|  |  |
| --- | --- |
| **logo instituto** | Carrera: **Nivel Inicial** Plan aprobado por resolución Nº **529/09**Unidad Curricular: **Ética, Trabajo Docente, Derechos Humanos Y Ciudadanía**Curso: **Cuarto** Año Lectivo: **2020** Cantidad de horas semanales: **3 (tres)- 120 minutos.**Prof. Titular: **Licenciado y profesor Alberto GIOVANETTI** |

**PROGRAMA DE ESTUDIO**

**Eje I: Introducción a la ética filosófica**.

Contenidos:

***ÉTICA y TRABAJO DOCENTE***

LA ÉTICA COMO DISCIPLINA FILOSÓFICA. NATURALEZA – EL OBJETO DE LA ÉTICA. MATERIAL Y FORMAL – LA ÉTICA COMO UN SABER ESPECULATIVO, PRÁCTICO Y NORMATIVO – DIFERENCIA ENTRE ÉTICA Y MORAL – MODOS DE ARGUMENTACIÓN ÉTICA.

**Material teórico obligatorio EJE I**

**DEBELJUH, Patricia**. EL DESAFÍO DE LA ÉTICA. Argentina, 2005. Temas Grupo Editorial. 2º edición. Pág. 25 a 38.

**RUIZ, Daniel**. ÉTICA Y DEONTOLOGÍA DOCENTE. Argentina, 1998. Ediciones Braga. Páginas 15 a 19.

# GARCIA SASTRE. La ética de la argumentación – Argentina, 2009. Universidad de Palermo

**WADE, Nicholas**. La moral no es cultural, sino genética – La Nación. Argentina 2007.

**OLIVA,** Lorena. ¿Estamos en riesgo? La ética, desafiada por una ciencia que no para. La Nación. Arg. 2018.

**CORTINA**, Adela. Educar en valores éticos. El País. España 2018.

**CORTINA,** Adela - Ética digital. El País. España, 2018.

**ISAZA,** Juan Pablo. DIEZ CONSEJOS PARA ARGUMENTAR BIEN O DECÁLOGO DEL BUEN ARGUMENTADOR. Universidad de Palermo. Argentina, 2014.

**SUJETOS ÉTICOS**. Revista Iberoamericana de Educación ISSN: 1681-5653 n.º 46/5 – 25 de junio de 2008 EDITA: Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura (OEI)

**MARESCA, Silvio Juan**. El ocaso de la ética en Occidente. Revista Noticias. Argentina, 2014.

**CORTINA, Adelia María**. 2014. España. FILOSOFÍA I. RTVE. <https://www.youtube.com/watch?v=AstqG0dL64A>

**CORTINA, Adelia María.** 2014. España. FILOSOFÍA II. RTVE. <https://www.youtube.com/watch?v=_Whh4xlsA9s>

**CORTINA, Adelia María.** 2014, España. ÉTICA Y MORAL. <https://www.youtube.com/watch?v=ln_PCgeDGew>

**EDUCATINA**. 2011, Argentina. QUE ES LA ÉTICA: <https://www.youtube.com/watch?v=sQ_DWG34UOE&t=89s>

**CORTINA, Adelia María**. España, Argentina, 2014. ¿QUÉ ES LA ÉTICA Y PARA QUÉ SIRVE

<https://www.youtube.com/watch?v=JspFfzuJvec&t=10s>

**SAVATER, Fernando.** PARA QUÉ SIRVE LA ÉTICA <https://www.youtube.com/watch?v=P24Yfu4LkZI> .ILCE. Méx. 2014.

**PIAGET- KHOLBERG. L.** DESARROLLO MORAL. EDUTICPERÚ, 2016.

LINK: <https://www.youtube.com/watch?v=6PKAFB3LiWo>

**MI CEREBRO Y YO.** MORAL. **Canal Encuentro 2015, Argentina.**

**LINK:** <https://www.youtube.com/watch?v=8INJLH8iJRk>

**Eje II: Escuelas Éticas.**

Contenidos:

El HEDONISMO – UTILITARISMO – El EVOLUCIONISMO – MORAL del SENTIMIENTO y MORAL de la SIMPATÍA – POSITIVISMO MORAL

MORALES RACIONALES: El ESTOICISMO – La TEORÍA TOMISTA y ESCOLÁSTICA – MORAL KANTIANA – ÉTICA MATERIAL de los VALORES – La ÉTICA de NIETZSCHE

**Material teórico obligatorio EJE II**

Escuelas éticas antiguas y modernas. Capítulo 3. **RUIZ, Daniel**. ÉTICA Y DEONTOLOGÍA DOCENTE**.** Argentina, 1998. Ediciones Braga (adjunto pdf)

Normas de moralidad. **RUIZ, Daniel**. ÉTICA Y DEONTOLOGÍA DOCENTE**.** Argentina, 1998. Ediciones Braga (adjunto pdf)

EL HEDONISMO

# La moral del hedonismo. ABC de la Filosofía y la Cultura. España 2017

<https://www.youtube.com/watch?v=-5ObVcNY4Mk>

UTILITARISMO

El Utilitarismo. Educatina. Arg. 2011. <https://www.youtube.com/watch?v=GM433Hg84EM>

