Instituto de Educación Superior Nº7
"Brigadier General Estanislao López"

Profesorado de Educación Secundaria en Biología

Asignatura: UCCV: PROYECTOS DE EXTENSIÓN

Régimen de Cursado: Anual

Asignación Horaria: 3 hs cátedras semanales

Curso: 4º año

Formato: Seminario

Docente Titular: Prof. Fabián Daix

Docente a cargo: Prof. en Biología Alsop Leonela

Ciclo lectivo: 2026

Contenidos

Ejes de contenido (descriptores)

Los contenidos se enuncian a modo de propuesta para una mejor organización de la cátedra. Los mismos pueden ser revisados constantemente, o bien por necesidades del trayecto de práctica o por tópicos que docentes y alumnas/os consideren de interés, tratando de no perder un eje que los atraviese.

Docencia y Extensión:

Proyectos de Extensión y Proyectos de Intervención Comunitaria: semejanzas y diferencias. El rol del docente. Diseño, gestión y evaluación. Antecedentes. Identificación de necesidades en la comunidad. Intervención del/la profesor/a de Biología en el contexto no formal.

Intervenir para transformar: Temáticas sugeridas

Integración social. Problemáticas de género. Articulación con instituciones educativas. Pueblos originarios. Medio ambiente. Comunicación. Educación popular. Desarrollo local. Radios socio-comunitarias. Promoción de la salud.

Prevención de enfermedades. Huerta y escuela saludable. Café científico. Ciencia en las plazas. Paseos temáticos. Ferias temáticas. La Biología y los Museos. Otras temáticas emergentes.

Bibliografía

La bibliografía dependerá exclusivamente del tema elegido por los /las estudiantes. En función de lo mencionado es que la docente podrá optar y seleccionar la que considere más adecuada, ajustándose a las necesidades de los mismos.

(Sugerida, entre otras):

Del proyecto:

- Ander Egg, E. 1987 Acerca del pensar científico. Universidad de Guayaquil.
- Asúa, M. 2010. Una gloria silenciosa. Dos siglos de ciencia en Argentina. Libros del Zorzal.
- Baquero, R. 1997 Vigotsky y el aprendizaje escolar. Aique.
- Diseño Curricular Profesorado De Educación Especial En Discapacitados Intelectuales. (2003) Dcto. 260/03 Provincia de Santa Fe
- Diseño Curricular Profesorado De Educación Secundaria En Biología. (2015) Resol. Min. Nº 2090/15 –Anexo II. Provincia de Santa Fe.
- Delval, J: 1991. Crecer y pensar. Paidós: Buenos Aires.
- García, E. 1995. Hacia una teoría alternativa del conocimiento escolar. Díada: Barcelona
- Díaz, E. 1996 La ciencia y el imaginario social. Buenos Aires, Biblos.
- Gaeta, R y Gentile, N. 1998. Thomas Kuhn. De los paradigmas a la Teoría evolucionista. Eudeba: Buenos Aires.
- Kuhn, T.1999. La estructura de las revoluciones científicas. FCE: Buenos Aires.
- Nieda J. y Macedo, B. 1997. Un currículo científico para estudiantes de 11 a 14 años. OEI
- Pozo Municio, J., Pozo, J. & Gomez Crespo, M. (1998) Aprender y enseñar ciencia: del conocimiento cotidiano al conocimiento científico. Ed. Morata.