**Instituto DE EDUCACIÓN Superior Nº 7**

**CARRERA: Profesorado en Educación inicial**

**Asignatura** TECNOLOGÍA DE LA INFORMACION Y COMUNICACIÓN ( anual)

**Cantidad de horas SEMANALES:** 3h

**Curso:** 3er año

**DOCENTE:** Claudia Mabel Giagnorio

**Año LECTIVO:** 2017

**PROGRAMA DE EXAMEN – ALUMNOS REGULARES**

**Unidad 1: Las tecnologías de la información y Comunicación en el Aprendizaje**

Transmisión de la información a lo largo de la Historia. Fases del desarrollo de la comunicación. Sociedad de la Información . Sociedad del Conocimiento.

Integración de las TIC en la enseñanza. Uso del cine, la radio , la televisión y la computadora en el aula .Uso de las tecnologías digitales y nuevas alfabetizaciones

Uso de las TIC en enseñanza presencial y a distancia

.

**Unidad 2 : Las TIC en el jardín de Infantes**

Decisiones relativas la gestión Institucional. Proyecto institucional de TIC. Distribución de las TIC en la Institución educativa. La computadora en la sala . La sala de informática. La computadora en la Biblioteca, SUM , dirección.La computadora “viajera”. Modalidad 1 a 1.

Formación de los docentes .Inclusión de las TIC en las prácticas docentes. Objetivos , tipo de producción ,producto final . Modalidades de intervención docente relativas a organización de los grupos, logros de aprendizaje ,aprendizajes operativos, exploración y conocimiento.

Condiciones para una buena gestión pedagógica . El referente TIC

**Unidad 3 Herramientas digitales**

Sofware educativo. Características por tipo y clase de programa

Herramientas informáticas profesionales: Procesadores de texto, planilla de cálculo , editores de videos , gráficos , presentaciones y sonidos

Herramientas informáticas educativas: Procesador de texto infantil , editor de cuentos ,editores de periódicos , editores gráficos infantiles, constructor de historietas, planilla de cálculo para chicos.

Herramientas digitales de uso habitual en la cultura: cámaras fotográficas , teléfonos celulares, videofilmadoras , reproductores de música y grabadores digitales , tablet PC

Herramientas digitales de uso habitual en internet: Herramientas de búsqueda( buscadores) y comunicación ( chat , foros ,redes sociales)

Hipervínculos. Validación de información.

Web 2.0 . Blogs. Blogs con fines pedagógicos. Herramientas colaborativas . Google drive para compartir documentos y presentaciones. Herramientas de audio , video, imagen , escritura que nos permiten compartir las creaciones. Creación de Avatares. Herramientas disponibles en la web en las prácticas escolares.

**Unidad 4: Propuestas Didácticas**

Producción de una obra de títeres

Elaboración de una presentación de video

Edición de la música para un acto patrio

Elaboración de un blog para la sala de jardín

Planificaciones de unidades didácticas y proyectos que incluyen la incorporación de las TIC

**BIBLIOGRAFÍA**

* Rolandi , Ana María “ *TIC y Educación Inicial: Desafíos de una práctica digital”-*Homo Sapiens Ediciones (2012)
* Magadán, Cecilia (2012),  *“Enseñar y aprender con TIC”* , Especialización docente de nivel superior en educación y TIC, Buenos Aires, Ministerio de Educación de Nación
* Coll, César (2009), *“Aprender y enseñar con las TIC: expectativas realidad y potencialidades”*, en Carneiro, Roberto,Toscano Juan Carlos,Diaz Tamara (coords.), Los desafíos de las TIC para el cambio educativos .Madrid . O.E.I.
* Valverde, Jesús, María del Carmen y otros (2010), “Enseñar y aprender con tecnologías: un modelo teórico para las buenas prácticas con TIC”, Teoría de la Educación. Educación y Cultura en la Sociedad de la Información, Vol. 11, Nº1,febrero,203-229.Disponible :http://redalyc.uaemex.mx/redalyc/pdf/2010/201014897009.pdf(última Consulta: junio de 2012).
* Dussel y Quevedo .Curso básico Conectar Igualdad PDF
* Ministerio de Educación de la Provincia de Santa Fe . Postítulo de especialización para maestros tutores de EGB rural *Tecnologías de la Información y comunicación*. 2006 Santa Fe

**WEBGRAFÏA**

El portal educativo del Estado argentino. [www.educ.ar](http://www.educ.ar) Módulos I,II, III de Educar . Creación de mapas conceptuales

Norberto Boggino, *Cómo elaborar mapas conceptuales*, Editorial HomoSapiens. 5ª Edición.

Centro de documentación del Infod [http://cedoc.infd.edu.ar](http://cedoc.infd.edu.ar/) trabajo con gráficos, formateo de textos, ventanas a la altura del mundo, los campos virtuales en la educación presencial

Colección 1 a 1 educar <http://coleccion1a1.educ.ar/>

Escritorio del docente de educar. Programas y software educativos. Multimedia <http://escritoriodocentes.educ.ar/datos/programas_multimedia.html>