EL EVOLUCIONISMO

UNPAjusco. H. Spencer. México 2013. <https://www.youtube.com/watch?v=urg2GndBtts>

MORAL DEL SENTIMIENTO Y MORAL DE LA SIMPATÍA

Hutchenson F. EPdlP.españa 2020. <https://www.epdlp.com/escritor.php?id=6877>

SMITH ADAM. En minutos. Arg. 2019. <https://www.youtube.com/watch?v=F7QfSQveAr8>

POSITIVISMO MORAL

Comte y el positivismo. Educatina. Arg. 2012. <https://www.youtube.com/watch?v=6Rx0eG1h_kI>

Positivismo. Educatina. Arg. 2013. <https://www.youtube.com/watch?v=_sqHVDJ6WFA&t=4s>

EL ESTOICISMO

Aprendiz desarrollo. Honduras, 2019. <http://youtube.com/watch?v=rWsUcgDqAEc>

Parejo Ignacio.TED. España, 2018. <https://www.youtube.com/watch?v=flnULuI2aBs>

LA TEORÍA TOMISTA Y ESCOLÁSTICA

Junta de Andalucía. España. <http://www.juntadeandalucia.es/averroes/centros-tic/18008841a/helvia/aula/archivos/repositorio/0/23/html/cibernous/autores/taquino/teoria/etica/etica.html>

MORAL KANTIANA

La ética Kantiana. Educatina. Arg., 2011. <https://www.youtube.com/watch?v=zgU90cpzlGQ>

ÉTICA MATERIAL DE LOS VALORES

Logoforo. Perú. <https://logoforo.com/max-scheler-el-filosofo-de-la-persona-y-de-los-valores/>

Max Scheller. Instituto de Ética JPII. Cuba, 2007. <http://www.cbioetica.org/revista/73/730202.pdf>

LA ÉTICA DE NIETZSCHE

Ética de Nietzsche. Boulesis. España. <http://www.boulesis.com/apuntes/la-etica-de-nietzsche>

**Eje III: La persona. Los actos humanos. Criterios para el juicio moral de las acciones humanas**

Contenidos:

LA PERSONA HUMANA, CORPOREIDAD Y ESPIRITUALIDAD. NOCIÓN Y ACTIVIDAD DE LA PERSONA. ACTOS HUMANOS Y ACTOS DEL HOMBRE – VALORACIÓN ÉTICA DE UNA ACCIÓN – ESTIMACIÓN DE LAS CONSECUENCIAS DE UNA ACCIÓN – APRECIACIÓN DE LAS ACCIONES CON EFECTOS INDIRECTOS – RESPONSABILIDAD POR LAS ACCIONES AJENAS Y POR COOPERACIÓN A ACCIONES AJENAS – LA CONCIENCIA MORAL – LA OBJECIÓN DE CONCIENCIA – SENTIDO POSITIVO DE HACER EL BIEN.

**Material teórico obligatorio EJE III**

**DELBEJUH, Patricia**. Argentina, 2005. Temas Grupo Editorial. 2º edición. Páginas **141 a 168.**

**RUIZ, Daniel**. ÉTICA Y DEONTOLOGÍA DOCENTE**.** Argentina, 1998. Ediciones Braga. Páginas 19 a 27 - **31** a **41.**

# ROZITCHNER, Alejandro. QUÉ ES SER BUENA PERSONA. La Nación. Argentina, 30-04-2010.

**GONZÁLEZ, Sandra.** 2015, España. DIFERENCIA ENTRE MENTE Y CONCIENCIA.

<https://www.youtube.com/watch?v=Ff_DKPMoh4I>

**TUSSIE, Paula,** 2015, TED. México. LA EXISTENCIA SE DETERMINA A LA CONCIENCIA.

<https://www.youtube.com/watch?v=v6nPgLYWYRI>

**UADE- SALLES ARLEN.** 2013. Arg. ¿HACER LO CORRECTO O SER BUENA PERSONA?

<https://www.youtube.com/watch?v=6cUteB8QcQ8>

**CEDyR.** 2017. Arg. OBJECIÓN DE CONCIENCIA. <https://www.youtube.com/watch?v=M3P0snglPYM>

**CARBONELL,Miguel.** OBJECIÓN DE CONCIENCIA. Méx. 2013 <https://www.youtube.com/watch?v=new1SauV5pA&t=66s>

**TE HAS PREGUNTADO**. QUÉ ES LA CONCIENCIA. México, 2014.

LINK: <https://www.youtube.com/watch?v=XulvTIcba-8>

**Eje IV: La voluntad y la Libertad. La verdad y la mentira.**

Contenidos:

LA PERSONA, AUTOR DE LA PROPIA CONDUCTA – ANÁLISIS ANTROPOLÓGICO DE LA ACCIÓN HUMANA – LA LIBERTAD – LA AUTODETERMINACIÓN – LA LIBERTAD, FUNDAMENTO DE LA RESPONSABILIDAD – NECESIDAD DE UNA VERDAD UNIVERSAL, INMUTABLE, ABSOLUTA Y JUSTA. EL RELATIVISMO Y ESCEPTICISMO. LA MENTIRA. – DIGNIDAD PERSONAL Y SENTIDO DE LA VIDA.

