

Cátedra: HISTORIA ECONÓMICA.

Profesorado: de Educación Secundaria en Ciencias de la Administración.

Curso: Primero.

Carga Horaria: 4 horas semanales.

Profesor: Norberto Fabián Barreiro.

Período Lectivo: 2025.

Fundamentación

La historia de las ideas va marcando un proceso de selección e interpretación, donde el pensador expresa sus intereses propios, sus predilecciones y sus prejuicios, sobre ella se puede hacer un análisis científico. Esencialmente en la aparición de las grandes corrientes de pensamiento no son fortuitas, sino que dependen de causas que pueden ser descubiertas.

De este modo, el proceso por el cual se forman las ideas económicas, es susceptible del análisis y la estructura y los cambios característicos de la época, son factores que ejercen influencia sobre las concepciones teóricas de la economía.

Con estas premisas se trata de abordar el vasto estudio de los temas y examinar las analogías apreciables entre las distintas épocas del desarrollo de la sociedad.

La comparación de las circunstancias en que surgieron las concepciones económicas y precisar las semejanzas entre los sistemas, desde los tiempos más antiguos. El orden cronológico sigue los pasos y los conceptos producto de cada etapa histórica.

El hilo conductor es la idea de que el conocimiento del medio en el que se ha formado una teoría es tan importante como el de su estructura lógica, de ahí la convicción de que el discurso sobre el surgimiento de las teorías en un determinado contexto histórico-cultural no debe considerarse como una alternativa al discurso sobre su estructura interna.

Problemática del Campo

La decisión de que estudiar es personal e íntima. A fin de cuentas, estudiar economía, otra carrera, o no estudiar, definirá muchos aspectos de su vida futura, no solo durante la etapa de estudio.

Existen muchas características de la economía que le pueden resultar convenientes, y otros que pueden ser obstáculos para usted.

La Historia Económica es amplia, ya que no sólo forma a las personas para investigar oportunidades de mayores rendimientos monetarios, sino que otorga una formación integral, una perspectiva social y amplia de las relaciones de producción e intercambio, las desigualdades sociales y un razonamiento lógico deductivo que se puede aplicar a gran parte de las decisiones de la vida cotidiana y laborales.

El campo de estudio de la Historia Económica es tan amplio que los egresados tienen muchas posibilidades de especializarse en áreas específicas y de seguir profundizando áreas de interés particular, ya sea independientemente o cursando estudios de post-grado.

La vida diaria de todos nosotros nos plantea numerosos problemas económicos. El estudio de la Historia Económica otorga un marco de estudio importantísimo al estudiante, futuro Docente en Ciencias de la Administración.

Propósitos de la Materia

- Adherir conocimientos previos para la comprensión de conceptos generales y primeras teorías.
- Analizar los distintos Sistemas Económicos.
- Avanzar en la interpretación del desarrollo histórico de la Economía Argentina.
- Facilitar material de actualidad para interpretar la teoría económica y aplicarlo a la realidad actual.
- Promover la valorización de la ciencia económica en su aporte explicativo y comprensivo.
- Brindar estrategias personales en la elaboración de respuestas a interrogantes sobre aspectos de la realidad económica social.
- Plantear la toma de conciencia acerca de la importancia del estudio de conceptos como crecimiento y desarrollo para entender la realidad económica social de Argentina y América Latina.
- Favorecer el desarrollo de un sentido crítico ante la producción propia y ajena.
- Plantear la valorización de la importancia de una buena relación entre compañeros y con el docente.
- Promover el trabajo colaborativo y con el uso de las T.I.C.

PROGRAMA DE EXAMEN

HISTORIA ECONÓMICA

Unidad I

Historia Económica Mundial.

La Economía y las ideas económicas.

Historia. Historiografía. Edades de la Historia. Origen del término Economía. ¿Qué es la Historia Económica? La importancia de la Economía. Ubicación en el Cuadro de las Ciencias. Distintas herramientas económicas. Una ciencia donde no siempre hay coincidencias. La Economía, una ciencia de carácter experimental. La evolución de las ideas económicas. El surgimiento de la Economía como disciplina científica.

La Economía como actividad. El problema de la escasez. Economía positiva y Economía normativa. Macroeconomía y Microeconomía.

Economía, ¿ciencia o ideología? Economía y política.

