La sociedad desescolarizada. Ed Godot. Argentina, Bs. As.
 - ✓ Iavanovich, M (2003) El pensamiento de Paulo Freire, sus contribuciones para la educación. Ed. CLACSO.
 - ✓ Lifszyc, S (2001) Naturalmente social. Socialmente natural. UBA
 - ✓ Pérez, A (2009) Sociología económica: orientación técnica, teórica, aparato conceptual y aspectos metodológicos de un campo de investigación en ciencias sociales. Ed. ITSD. RD
 - ✓ Rodríguez Raga, R. (2000) Sociología de la Educación. UPL.
 - ✓ RomeroNavarro, F (2006) Sociología de la educación. Ed. UPGC
 - ✓ Tenti Fanfani, E. (2010) Sociología de la Educación. 1ª edición. Ministerio de Educación de la Nación. Ministerio de Educación. Bs. As.
 - ✓ Tenti Fanfani, E. (2006) Sociología de la Educación. UNQ
- Bibliografía de referencia: ampliatoria.
- ✓ Marescalchi, M y otros (2018) Sociología: aspectos significativos de estudio del siglo XXI. Ed. UniRío.
 - ✓ Pineau. P (2008) La educación como derecho. Movimiento de educación popular y promoción social. Ed, Fe y Alegría.
 - ✓ Portantiero, J y De Ipola, E (1987). Sociedad y Estado en el pensamiento clásico. Ed. Cántaro. Bs. As
 - ✓ Rojas Brites, G (2011) Las clases sociales en Marx y Weber. CLACSO.
 - ✓ Secretaría de Evaluación e información Educativa (2019) Evaluación de educación secundaria en Argentina 2019. Bs. As.

Profesora: Andrea F. Irusta