**Material teórico obligatorio EJE IV:**

**DEBELJUH, Patricia.** EL DESAFÍO DE LA ÉTICA. Argentina, 2005. Temas Grupo Editorial. 2º edición. Pág. 75 a 88.

MORE, Mago. La fuerza de la voluntad. Esp.2019. <https://www.youtube.com/watch?v=CsGbnenVlvA>

**DEBELJUH, Patricia.** EL DESAFÍO DE LA ÉTICA. Argentina, 2005. Temas Grupo Editorial. 2º edición. Pág. 88 a 96**.**

**FILOSOFÍA EN MINUTOS.**  2017. Arg. LA LIBERTAD. <https://www.youtube.com/watch?v=SCWe7tDlTws>

**EDUCATINA.** 2013. Arg. DERECHO A LA LIBERTAD. <https://www.youtube.com/watch?v=Vm-2sGgbnV8>

**EDUCATINA.** 2013. Arg. LA LIBERTAD Y SUS LÍMITES. <https://www.youtube.com/watch?v=18Cnl3AfijM>

**EDUCATINA.** 2013. Arg. LIBER. Y RESPONSA. <https://www.youtube.com/watch?v=jySSrkmmaOk>

**SAMPEDRO SAÉZ, José Luis.** Esp., 2018. Libertad de opinión.

LINK: <https://www.youtube.com/watch?v=PkCPjP6Ores&t=14s>

**DEBELJUH, Patricia.** EL DESAFÍO DE LA ÉTICA. Argentina, 2005. Temas Grupo Editorial. 2º edición. Pág. 96 a 98.

**DEBELJUH, Patricia.** EL DESAFÍO DE LA ÉTICA. Argentina, 2005. Temas Grupo Editorial. 2º edición. Pág. 98 a 107.

**DEBELJUH, Patricia.** EL DESAFÍO DE LA ÉTICA. Argentina, 2005. Temas Grupo Editorial. 2º edi. Pág. **107 y 108.**

**PADILLA, Juan.** EL PROBLEMA DE LA RAÍZ ÉTICA DE LA VERDAD. Universidad a Distancia de Madrid. Esp. 2013.

**FIRPO, Norberto.** MENTIR, ESA VOCACIÓN. La Nación, 13-03-10. Argentina.

**BERNADOU, Florencia.** SE DICEN TRES MENTIRAS POR CADA 10 MINUTOS DE CONVERSACIÓN. La Nación, 18-04-09. Argentina.

**VARSAVSKY, Martín** - MIENTO PORQUE SOY VIVO. NOTICIAS, 2007. Argentina.

**LANUSSE, Agustina –** “VIVIMOS DIVIDIDOS, SIN CONFIANZA EN EL OTRO Y DISGREGADOS”. La Nación, 4-08-07 – Argentina.

**DEBELJUH, Patricia.** EL DESAFÍO DE LA ÉTICA. Argentina, 2005. Temas Grupo Editorial. 2º edición.

Páginas 109 y 110.

**Eje V: Ética profesional.**

Contenidos:

LA ÉTICA Y SU RELACIÓN CON LA EDUCACIÓN. LA PROFESIÓN Y EL ENFOQUE ÉTICO - APORTES DE LA ÉTICA A LA EDUCACIÓN - PROBLEMÁTICAS COMUNES EN LA RELACIÓN EDUCACIÓN-ÉTICA – SER MAESTRO.

**Material teórico obligatorio EJEV:**

RUIZ, Daniel. ÉTICA Y DEONTOLOGÍA DOCENTE**.** Argentina, 1998. Ediciones Braga. Pág. 141 a 151; 157 a 178; 179 a 188; 185 a 194.

CORTINA, Adela. Ética Profesional. Perú, 2014. Aso. Edi. Bruno. <https://www.youtube.com/watch?v=2eYtiv5lijo&t=37s>

CLAVET, Susana; GONZALEZ, Nora. ÉTICA, apuntes para la Educación Polimodal y la Formación Docente. Argentina, 1998. Homo Sapiens Ediciones. Páginas 193 a 204.

CULLEN, Carlos**.** Arg., 2011. La docencia: Un compromiso ético-político entre huellas históricas y horizontes emancipadores. (Doc. Adjunto)

NERKIS, Angulo. ACUÑA, Iraima – ÉTICA DEL DOCENTE. Valencia, 2005 (Doc. Adjunto)

DIEZ I BOSCH, Miriam **–** CÓMO SER UN LÍDER VIRTUOSO. Zenit, 14-04-08. Italia. (Doc. Adjunto)

 GVIRTZ, Silvina **–** SER DOCENTE EN LA ARGENTINA DE HOY – Noticias. (Doc. Adjunto)

# ALONSO PUIG, Mario. Un buen maestro sabe que en todo ser humano hay grandeza. AJ. España 2018.

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=fYSXb2n8Q5I>

**Eje VI: La ciudadanía y la política.**

Contenidos:

LA RELACIÓN DE LA ÉTICA CON LA POLÍTICA - EL SENTIDO DE LA FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA EN LA FORMACIÓN DOCENTE INICIAL – CIUDADANÍA - LA DOCENCIA COMO VIRTUD CIUDADANA - FORMANDO DOCENTES QUE HAGAN DEL MAGISTERIO UNA VIRTUD CIUDADANA - PERTENENCIA, IDENTIDAD Y LUCHA POR EL RECONOCIMIENTO.