La Esclavitud en la Historia. Sistemas Económicos.

Las ideas económicas en el mundo antiguo y medieval.

Reinos e imperios del antiguo Cercano Oriente. La antigua Grecia. El Imperio Romano. La Edad Media. Una época de grandes cambios. El Mercantilismo. La Fisiocracia.

Unidad II

Los fundadores de la Economía Política.

La Escuela Clásica. Los orígenes del capitalismo. El desarrollo de la gran industria. Adam Smith. David Ricardo. Thomas Malthus.

La Economía Marxista. Contexto histórico. La crítica socialista. Marx y el materialismo histórico. Lucha de clases. La teoría del valor. El origen de la plusvalía. El proceso de trabajo. Las contradicciones del capitalismo.

El mundo capitalista consolidado.

El pensamiento neoclásico. El contexto histórico. El surgimiento de nuevas ideas. El utilitarismo. La corriente neoclásica o marginalistas. La microeconomía en la Europa continental y en Inglaterra. El análisis marginal. La teoría subjetiva del valor. Los primeros autores neoclásicos. La importancia del mercado. La distribución del ingreso. Taylorismo. Los resultados del método taylorista. Impacto del Taylorismo en la economía mundial. Primera Guerra Mundial. Mundo entre guerras. Revolución Rusa. U.R.S.S. Totalitarismos.

Keynes, una nueva teoría de la ocupación. Las crisis del 29. John Keynes. El multiplicador keynesiano. Crítica de la teoría clásica de ocupación. La teoría keynesiana de la ocupación. El problema de la flexibilidad de los salarios. Los monetaristas. La síntesis neoclásica.

Unidad III

La Economía de Posguerra.

Mundo Bipolar.

Guerra Fría. Sistema Capitalista vs. Sistema de Economía Planificada Centralmente o Colectivista. Conferencia de Bretton Woods. Banco Mundial. Fondo Monetario Internacional. Organización de Naciones Unidas. Plan Marshall. Acuerdo General sobre Aranceles y Comercio. Comisión Económica para América Latina y El Caribe. Comecon. Organización del Tratado del Atlántico

Norte. Pacto de Varsovia. Descolonización de África. Organización de Países Exportadores de Petróleo.

El Mundo Comunista. Estados Unidos y fin de la Política del Buen Vecino. Frenos a la expansión del Comunismo. La Era Espacial. Relación China y la U.R.S.S.

Toyotismo. Fin Convertibilidad del dólar. Crisis del Petróleo. Ocaso del Keynesianismo.

China Moderna. Neoliberalismo y Conservadurismo.

Década Perdida en América Latina. Fin del Mundo Bipolar.

Hacia un Nuevo Orden Mundial.

Mundo Unipolar. Mundo Multipolar. Globalización y Bloques Económicos. Capitalismo Financiero. La Guerra del Siglo XXI. Atentados 11 de septiembre de 2001. No al A.L.C.A. Cambios en América Latina. Guerra Comercial China vs. E.E.U.U. Pandemia Covid-19 "Coronavirus". Guerra Rusia vs. Ucrania. Inteligencia Artificial.

Unidad IV

Historia Económica Argentina.

Poblamiento de América. Civilizaciones Madres. Civilizaciones Pre-Colombinas. Expansión Ultramarina.

Economías Regionales de Subsistencia. (Siglos XVI hasta XVIII).

Etapas de Transición. (Fines Siglo XVIII hasta 1862).

Economía Primaria Exportadora (1862 hasta 1930).

Industrialización por Sustitución de Importaciones (1930 hasta 1976).

Proceso de Reorganización Nacional (1976 hasta 1983). Retorno de la Democracia. Década

Menemista. Gobierno de la Alianza y Ley de Acefalía o Ley 20.972. Etapa Kirchnerista. Gobierno de Mauricio Macri. Gobierno de Alberto Fernández. Gobierno de Javier Milei.

