**PROFESORADO DE EDUCACION PRIMARIA**

**ESPACIO CURRICULAR: DIDÁCTICA GENERAL 2º B**

**PROFESORA: CUCATTO, ADRIANA**

**AÑO: 2018**

**REGIMEN DE CURSADO: ANUAL.**

**FORMATO CURRICULAR: Materia**

**PROGRAMA DE EXAMEN FINAL**

**CONTENIDOS**

**La Didáctica**

 Configuración del campo.

 Dimensión teórica, política, epistemológica, ética y técnica.-Tensiones entre Didáctica General y Didácticas Específicas.

**La enseñanza**

 La complejidad de la enseñanza, “la buena enseñanza”, la tríada didáctica, la transposición didáctica.

 Teorías acerca de la enseñanza: diversos enfoques y modelos.

La organización de la enseñanza: construcciones metodológicas, la arquitectura de la clase.

El lugar de los métodos y técnicas en la historia de la enseñanza.

**El currículum**

El currículo como proyecto pedagógico, político y cultural. Como contrato pedagógico entre la escuela, la sociedad y el Estado. Fundamentos del currículum.

 Los conceptos de currículum prescripto, oculto, nulo, real como categorías esclarecedoras de las diversas dimensiones del currículo.

Niveles de concreción del currículo. Los diseños curriculares y otros materiales curriculares con los que se lleva a cabo la propuesta política.

El currículo como organizador institucional. Componentes. Criterios de organización de los contenidos.

**La evaluación**

 Evaluación como práctica social desde los diversos enfoques acerca de la enseñanza. Los diferentes objetos de evaluación.

Evaluación del proceso de enseñanza y de aprendizaje como dispositivo para la comprensión y mejora de los procesos realizados.

 **Modalidad de cursado y evaluación:**

 La materia admite en el presente ciclo lectivo las siguientes condiciones:

**a) Regular con cursado presencial:** El alumno debe cumplir como mínimo con el 75% de asistencia y hasta el 50% cuando las ausencias obedezcan a razones de salud, trabajo y/o se encuentren en otras situaciones excepcionales debidamente comprobadas. La nota mínima de aprobación de las Unidades Curriculares será de 6 (seis) y la posibilidad de promoción directa con una calificación de 8 (ocho) o más. En caso de lograr la promoción directa, el alumno deberá aprobar una instancia final integradora con calificación de 8 (ocho) o más. Los estudiantes que no alcanzaren los requisitos establecidos precedentemente deberán promover con examen final.

**b) Regular con cursado semipresencial**: El alumno debe cumplir como mínimo con el 40% de asistencia. Aprobación del 100% de los trabajos prácticos. Aprobación con examen final ante tribunal (no tiene posibilidad de promoción directa).

**c) Libre**: El alumno deberá aprobar con examen escrito y oral ante tribunal, con ajuste a la bibliografía indicada previamente en el programa. Para aprobar una materia en condición de alumno libre es necesario que el estudiante esté inscripto en la carrera, que se inscriba en el turno de exámenes y que tenga aprobadas las unidades curriculares previas correlativas. Se solicita con carácter de obligatoriedad por lo menos dos encuentros con el profesor de la cátedra a fin de establecer pautas generales para optimizar el abordaje de los contenidos.

**Criterios de evaluación**

* Claridad conceptual
* Aplicación de conceptos teóricos trabajados en clase
* Comprensión de los núcleos esenciales de los contenidos
* Expresión oral y escrita acorde al rol a desempeñar

**Calificación:** escala de calificación de 1 a 10. Se aprueba con 6(seis)

**BIBLIOGRAFIA**

ANIJOVICH, Rebeca; CAPELLETTI, Graciela. “Transitar la formación pedagógica” Editorial Paidós.

ANIJOVICH, Rebeca; MORA, Silvia. “Estrategias de enseñanza”. Editorial Aique.

BIXIO, Cecilia. “Enseñar a aprender” Homo Sapiens.

CAMILLONNI, Alicia; COLS, Estela. “El saber didáctico” Editorial Paidós

DOCUMENTOS NACIONALES Y PROCINCIALES. DISEÑOS NAP.

FELDMAN, Daniel. “Didáctica general” Aportes para el desarrollo curricular. INFoD.

MALLART, Juan. “Didáctica”

MEDAURA, Olga. “Una didáctica para un profesor diferente” Editorial Lumen.

PITLUK, Laura. “La planificación didáctica en el Jardín de Infantes” Homo Sapiens

SANJURJO; Liliana; RODRIGUEZ, Xulio “Volver a pensar la clase” Homo Sapiens

STIGLIANO, Daniel; GENTILE, Daniel “Dispositivos y estragetias para el trabajo grupal” Homo Sapiens