**Material teórico obligatorio EJE VI**

**RUIZ, Daniel**. ÉTICA Y DEONTOLOGÍA DOCENTE**.** Argentina, 1998. Ediciones Braga. Pág.115 a 135

**FLORES, María Fernanda.** 2015. El sentido de la Formación Ética y Ciudadana en la Formación Docente Inicial - Ciudadanía. Argentina. VI Congreso de ciudades y pueblos del interior.

**CULLEN, Carlos A.** La docencia como virtud ciudadana. Argentina, 2002

**LÓPEZ, Ena Bella Armenta. VARGAS, Lourdes Niebla. VARGAS MORENO, Adriana.** 2011. Formando docentes que hagan del Magisterio una Virtud Ciudadana. UB. Argentina

**IGLESIAS, Fernando. –** IDENTIDAD, CULTURA Y EDUCACIÓN – Noticias, 2007 – Argentina.

**RADIO MARÍA**. Argentina, 2018. Los argentinos confían cada vez menos en la justicia.

CONVIVENCIA ENTRE LO PÚBLICO Y PRIVADO. (Video facilitado por el docente)

AMOR-RESPONSABILIDAD-COMPARTIR. (Video facilitado por el docente)

**GALLEGOS, Daniela**.La importancia de la Ética en la gestión pública. Universidad ESAN. Perú, 2015.

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=hrzma1cxmnw>

**EDUCATINA**. Responsabilidad en nuestros actos. Arg. 2013. <https://www.youtube.com/watch?v=u3_YsglX2d4>

# EDUCATINA. Normas de convivencia en diferentes culturas. Argentina, 2013.

# Link: <https://www.youtube.com/watch?v=6jLp3NrSyqs>

**EDUCATINA**. Normas de convivencia, sus clases. Arg. 2013. <https://www.youtube.com/watch?v=bbW4v-IWz7k>

**Eje VII: El deseo de felicidad y vida moral- La ley y la justicia- Corrupción – Participación**

Contenidos:

ASPIRACIÓN A LA FELICIDAD Y VIDA MORAL – CÓMO ALCANZAR LA FELICIDAD, FIN DE TODO HOMBRE – PARÁMETROS DEL ORDEN MORAL, LA LEY (TIPOS, ELEMENTOS, PROPIEDADES, RELACIONES, CAUSAS) –VALORES – EL OBRAR HUMANO Y LAS VIRTUDES – PARTICIPACIÓN – LA JUSTICIA Y LA CORRUPCIÓN.

