



Programa de examen

CARRERA: Profesorado de Educación Secundaria en Ciencias de la Administración.

PLAN APROBADO POR: Dcto. N° 2090/2015 Ministerio de Educación de Santa Fe

UNIDAD CURRICULAR: Metodología de la Investigación.

FORMATO CURRICULAR: Seminario.

UBICACIÓN EN EL DISEÑO CURRICULAR: Tercer año

PROFESORA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN: Medei, María Laura

AÑO LECTIVO: 2025

Propósitos:

- Promover la generación de conocimientos científicos-académicos.
- Suscitar la formación profesional desde el campo de la investigación-acción.
- Fomentar la participación social en problemáticas educativas.
- Promover el involucramiento en resolución de problemas.
- Familiarizar a los alumnos con los distintos modelos de investigación, debates epistemológicos, diversidad de enfoques y estrategias metodológicas.
- Familiarizar a los futuros docentes con los componentes básicos de un proyecto de investigación.
- Mejorar la productividad, racionalidad y la justicia de la práctica social.

Objetivos

- Reconocer los conocimientos científicos – académicos.
- Identificar los diferentes paradigmas presentes en la investigación educativa.
- Reconocer las implicancias de la investigación- acción.
- Reconocer los componentes básicos del proyecto de investigación.

- Valorar la productividad, la racionalidad y la justicia de la práctica social.

Contenidos

Eje I: Nociones básicas sobre investigación. Tipos de conocimientos (vulgar, filosófico, científico) Características del conocimiento científico. Ciencia, estructura y funciones. Investigación científica. Naturaleza de la investigación educativa. Características de la investigación educativa. Paradigmas de investigación educativa. Modalidades de la investigación educativa.

Eje II: El sentido de la investigación en la Formación Docente. Investigación y formación docente: Las lógicas de oficios diferentes. Los modos de relación con el conocimiento. La investigación socio antropológica. La investigación – acción.

Eje III: Proceso general de la investigación. Perspectiva general del proceso. Planteamiento del problema. Revisión bibliográfica. Las hipótesis. Estudio de variables. Técnicas de muestreo. Diversidad metodológica. Las preguntas de investigación, los objetivos y su relación con las decisiones metodológicas. Articulación entre marco teórico, objetivos y metodología: el tipo de datos, las fuentes y las técnicas de recolección y análisis. La escritura en las distintas fases del proceso de investigación. Protocolos de investigación.

El alumno deberá presentarse en la mesa de examen con el trabajo de Seminario realizado durante el presente ciclo lectivo, para su defensa y relación con los contenidos arriba mencionados.

Bibliografía del alumno

Abero L. La investigación acción como estrategia cualitativa.

Arnal, j. Del Rincón D., Latorre A. Investigación educativa. Fundamentos y metodologías. Editorial Labor, S.A.

Bertomeu P. Técnicas de recogidas de información: La entrevista

Kuhn, T. (1971). La estructura de las revoluciones científicas. México D.F.: Fondo de Cultura Económica.

Popkewitz, T. (1988). Paradigma e ideología en investigación educativa. Las funciones sociales del intelectual. España: Mondadori.

Profesora en Ciencias de la Educación María Laura Medei