Instituto de Educación Superior N° 7

Espacio curricular: Práctica docente I: Escenarios Educativos.
Profesorado: Educación Secundaria en Biología.
I.E.S N°7
Ciclo lectivo: 2.026

Formato curricular: Taller. Régimen de cursado: Anual. Curso: Primero.
Carga Horaria: 3 horas semanales y 1 destinada al Taller Integrador.
Profesoras: Andrea Irusta (Generalista), Myrna Fraysse (Especialista)
Contenidos- Programa de examen.

"Las prácticas educativas como prácticas sociales situadas".

- Práctica docente I (guía de estudio)
- Taller: especificidad del espacio. La práctica educativa. El concepto de taller
- Diario de clase.
- Diario de clase: Un diario para la vida
- Historia de la ciencia (ficha de clases)
- Esa cosa llamada ciencia
- Escenarios educativos: Aula, escuela, comunidad. Los escenarios educativos en la actualidad.
- El valor de la educación.

La formación docente como proceso reflexivo, analítico, gradual y continuo.
El rol docente y sus niveles de formación. Imaginarios sociales. Tipos de roles. La práctica docente en el trayecto de la formación, dos caras del mismo proceso.

Trabajo docente: identidad y dimensión cultural. Representaciones sociales.
Prácticas docentes y de la enseñanza en diversos contextos socioculturales.
Reconocimiento del efecto constitutivo de esas prácticas en la propia biografía.

- La práctica docente y sus dimensiones.
- Escenarios educativos
- Escuela e igualdad. Pilares de la Política Educativa provincial. La escuela del siglo XXI: Características.
- Rol del docente.
- Diseño curricular
- Ley nacional de educación
- Observación participante
- La entrevista.

Bibliografía:

Acevedo Díaz, José Antonio (2004) Reflexiones sobre las finalidades de la enseñanza de las ciencias: educación científica para la ciudadanía. Revista Eureka sobre Enseñanza Y Divulgación de las Ciencias.
Disponible en:
https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=920/92010102

Cabo, C. (2006). Pensar y pensarse: un deber para mejorar la práctica. Revista iberoamericana de educación. (ISSN 1681-5653).

CURTIS H. BARNES S (2008). Invitación a la Biología en contexto social (7° edición). Buenos Aires: Médica Panamericana.

Diego Golombek. Editorial Santillana

Ley de Educación 26206. (2006). Ministerio de Educación de la Nación.

Resolución Provincial 2630/14. Diseño Curricular Educación Secundaria Provincia de Santa Fe.

Fierro, F y Cabo, C. (1999). Práctica docente y sus dimensiones. Maestría

Leopoldo de los Ríos. LA ENTREVISTA: PROCESO Y APLICACIONES

Carina Kaplan-Ezequiel Szapu. Conflictos, violencias y emociones en el ámbito educativo. 2020

Rodrigo Ruay Garcés. El rol docente

Goldoni Ruiz, Catarina. El diario de clase. Un diario para la vida. 1996

Dussel, I., Southwell, M. (2004) La escuela y la igualdad. Revista El Monitor.N° 1.

Sanjurjo, L. (2002). La clase: un espacio estructurante de la enseñanza. Rosario. Editorial Homo Sapiens.

Ejes o Pilares de la Política Educativa de Santa Fe.

Rattero, C. (2007) ¿Vale la pena ser maestro? MECYT.

Serrano Aida Flores- 2023

WOLOVELSKY, Eduardo; PALMA, Héctor. (2007). El Siglo XX ha concluido. Tres aventuras por el mundo del conocimiento. Ministerio de Educación de la Nación.

PROFESORAS: IRUSTA, ANDREA – FRAYSSE, MYRNA