**Material teórico obligatorio EJE VII**

**Patricia DEBELJUH.** EL DESAFÍO DE LA ÉTICA. Argentina, 2005. Temas Grupo Editorial. 2º edi. Pág. **111 a 140.**

**RUIZ, Daniel**. ÉTICA Y DEONTOLOGÍA DOCENTE**.** Argentina, 1998. Ediciones Braga. Pág. **79** a **90, 95** a **110**

**Felicidad:**

**GIUDICELLI, FREDDY.** 2017. Rep. Dom. FELICIDAD. <https://www.youtube.com/watch?v=OlxX_EvS62k>

**ANIMACIÓN.** SER FELIZ O TRISTE. (video proporcionado por el docente).

**LÓPEZ ROSETTI, DANIEL.** 2018. Arg. ¿QUÉ ES LA FELICIDAD?

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=8RAA0NIVdPM>

**Política:**

**CORTINA, Adelia María.** 2015. Esp. LA CORDURA Y OTROS : <https://www.youtube.com/watch?v=iVv_JTarqps>

**CORTINA, Adelia María.** 2015. Esp. LA ÉTICA Y LA POLÍTICA.

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=du62cAEZOmY>

**Valores:**

**SINAY, Sergio.** EL VERDADERO VALOR DE LOS VALORES. Arg, 2018

**DOCTA IGNORANCIA.** 2017 .JUSTO MEDIO. <https://www.youtube.com/watch?v=ytXkLOxi0Wo>

**BUENOS MODALES EMPIEZAN POR CASA.** (adjunto video)

**Ley:**

**SHIBATA FRANCISCO.** 2015. Bolivia. QUÉ ES LA LEY. <https://www.youtube.com/watch?v=A_AzSQyawuA>

**ENTELEQUIA.** 2016. Arg. ARISTÓ. LEY, FELI., VIRTUD. <https://www.youtube.com/watch?v=W6pmfZ0Nvog>

# CORTINA, Adelia María. No bastan las leyes, es preciso un compromiso ético. El País. España, 2015.

<https://www.youtube.com/watch?v=du62cAEZOmY&t=83s>

**EDUCATINA**. LA IGUALDAD Y LA LEY. Argentina, 2013. <https://www.youtube.com/watch?v=fqHIBr91bP4>

**CONSCIENTE COLECTIVO.**  LA LEY. Argentina, 2011. <https://www.youtube.com/watch?v=2EFiAnLRyUY>

**Corrupción:**

**ONE TRANSPARENCY.** ¿QUÉ ES LA CORRUPCIÓN? España, 2015. <https://www.youtube.com/watch?v=vv1-oy_pgjo>

**ALCONADA MON, Hugo.** CORRUPCIÓN Y LOS ARGENTINOS. Radio María. Argentina, 2018

**ALCONADA MON,H.** ELIMINAR LA CORRUPCIÓN. TED. Arg.2018. <https://www.youtube.com/watch?v=AWIXgHaliSQ>

**RAMÍREZ, SOFÍA.** VIVIR SIN CORRUPCIÓN. TED, México, 2018. <https://www.youtube.com/watch?v=tq883rDvgFU>

# CHAROSKY, HERNÁN. ASUNTOS PÚBLICOS, TRANSPARENCIA Y CORRUPCIÓN. TED-Argentina, 2013.

<https://www.youtube.com/watch?v=3LHe49GJm3w> <https://www.youtube.com/watch?v=3LHe49GJm3w>

**Eje VIII: ¿Qué son los derechos humanos? ¿Para qué sirven?**

Contenidos:

¿QUÉ SON LOS DERECHOS HUMANOS? - CARACTERÍSTICAS DE LOS DDHH - CLASIFICACIÓN DE LOS DDHH- CLASIFICACIÓN POR GENERACIÓN DE LOS DDHH - DECLARACIÓN DE LOS DDHH - DERECHOS HUMANOS EN LA HISTORIA - LOS 10 PRINCIPALES DERECHOS HUMANOS DE LA PERSONA - QUÉ SON LOS DERECHOS HUMANOS Y CÓMO HAN LLEGADO A SERLO - LOS DERECHOS HUMANOS SON NORMAS JURÍDICAS - EVOLUCIÓN HISTÓRICA DE LOS DERECHOS HUMANOS - LA CONVIVENCIA HUMANA – DEMOCRACIA, DERECHOS HUMANOS Y EDUCACIÓN - DEMOCRACIA Y DERECHOS HUMANOS PARA VIVIR MEJOR- EL NACIMIENTO DEL ESTADO MODERNO - EL ESTADO - LOS DERECHOS Y SUS COSTOS - EL PAPEL DE LAS ONG - EL PAPEL DEL SISTEMA EDUCATIVO - DE LA NATURALEZA POLÍTICA DE LOS DERECHOS HUMANOS A LAS POLÍTICAS EDUCATIVAS EN DERECHOS HUMANOS - LOS 10 DERECHOS HUMANOS PARA LOS NIÑOS - CONVENCIÓN SOBRE LOS DERECHOS DE LOS NIÑOS. 1989-2019 (30 AÑOS) - DOCENTES, ALUMNOS Y ALUMNAS: SUS DERECHOS EN LA ESCUELA - LOS DERECHOS HUMANOS DE LA NIÑEZ Y ADOLESCENCIA EN CONTEXTO DE PANDEMIA - DECÁLOGO PARA GARANTIZAR EL DERECHO A LA VIDA FAMILIAR Y COMUNITARIA EN EL MARCO DE LA PANDEMIA.

**Material teórico obligatorio EJE VIII**

*Derechos humanos.*

**PUCP** ¿QUÉ SON LOS DERECHOS HUMANOS? Perú, 2014.

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=haujKg_PXGQ>

**SM-BULLY MAGNETS** ¿QUÉ SON LOS DDHH? México, 2018.

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=cQyEZ5erG6k>

**EDUCATINA.** DERECHOS HUMANOS. Argentina, 2013. <https://www.youtube.com/watch?v=HY-Wa-nt1as>

**EDUCATINA** CARACTERÍSTICAS DE LOS DDHH. Argentina, 2013.

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=uzvXc_Lw3Hw>

**EDUCATINA.** CLASIFICACIÓN DE LOS DDHH. Argentina, 2013.

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=aQ9klnnSNSM>

**EDUCATINA.** CLASIFICACIÓN DE LOS DDHH POR GENERACIÓN. Argentina, 2013.

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=YXxnT1c0GjQ>

**EDUCATINA.** DECLARACIÓN DE LOS DDHH, 1948. Argentina, 2013.

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=5FAeoe4M9NY>

**EDUCATINA.** DD HH EN LA HISTORIA. Arg. 2013. <https://www.youtube.com/watch?v=w7eeZVRug0c>

**EDUCACIÓN.** DECLARACIÓN DE LOS DERECHOS DEL HOMBRE Y DE LOS CIUDADANOS, 1789. Argentina, 2013. Link: <https://www.youtube.com/watch?v=sNg-0-hC4FY>

**CORPORATIVO JURÍDICO CERNOVA.** LOS 10 PRINCIPALES DD HH DE LA PERSONA. México, 2018.

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=uOO-aQ1MfLo>

**FRANCISCO BUSTAMANTE, F-GONZÁLEZ, ML**. QUE SON LOS DERECHOS HUMANOS Y COMO HAN LLEGADO A SERLO - LOS DERECHOS HUMANOS SÓN NORMAS JURÍDICAS - EVOLUCIÓN HISTÓRICA DE LOS DERECHOS HUMANOS. Derechos Humanos en el aula. Servicio Paz y Justicia, Uruguay 1992. Pág. 9 a 17.

