Instituto de Educación Superior N° 7

Instituto de Educación Superior N°7.

Carrera: Profesorado de Educación Secundaria en Ciencias de la Administración.

RM 2090/15 Anexo III

Unidad Curricular: SOCIOLOGÍA.

Ubicación en el Diseño Curricular: Primer Año.

Ciclo lectivo: 2.026

Carga horaria semanal: 3hs. Cátedras.

Régimen de cursado: Anual. Modalidad: Presencial, Semi Presencial o Libre.

Correlativa: para cursar segundo año, no presenta.

Vigencia de la regularidad: febrero/marzo 2.029

Regularizada: solo para acceder a llamados en mesas de examen, no es imprescindible para el cursado de otras materias de 2do año.

Formato Curricular: Materia.

Docente: Andrea Irusta (interina)

Programa de examen:

Contenidos:

Eje 1: La Sociología como ciencia.

- ✓ Sociología. Representantes destacados. Objeto de estudio. Su complejidad. Antecedentes.
- ✓ Factores que dieron origen a su revelación como ciencia independiente.
- ✓ Lo social y no social.
- ✓ Sociología de la educación: contexto de aparición. Concepto y objeto de estudio. Aspectos de su estatus epistemológico.
- ✓ La realidad social. Orientaciones principales. Niveles de análisis. Relaciones con otras ciencias a fines.
- ✓ La realidad social y el sistema educacional.
- ✓ La educación desde el punto de vista sociológico. La relación entre socialización y educación.
- ✓ La estructura social. Educación y perspectiva de ocupación.
- ✓ La educación como agente cultural. Estructura social de la escuela. La sala de clases como grupo social.

Eje 2 : La Educación como asunto de Estado.

- ✓ La educación como Sistema nacional. La sistematización de las instituciones educativas. Política educativa y economía política.

Eje 3: La escuela como organización.

- ✓ Marx Weber y Michael Foucault. Características de las instituciones burocráticas. Disciplina: los cuerpos dóciles. Tendencia de desarrollo de las organizaciones educativas contemporáneas.

Eje 4: Sociología y educación en los clásicos: categorías fundantes del campo.

- ✓ Karl Marx: educación y luchas de clases.
- ✓ Émile Durkheim: educación e integración social.
- ✓ Max Weber: educación y estatus social.

Eje 4: Teorías críticas y no críticas.

- ✓ América Latina: el problema de la marginalidad, a partir de la manera de entender la relación entre Sociedad y educación.

Eje 5: Pensadores críticos.

- ✓ **Paulo Freire:** Pedagogía del oprimido.
- ✓ **Henry Giroux:** Los profesores como intelectuales transformadores.
- ✓ **Iván Illichi:** Crítica a la educación moderna.
- ✓ **Michel Apple:** El impacto de sus ideas en la educación.

Bibliografía del estudiante:

- Colectivo Dime(2024) El impacto Michael Apple en la educación. Ed Octaedro. España
- Dermeval, S (2023) Las teorías de la educación y el problema de la marginalidad en América Latina (ficha de cátedra).
- Eberhadt, M (2012) introducción a la sociología. Universidad Nacional Arturo Jauretche.
- Espejo, R (2008) Humanismo radical, decrecimiento y energía: una lectura de Iván Illich. Revista de la Universidad Bolivariana. Núm,2. Universidad de los Lagos. Chile. Ed. Polis
- Girox, A (1997) Los profesores como intelectuales transformadores. Hacia una pedagogía crítica del aprendizaje. Ed. Barcelona. Buenos Aires. México. 1ra reimpresión.
- Gluz, N. (2018) Sociología de la educación. 1 ra edición Bernal. UVQ.
- Fuentealba, w (1986) Reflexiones sobre sociología de la educación. Universidad de Chile. Núm. 1
- Martinez López, M (2014) Paulo Freire: Pedagogía del Oprimido. UNC. M y L Abogados.
- Rodriguez Raga, R. (2000) Sociología de la Educación. UPL.
- Romero Navarro, F. (2006) Sociología de la Educación. Universidad de las Plameras de Gran Canarias.
- Tenti Fanfani, E. (2006) Sociología de la Educación. UNQ