Instituto de Educación Superior N° 7

Instituto de Educación Superior N°7

Carrera: Profesorado de Educación Secundaria en Ciencias de la Administración. RM 2090/15 Anexo III

Ciclo lectivo: 2.026

Asignatura: Didáctica y Currículum.

Formato: Unidad Curricular – Materia

Régimen de cursado: Anual

Modalidad: Presencial- Semi presencial o Libre

Carga horaria semanal: 4 hs cátedras

Vigencia de la regularidad: febrero/marzo 2.029

Es obligatorio para el cursado tener regularizada Pedagogía. Curso: 2do año

Profesor: Andrea Irusta (titular)

Contenidos:

Unidad I: Didáctica y currículum.

Didáctica: concepto. Características. Objetivos. Expresiones. Tipos. Etimología. Historia del término. Comenio. Didáctica Maga. Llegada del término a Argentina.

Didáctica general y específicas.

El escenario de la acción didáctica.

El contrato didáctico.

Momentos/arquitectura de la clase.

Fases de la enseñanza.

La buena enseñanza. Fases de la enseñanza.

Tríada pedagógica.

Transposición didáctica y vigilancia epistemológica.

Currículum: conceptos. Etimología. Llegada a nuestro país.

Tipos. Niveles.

Unidad II: La enseñanza

La enseñanza como sistema y como actividad.

Modelos y enfoques de enseñanza.

Las funciones del enseñante.

La organización de la enseñanza: formas básicas de enseñar.

Relación entre Didáctica y currículum.

Unidad III: Planificación.

La planificación o programación: concepto.

Componentes.

Estructuras.

Unidad IV: Evaluación.

Concepto. Momentos. Tipos. Instrumentos.

El diagnóstico grupal.

Bibliografía del estudiante:

- Airasian, W (2002) La evaluación en el salón de clases. México. Ed. SEP.
- Alves, D. (2024) Didáctica. Sognificados.com Buenos Aires.
- Araujo, S. (2008) Docencia y enseñanza. Una introducción a la didáctica. UVQ. Cap. 2. Ed. Bernal.
- Asprelli, M. (2011) La didáctica en la formación docente. Rosario Homo Sapiens.
- Borsani, M (2020) Aulas inclusivas. Ed. HomoSapiens.
- Camilloni, A. (2011). El saber didáctico. Buenos Aires. Ed. Paidós.
- Camilloni, A. (1996) Corrientes didácticas contemporáneas. Buenos Aires. Ed. Paidós.
- Da Silva, T. (1999) Documentos de identidad: una introducción a las teorías del currículum. Ed. Auténtica. Bello Horizonte.
- Davini, M. (2001). La formación docente en cuestión. Buenos Aires. Editorial Paidós. 2da reimpresión.
- Díaz Barriga, A. (1995). Didáctica y currículum. Buenos Aires. Editorial Paidós.

- Feldman, D. (2010) Didáctica general. Aportes para el desarrollo curricular. INFD. Buenos Aires.
- Filloux, J. (1973) Del contrato pedagógico. Ed.L HArmatttan.
- Gvirtz, S. y Palamidessi, M. (2006) El ABC de la tarea docente: currículum y enseñanza. BS. As. Aique.
- Lesteime, D. (2001) Apuntes y reflexiones sobre didáctica. Ed. Homo Sapiens.
- Litwin, E. (2008). El oficio de enseñar. Buenos Aires. Paidós.
- Ministerio de Educación. (2015). Profesorado de Educación Secundaria En Ciencias de la Administración. RM. 2090/15. Anexo III. Gobierno de Santa Fe. Decreto 696/01.
- Ministerio de Educación de la Provincia de Santa Fe. Documentos TEBE.(1.997)
- Phillip, J. (1991) La vida en las aulas. Ed. Morata.
- Picco, S. (2017). Didáctica y currículum: aportes teóricos y prácticos para pensar e intervenir en las prácticas de la enseñanza. Buenos Aires. Edulp.
- Sanjurjo, L. (2009) Volver a Pensar la clase. Rosario. Ed. Homo Sapiens
- Silva, T. (1999) Documentos de identidad. Una introducción a las teorías del currículum. Bello Horizonte. Ed. Auténtica.
- Steiman. J (2023) Enseñar didáctica, Recorridos para un paradigma propositivo. Ed. Miño y Dávila.
- Trillo Alonso, F. y Sanjurjo, L (2006) Didáctica para profesores de a pie. Rosario. Homo Sapiens.