*Derechos humanos y el rol del Estado y la Democracia.*

**EDUCATINA.** LA CONVIVENCIA HUMANA. Arg, 2013. <https://www.youtube.com/watch?v=DdwrgGOs39c>

**FRANCISCO BUSTAMANTE, F-GONZÁLEZ, ML**. DEMOCRACIA DERECHOS HUMANOS Y EDUCACIÓN-DE CARA AL FUTURO. DEMOCRACIA Y DERECHOS HUMANOS PARA VIVIR MEJOR- LAS TAREAS DE LA HORA. Derechos Humanos en el aula. Servicio Paz y Justicia, Uruguay 1992. Páginas 2 a 6.

**ACADEMIA PLAY.** EL NACIMIENTO DEL ESTADO MODERNO. España, 2018.

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=hYajgwcWb1k>

**CONSCIENTE COLECTIVO.** EL ESTADO**.** Encuentro.Argentina, 2014.

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=my5fKr1JWOY>

**KAISER, AXEL.** SOSTENERDERECHOS TIENE SUS COSTOS**.** (Video facilitado por el docente)

**FRANCISCO BUSTAMANTE, F-GONZÁLEZ, ML**. EL PAPEL DE LAS ONG. Derechos Humanos en el aula. Servicio Paz y Justicia, Uruguay 1992. Páginas 18 Y 19.

**REGGIARDO TOLOSA, M.** LOS DERECHOS HUMANOS NO DEBEN PREOCUPARSE SÓLO POR LOS ABUSOS DE LA DICTADURA. Perfil, **0**6.04.2009. Argentina. (Doc facilitado por el docente)

*Derechos humanos y el rol de la educación.*

**FRANCISCO BUSTAMANTE, F-GONZÁLEZ, ML**. EL PAPEL DEL SISTEMA EDUCATIVO. Derechos Humanos en el aula. Servicio Paz y Justicia, Uruguay 1992. Páginas 6 y 7.

[file:///F:/DDHH%20EN%20EL%20AULA%20-Bustamante-Gonz%C3%A1lez%20INI-%20E%20TD%20DDHH%20y%20C.pdf](file:///F%3A/DDHH%20EN%20EL%20AULA%20-Bustamante-Gonz%C3%A1lez%20INI-%20E%20TD%20DDHH%20y%20C.pdf)

**CARIDE GÓMEZ, JA.** INTRODUCCIÓN - DE LA NATURALEZA POLÍTICA DE LOS DERECHOS HUMANOS A LAS POLÍTICAS EDUCATIVAS EN DERECHOS HUMANOS. Derechos Humanos y Políticas Educativas. Universidad de Santiago de Compostela. España 2008. Páginas 1 a 3 y 8 a 13.

Link: [file:///C:/Users/Usuario/Downloads/Dialnet-DerechosHumanosYPoliticasEducativas-2552444.pdf](file:///C%3A/Users/Usuario/Downloads/Dialnet-DerechosHumanosYPoliticasEducativas-2552444.pdf)

**KIDEN.CO** LOS 10 DERECHOS HUMANOS PARA LOS NIÑOS. Colombia, 2015.

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=ZImlus9eEHs>

**DEFENSORÍA DE NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES-SANTA FE**. CONVENCIÓN SOBRE LOS DERECHOS DE LOS NIÑOS. 1989-2019.

Link: <http://www.defensorianna.gob.ar/archivos/convencion-30anos-web.pdf>

**MINISTERIO DE EDUCACIÓN DE LA NACIÓN**. DOCENTES, ALUMNOS Y ALUMNAS: SUS DERECHOS EN LA ESCUELA-SERIE DOCENTES Y DERECHOS DE LA INFANCIA. Arg.

Link: <http://www.bnm.me.gov.ar/giga1/documentos/EL001817.pdf>

**DEFENSORÍA DE NIÑAS, NIÑOS Y ADOELSCENTES-SANTA FE**. LOS DERECHOS HUMANOS DE LA NIÑEZ Y ADOLESCENCIA EN CONTEXTO DE PANDEMIA. Argentina, 2020.

Link:[http://www.defensorianna.gob.ar/resources/original/archivos/publicaciones//DDHH\_en\_pandemia%20(1).pdf](http://www.defensorianna.gob.ar/resources/original/archivos/publicaciones//DDHH_en_pandemia%20%281%29.pdf)

**FEDERACIÓN IBEROAMERICANA DEL OMBUDSMAN**. DECÁLOGO PARA GARANTIZAR EL DERECHO A LA VIDA FAMILIAR Y COMUNITARIA EN EL MARCO DE LA PANDEMIA.