Bibliografía

- Balmaceda, Daniel. *LA COMIDA EN LA HISTORIA ARGENTINA*. Sudamericana. 2016.
- Barbero, María Inés – Saborido, Jorge. *HISTORIA ECONÓMICA MUNDIAL "Del Paleolítico a Internet*. Emecé. 2007.
- Barsky, Osvaldo y Gelman, Jorge. *HISTORIA DEL AGRO ARGENTINO "Desde la Conquista hasta fines del siglo XX"*. Grijalbo S.A. 2001.
- Cortés Conde, Roberto. *HISTORIA ECONÓMICA MUNDIAL "Desde el Medioevo hasta los tiempos contemporáneos"*. Ariel Sociedad Económica. 2005.
- Cuniglio, Francisco. *BIOLOGÍA Y CIENCIAS DE LA TIERRA*. Santillana. 2004.
- Darwin, Charles. *LA SELECCIÓN NATURAL O LA SELECCIÓN DE LOS APTOS (EL ORIGEN DE LAS ESPECIES, Capítulo IV)*. Ediciones Folio S.A. 2007.
- Eggers Brass, Teresa. *HISTORIA ARGENTINA CONTEMPORÁNEA 1810-2002*. Editorial Maipue. 2002.
- Etchart, Martha B.; Douzón, Martha C. y Rabini, María E. *HISTORIA 3. ARGENTINA DESDE 1832 Y EL MUNDO CONTEMPORÁNEO*. 2º Edición. Cesarini Hnos. – Editores. 1982.
- Fernández Madrid, María Teresa. *HISTORIA DEL MUNDO CONTEMPORÁNEO I*. Mac Graw-Hill. 1996.
- Ferrer, Aldo. *LA ECONOMÍA ARGENTINA "Desde sus orígenes hasta principios del siglo XXI"*. Fondo de cultura económica de Argentina S.A. 2008.
- Hébert, Robert F. y Ekelund, Robert B. *HISTORIA DE LA TEORÍA ECONÓMICA Y DE SU MÉTODO*. 3º Edición. McGraw-Hill Interamericana. 2005.
- Lajugie, Joseph. *SISTEMAS ECONÓMICOS*. Eudeba. 1960.

- Maas, Pablo – Castillo, José. *ECOMONÍA*. Aique. 2002.
- Malthus, Thomas R. *ENSAYO SOBRE EL PRINCIPIO DE LA POBLACIÓN*. Editorial Claridad S.A. 2007.
- Marx, Karl y Engel, Friederich. *EL MANIFIESTO COMUNISTA*. Centro Editor de Cultura. 2006.
- Mirley Avalis. *ESTANCIAS DEL SUR SANTAFESINO*. 2007.
- Olarra Jiménez, Rafael. *LA ECONOMÍA Y EL HOMBRE "Evolución del pensamiento económico argentino"*. Planeta. 2004.
- Pacho O'Donnell. *HISTORIAS ARGENTINAS "De la Conquista al Proceso"*. Editorial Sudamericana. 2006.
- Passadori, Josefina y otros. *MANUAL DEL ALUMNO 7º GRADO*. Kapelusz. 1980.
- Pereira Pinto, Juan Carlos. *BREVE HISTORIA ECONÓMICA Y SOCIAL*. 2º Edición revisada y aumentada. Editorial EL Coloquio. 1974.
- Platón. *LA REPÚBLICA*. Centro Editor de Cultura. 2006.
- Recalde, Héctor E. y De Lucía, Daniel Omar. *HISTORIA ARGENTINA Y LATINOAMERICANA I "Desde mediados del siglo XVIII hasta 1930"*. Ediciones del Aula Taller. 2005.
- Recalde, Héctor E. y De Lucía, Daniel Omar. *HISTORIA ARGENTINA Y LATINOAMERICANA II "Desde 1930 a nuestros días"*. Ediciones del Aula Taller. 2005.
- Rofman, Alejandro – Aronskind, Ricardo. *ECONOMÍA "Las ideas y los grandes procesos económicos en el tiempo. La Economía argentina Contemporánea"*. Santillana Polimodal. 2005.
- Romero, Luis Alberto. *BREVE HISTORIA CONTEMPORÁNEA DE LA ARGENTINA*. Fondo de cultura económica de Argentina S.A. 2001.
- Tobío, Omar. *ECONOMÍA HOY "La globalización y la nueva relación Sociedad-Naturaleza"*. Kapelusz Editora S.A. 2004.
- Thurow, Lester. *La Guerra del Siglo XXI*. Vergara. 1992.
- Vásquez, Enrique. *HISTORIA DEL MUNDO CONTEMPORÁNEO Y LA ARGENTINA DE HOY*. Aique. 2007.
- Walvin, James. *BREVE HISTORIA DE LA ESCLAVITUD*. Factoría de Libros. 2007.
- Apuntes facilitados por el Docente.

