

Programa de Examen 2025

Carrera: Profesorado de Educación Secundaria en Ciencias de la Administración

Plan/decreto: RM 2090/15 Anexo III

Año lectivo: 2025

Unidad curricular: Filosofía

Formato curricular: Materia

Régimen de cursado: Anual

Curso: 3° año

Carga horaria semanal: 3 hs. cátedra

Profesor: Delgado, Javier

Contenidos

Unidad I: El Origen de la Filosofía y la Filosofía Antigua

Formas vitales griegas que prepararon el nacimiento de la filosofía. Las etapas de la filosofía griega.

Aparición de la filosofía: “Milagro griego” o explicaciones sociales. Thomson, Farrington y Vernant. Polis o economía mercantil. Especificidad, sociedad griega y oriental. Conceptibilidad.

Las etapas de la filosofía griega. Pensamiento mítico y pensamiento racional. Pensadores Pre-Socráticos. Jonios y Pitagóricos. Heráclito, Parménides y los pluralistas.

Sofistas y Sócrates. Relativismo y escepticismo. Naturaleza contra convención. Refutación y mayéutica. Conceptos y virtud.

Platón: fundación de la Metafísica. Evolución de los escritos. Segunda navegación y mundo de las ideas. Conocimiento, dialéctica, retórica, arte y erótica. Concepción de hombre. Mito de Er y Mito del carro alado.

Aristóteles. Escritos y relación con Platón. Metafísica: cuatro causas, ser y sus significados, substancia y lo suprasensible. La física: movimiento, espacio, tiempo e infinito. El éter y la división del mundo físico. La matemática. La psicología. La lógica, la retórica y la poética. Decadencia del peripato.

De la época clásica a la época helenística. El cinismo, epicureísmo, estoicismo, escepticismo y eclecticismo.

Bibliografía del estudiante:

Correas, O. (1978). En torno al origen de la filosofía en Grecia. En: Dialéctica. (pp. 263–284). México: Puebla.

Reale, G. y Antiseri, D. (1988). Historia del pensamiento filosófico y científico. Tomo I. Barcelona: Herder. (pp. 23–29, 33–34, 119–149, 159–183, 190–197, 199–200, 203–207, 206–208, 211–236, 238–241, 245–247).

Mondolfo, R. (1953). Breve historia del pensamiento antiguo. Buenos Aires: Losada. (pp. 7 a 22).

Unidad II: Filosofía Medieval

Edad Media. Barbarie, época fecunda y filosofía escolástica. Mundo romano y mundo griego. Árabes como maestros y educadores.

Platonismo medieval: doctrina de las ideas, primacía del alma, innatismo, apriorismo y matematismo.

Aristóteles cristianizado. Física y ciencias naturales. Probar y demostrar a Dios por razonamiento causal. Intelecto agente e intelecto paciente.

Bibliografía del estudiante:

Koyre, A. (2007) Aristotelismo y platonismo en la filosofía de la Edad Media. En Autor (Ed.) Estudios de historia del pensamiento científico Buenos Aires: Siglo XXI. (pp. 16–41).

Unidad III: Filosofía Moderna

El nacimiento de la ciencia moderna. Del mundo cerrado al universo infinito. Episteme antigua. Cosmos, espacio natural y movimiento. El sentido común es medieval y aristotélico. Episteme moderna. Universo: abierto e infinito. Espacio geométrico e hipostasiado. Leyes del movimiento son leyes de naturaleza matemática. Ley de la inercia.

René Descartes y la duda metódica. Pienso, luego existo. Res cogitans. La existencia y el papel de Dios. La res extensa. El mundo es una máquina. Alma y cuerpo.

Locke. Las ideas innatas. El origen de las ideas. Origen psicológico. Sensación y reflexión. Cualidades primarias y secundarias. Berkeley. Inmaterialismo. Realidad como vivencia. Hume. Impresiones e ideas. Substancia. El yo. Causalidad. La “creencia” en el mundo.

Immanuel Kant: La “revolución copernicana”. Los juicios y la síntesis a priori. Sensibilidad, entendimiento y razón. Estética, analítica y dialéctica. Fenómeno y nómeno. Uso normativo de la razón.

Bibliografía del estudiante:

Koyre, A. (2007). Galileo y la revolución científica del siglo XVII. En Autor (Ed.), Estudios de historia del pensamiento científico. Buenos Aires: Siglo XXI. (pp.180–196).

García Morente, M. (1969) Lecciones preliminares de filosofía. Buenos Aires: Losada. (pp. 173–189).

Reale, G. y Antiseri, D. (1995). Historia del pensamiento filosófico y científico. Tomo II. Barcelona: Herder. (pp. 317–336, 731–759).