Link: <http://www.defensorianna.gob.ar/resources/original/archivos/publicaciones//Decalogo_2020.pdf>

*Para reflexionar.*

**ESCUELA DE ARTE.** IDENTIDADES**.** Venado Tuerto, 2018. (Video facilitado por el docente)

**VIDELA.** DDHH, DESAPARECIDOS, DICTADURA. 1979. <https://www.youtube.com/watch?v=PbK85XGa7EE>

**PAPA FRANCISCO.** PROMOCIÓN DE LOS POBRES. 2018. (Video facilitado por el docente)

**TARRES, J. DERECHOS DEL CONSUMIDOR: TODO LO QUE HAY QUE SABER PARA NO SER ESTAFADO.** La Nación, 2016. Argentina. (Doc facilitado por el docente)

**CALERO, P-VIZCAINO, M.** CANCIÓN: LOS DERECHOS HUMANOS, TU MEJOR INSTRUMENTO. España, 2015.

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=T9XhBuOtWtg>

**Eje IX: Cuestiones éticas actuales.**

Contenidos:

BUENA EDUCACIÓN - BIOÉTICA - EUTANASIA - CONSUMO Y ECOLOGÍA - ABORTO - ESPIRITUALIDAD – FAMILIA.

**Material teórico obligatorio EJE IX:**

**Buena educación**

**BARÓ, T.** BUENOS MODALES. Protocolo y etiqueta. España, 2014.

linK: <https://www.youtube.com/watch?v=LHx8Jn717iw>

**SALLES, A.** HACER LO CORRECTO, O SER BUENA PERSONA. UADE. Argentina, 2013.

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=6cUteB8QcQ8>

**TIANA FERRER, A.**  ¿QUÉ ES SER UNA PERSONA EDUCADA? UNED. España, 2017.

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=RaXGkvvA5Sg&t=4s>

**BUENA VIDA**. DECIR GRACIAS MÁS SEGUIDO, LA SENCILLA FORMA DE FORTALECER LA RELACIÓN. Clarín. Argentina, 2016. (Doc. Adjunto)

**Bioética**

**FRANCK, I.-LAFFERRIERE, F.-VARGAS, D**. LOS LÍMITES ÉTICOS Y JURÍDICOS DE LAS INVESTIGACIONES EN SERES HUMANOS. Radio María. Argentina, 2018. Link: <http://radiomaria.org.ar/_audios/25502.mp3>

[file:///E:/VIDEOS/%C3%89TICA%201/BIO%C3%89TICA/LOS%20L%C3%8DMITES%20ETICOS%20Y%20JURIDICOS%20EN%20LAS%20INV%20HUMA.pdf](file:///E%3A%5CVIDEOS%5C%C3%89TICA%201%5CBIO%C3%89TICA%5CLOS%20L%C3%8DMITES%20ETICOS%20Y%20JURIDICOS%20EN%20LAS%20INV%20HUMA.pdf)

**MARCO, G.** ¿ES NECESARIA LA BIOÉTICA EN LA VIDA COTIDIANA? UCV. España, 2016.

<https://www.youtube.com/watch?v=RER37cihKpc&t=130s>

**Eutanasia. Cuidados paliativos.**

**COHEN AGREST, D**. ¿QUÉ PIENSAN LO QUE NO PIENSAN COMO YO? EUTANASIA. Encuentro. Arg., 2016

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=adDWHkjzmp4>

**ROME REPORTS.** EUTANASIA y SOLEDAD. Italia, 2017. <https://www.youtube.com/watch?v=xiCwTxylGL0>

# RADIOMARIA. DÍA MUNDIAL DE LOS CUIDADOS PALIATIVOS. Argentina, 2020. (Doc. Adjunto)

**O´DONNELL, P.** MIEDO A LA VEJEZ**.** Revista Noticias. Argentina, 2005. (Doc. Adjunto)

**Consumo y ecología**

**FEDEROVISKY**, **S.** PARA CUIDAR EL AMBIENTE, LA CONCIENCIA NO ALCANZA. TEDxCordoba. Arg., 2019

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=CLq6tykbIrk>

**CANAL ENCUENTRO.**AUTOSUSTENTABLES (Película). Argentina, 2019.

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=k-NKljNPAB8>

**KOPTA, F.** EL PROBLEMA AMBIENTAL ES, EN EL FONDO, UN PROBLEMA ÉTICO. Radiomaria. Argentina, 2019. (documento ajunto)

**GOMEZ, G. A.** ECONO. Y DELITOS AMBIENTALES. Radiomaría. Argentina, 2013.

Link: <https://radiomaria.org.ar/_audios/1197.mp3>

[file:///E:/VIDEOS/%C3%89TICA%201/CONSUMO%20Y%20MEDIO%20AMBIENTE/La%20econom%C3%ADa%20y%20los%20delitos%20AMBIENTALES%2013.pdf](file:///E%3A%5CVIDEOS%5C%C3%89TICA%201%5CCONSUMO%20Y%20MEDIO%20AMBIENTE%5CLa%20econom%C3%ADa%20y%20los%20delitos%20AMBIENTALES%2013.pdf)