VIDEOS - FILMS - WEBGRAFÍA

- *ALGO HABRÁN HECHO POR LA HISTORIA ARGENTINA*. Eyeworks Cuatro Cabezas, conducción de Mario Pergolini (productor del ciclo) y el historiador argentino Felipe Pigna, quien tuvo la idea original del programa.
- *CASA ROSADA*. Sitio Oficial.
- *EL NOMBRE DE LA ROSA*.
- *ROBIN HOOD "Príncipe de los ladrones"*.
- *EL VIRREINATO DEL RÍO DE LA PLATA (1776-1810)*.
<https://youtu.be/RX0NUa27Sv0>
- *IMÁGENES LIBRES*. Buscadores de Internet.
- *LA REPÚBLICA PERDIDA*. Documental de Argentina dirigida por Miguel Pérez sobre el guion de Luis Gregorich, según la idea de Enrique Vanoli, que se estrenó el 31 de abril de 1983.
- *MARTÍN FIERRO*. También conocida como Fierro, es un film argentino de animación y acción de 2007, dirigida por Liliana Romero y Norman Ruiz. Está basada en el poema narrativo clásico El Gaucho Martín Fierro, de José Hernández, más conocido simplemente como Martín Fierro.
- *TOCANDO AL VIENTO*.

Metodología de la Cursada

El desarrollo de la cátedra se basará en la interacción de los alumnos con el docente. Se les pedirá a los alumnos que, como ejercitación resuelvan las actividades teóricas y

prácticas que se le propondrán a medida que avanza el cursado, de forma que cuenten con la práctica y el material necesario para afrontar con éxito los Trabajos Prácticos, los Exámenes Parciales, que lo habilitan para el Examen Final/Promoción.

Los alumnos consultarán todas las dudas con el docente y remitirán los trabajos realizados para que sean corregidos y devueltos con los comentarios del caso.

Actividades Complementarias

Dentro del marco de la Unidad Curricular, se desarrollarán distintas actividades:

- Invitación a personas para charlas con los estudiantes, dentro del Instituto, sobre temas relacionados con el Programa.
- Asistencia a diferentes eventos con los estudiantes, en la misma ciudad u otra localidad de la provincia de Santa Fe o cualquier otra provincia de la República Argentina; donde se traten temas relacionados con el Programa.
- Realización de Viajes Educativos con los estudiantes, dentro del territorio provincial y nacional.

El objetivo de estas Actividades Educativas, consiste en realizar o recibir visitas de relevancia en la preparación específica, en particular, y cultural, en general, de los futuros Profesores de Educación Secundaria en Ciencias de la Administración. En un contexto dinámico como el que vivimos, resulta necesario acercar a los estudiantes a entidades que desarrollan procesos vitales para la vida del país (tanto en aspectos productivos, culturales, sociales, financieros, legales, etc.). Este acercamiento con la realidad complementa la formación teórico-práctica adquirida en las aulas, y permite asumir valores de compromiso, participación y responsabilidad.

Metodología de Evaluación

- **PARA REGULARIZAR LA MATERIA LOS ALUMNOS DEBERÁN:**

Aprobar Trabajos Prácticos. Con exposición oral o escrita, según lo defina el Docente. A libro/carpeta cerrado/a. En las fechas indicadas por el Docente. El alumno tendrá derecho a dos recuperatorios de los trabajos prácticos no aprobados.

Aprobar 2 Exámenes Parciales. Examen parcial Teórico/Práctico (Oral o Escrito, según lo defina el Docente). A libro/carpeta cerrado/a. El/la alumno/a tendrá derecho a dos recuperatorios con los mismos contenidos del examen parcial.

Poseer el % de asistencia obligatoria. Mínimo de asistencia como alumno regular.

Promoción Directa: El/la alumno/a que logre los requisitos para la Promoción Directa, tendrá derecho a una Instancia Coloquial (Teórica/Práctica), con exposición oral o escrita, según lo defina el Docente. El/la alumno/a que no logre la Promoción Directa, rendirá Examen Final, como alumno Regular.

- **EXAMEN FINAL:**

Es de carácter presencial, teórico y práctico (Oral o Escrito, según lo defina el Docente). A libro/carpeta cerrado/a.