**Establecimiento: IES N.º 7 “Brigadier E. López”**

**Carrera: Profesorado de Educación Primaria**

**Curso: 3° A y B**

**Asignatura: Ciencias Sociales y su didáctica 2**

**Profesores: Valeria Lauretti- Carlos Gelvez**

**Carácter: Anual**

**Programa de examen**

***Organización de los contenidos:***

**Unidad 1**

 a- Abordaje crítico de la enseñanza de la Historia. La realidad histórica. El conocimiento histórico. El tiempo como categoría: tiempo histórico, cronología, periodización. Proceso, período y cambio: dimensiones simultáneas del tiempo histórico. La multidimensionalidad de la realidad histórica. Diferencia entre realidad histórica y la construcción que realiza el historiador.

b- Conocimiento escolar: conocimiento cotidiano y conocimiento científico. Importancia de los contenidos sociales. Las dimensiones del contenido. Organización, selección y secuenciación de los contenidos. Articulación horizontal y vertical de los contenidos.

c- El enfoque actual del área de las Ciencias Sociales. La planificación de la clase y la secuenciación didáctica. Estrategias de enseñanza: estudios de casos, el trabajo por proyectos, el trabajo de campo, el diálogo, el debate y los juegos y simulaciones. Planificación de situaciones áulicas. El caso de las Efemérides. Recursos didácticos. Cartografía, fotografías, imágenes, medios audiovisuales, bases de datos estadísticos, fuentes literarias y documentales, relatos, documentos, fuentes históricas y material bibliográfico destinados al nivel.

**Unidad 2**

La construcción histórica de los Estados: El proceso de poblamiento americano. Primeros habitantes. La expansión europea y las sociedades implantadas. La organización de las colonias americanas. Los movimientos emancipatorios. La construcción del Estado argentino.

Bibliografía:

**ROMERO,** L. A (2007), “Volver a la Historia”, Aique Grupo Editor, Buenos Aires. (capítulo 1)

**SVARZMAN, J.** (2000) “Enseñar la Historia en el segundo ciclo” Novedades Educativas, Buenos Aires. (texto completo)

**MANDRINI, R. (2008**) “La Argentina aborigen. De los primeros pobladores a 1910” Buenos Aires, Siglo XXI. (páginas 11 a 29)

**NOBILE, JUAN (2006)** “Los pueblos originarios” Colección Nueva Historia de Santa Fe. Santa Fe, Prohistoria Ediciones. (páginas 17 a 54)

**Bethell, L. (1994)** “Historia de América latina” Tomo 1. Barcelona, Crítica. (capítulo 3, 6 y 7)

**Moglia, P.; Sislián, F.; Alabart, M. (1998)** “Pensar la Historia. Argentina desde una historia de América Latina” Buenos Aires, Plus Ultra.

**Carretero, M. (1995)** “Construir y enseñar las Ciencias Sociales y la Historia” Madrid, Aique Grupo Editor. (pg. 17 a 28)

**AAVV**, “Orientaciones para la construcción de secuencias didácticas” CePA, Buenos Aires.

**SVARZMANN,** **J; CORDERO, S**. (2007), “Hacer Geografía en la escuela” Ed. Noveduc (páginas 73 a 85)

**MCyE** (2008)” Cuadernos para el aula. Ciencias Sociales” <http://www.me.gov.ar/curriform/cuadernos.html>

NOTA: en todos los casos, se tendrá en cuenta la Bibliografía acordada durante el cursado (en relación a las páginas indicadas en este programa)