**CUTTS, St.** EL CONSUMISMO Y EL MEDIO AMBIENTE. Inglaterra, 2014.

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=fgw_U5wlfSc>

**AMARTYA**. EL CONSUMO RESPONSABLE. Argentina, 2011.

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=P1gYxoDRfF4>

**ALTUBE, E.** NUESTRA BASURA: EL CAMINO A UN CONSUMO RESPONSABLE. TED. Argentina, 2019.

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=7LM26mEPDDc>

**NATIONAL GEOGRAPHIC**. EL CONSUMO HUMANO. EEUU, 2011.

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=vlKLcHXLi98>

**Interrupción del embarazo. Aborto**

**DIPUTADOS-SENADORES de la NACIÓN**. IVE. PROYECTO DE LEY. DIPU-SENA. Argentina, 2018.

Link: <https://www.parlamentario.com/db/000/000597_proyecto_ive_2018.pdf>

**COHEN AGREST, D.** ¿QUÉ PIENSAN LO QUE NO PIENSAN COMO YO? ABORTO. Encuentro. Arg., 2016

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=jxPAYLAguRY>

**KORNBLIHTT**, **A**. ABORTO. Argentina, 2018. <https://www.youtube.com/watch?v=ahRfo7q4HQ8>

**KORNBLIHTT**, **A.** CRÍTICAS A SU POSTURA. Documento adjunto

**FINN**, **B**. ABORTO. Argentina, 2018. <https://www.youtube.com/watch?v=YTc4O9hDZGI>

**VAIRA NAVARRO, A**. ASDRA-ABORTO. Argentina 2018.

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=uVqxpuurSFw&t=6s>

**WALTER, J.** ABORTO-ADOPCIÓN. Argentina, 2018.

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=wqpUUm5MDdg>

**NI UNA MENOS.** ABORTO. Argentina, 2018. <https://youtu.be/FY1v9V_F8LA>

**KISSINGER**. MEMORÁNDUM 200 SOBRE LA SEGURIDAD NACIONAL (Informe Kissinger). EEUU., 1974 (no es obligatorio leer) Link: [file:///E:/VIDEOS/ABORTO/Informe%20Kissinger%20completo.pdf](file:///E%3A%5CVIDEOS%5CABORTO%5CInforme%20Kissinger%20completo.pdf)

Imagen semana a semana de la gestación del embarazo. (doc. Adjunto)

**Espiritualidad**

**MANETTI LAMAS, M**. LA ESPIRITUALIDAD EN LA VIDA COTIDIANA. Revista Sophia. Argentina, 2019

<https://www.youtube.com/watch?v=Q6vsK4c7zHg>

**LÓPEZ ROSETTI, D.** MEDITACIÓN Y ESTRÉS. TED. Argentina, 2016.

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=Vg5sfCX8B8I>

**LÓPEZ ROSETTI, D.** LA FE CURA. Argentina, 2018. <https://www.youtube.com/watch?v=L8FNGSIAYL4>

**INFOBAE.** CREER EN DIOS OPERA EN EL CEREBRO IGUAL QUE EL SEXO O LA DROGA. Arg., 2016. (Doc. Adjunto)

**Familia**

**CASTILLO, M. P.** EL AMOR COMIENZA EN CASA. Fundación Proyecto Padres. Argentina, 2018

<http://fundacionpadres.org/inicio/wp-content/uploads/El-amor-comienza-en-Casa-del-Castillo-P%C3%ADa.pdf>

**CLARIÁ, A.** LA FAMILIA EDUCADORA EN EL AMOR. Fundación Proyecto Padres. Argentina, 2018

<http://fundacionpadres.org/inicio/wp-content/uploads/La-Familia-educadora-en-el-Amor-Clari%C3%A1.pdf>

**CASTILLO, M P.** EL DESAFÍO DE EDUCAR HIJOS FELICES 1. Fundación Proyecto Padres. Argentina, 2018

<http://fundacionpadres.org/inicio/wp-content/uploads/El-desaf%C3%ADo-de-educar-hijos-felices.pdf>

**SINAY, S.** EL DESAFÍO DE EDUCAR HIJOS FELICES 2. Fundación Proyecto Padres. Argentina, 2018

<http://fundacionpadres.org/inicio/wp-content/uploads/El-desafio-de-educar-hijos-felices.-segunda-parte.pdf>

**CORDARO, M.** NUESTRO TIEMPO-EL DE LA FAMILIA. Fundación Padres. Argentina, 2018.

<http://fundacionpadres.org/inicio/wp-content/uploads/El-desafio-de-educar-hijos-felices.-segunda-parte.pdf>

Modalidad de trabajo: En grupo hasta tres integrantes (cada alumna debe tener su producción propia en carpeta) Sólo se entrega una clase con los nombres de los tres integrantes.

Participación en la clase virtual.

Recursos: carpeta de trabajo, bibliografía obligatoria, sugerida y propuesta por el alumno/a. Herramientas para el aprendizaje.

Modo de comunicación: Classroom – Correo electrónico - Clases virtuales.

Evaluación:

* Presentación en tiempo y forma de la clase.
* Asistencia y participación en la clase virtual.
* Estética y calidad en la presentación.
* Responsabilidad y compromiso demostrado.
* Expresión oral.

…………………………….………..

ALBERTO GIOVANETTI

Licenciado en Educación.