

INSTITUTO SUPERIOR DE PROFESORADO Nº7

Programa de Examen

CARRERA: Profesorado de Educación Inicial.

Plan de estudio 529/09.

UNIDAD CURRICULAR: Alfabetización Inicial.

FORMATO CURRICULAR: Materia.

RÉGIMEN DE CURSADA: Cuatrimestral.

UBICACIÓN EN EL DISEÑO CURRICULAR: Tercer Año.

PROFESORA TITULAR: Claudia Menna.

PROFESORA REEMPLAZANTE: Anabela Melisa Martin.

ASIGNACIÓN HORARIA: 4 horas cátedra frente a curso.

CICLO LECTIVO: 2017

**CONTENIDOS:**

**Unidad I: *Concepto de Alfabetización***

* Breve historia de la escritura hasta llegar al sistema alfabético.
* Definición de alfabetización de la UNESCO. Instancias y etapas de desarrollo.
* Alfabetización emergente, inicial, avanzada y académica.
* Alfabetización inicial: ¿decodificar o interpretar?
* El proyecto alfabetizador.

**Unidad II: Didáctica de la Alfabetización Inicial**

* Métodos y enfoques de enseñanza. Métodos analíticos y sintéticos. Enfoques psicolingüísticos.
* Escuchar y hablar en el aula.
* Leer y escribir como procesos lingüístico – cognitivos.
* Las escrituras infantiles. Etapas. Hipótesis.
* Abordajes didácticos.
* La evaluación en la alfabetización inicial. El papel del error constructivo.
* Estrategias didácticas apropiadas para el Jardín de infantes. Simulaciones áulicas.

**Unidad III: Adquisición de la lecto - escritura**

* Encuadre teórico del proceso de alfabetización: factores que inciden
* Concepciones acerca de la alfabetización. Métodos de enseñanza: discusiones
* Orientación del maestro a lo largo del proceso
* Distintas posibilidades de textualización en la oralidad: la intervención docente como estrategia orientadora de los textos infantiles
* Proceso de alfabetización según una visión interaccional y socio constructiva en relación con el sujeto, el objeto y el papel del medio
* El sistema de notación: caracterización general y principio básico (alfabético) que sustentan el proceso de adquisición
* La didáctica de la adquisición de la lectura y de la escritura. El proceso metodológico
* Textualización mediada. Textualización autónoma
* Lo textual. Lo lingüístico. Adecuación y corrección
* Criterios y pautas de evaluación aplicadas al proceso de alfabetización

**BIBLIOGRAFÍA Obligatoria**

* **Daviña, Lila,** “Adquisición de la lectoescritura” Rosario, Homo Sapiens, 2009.
* **Braslavski, Berta,** “Primeras letras o primeras lecturas”. México, Fondo de Cultura Económica.
* **Borzone, Ana María,** “Leer y escribir a los 5” Buenos Aires, Aique, 2014
* **Kaufman, Ana María**, Historia de Luciano.
* **Lizzi, Silvia, “**Didáctica de la lengua en el Nivel Inicial- Buenos Aires: Bonum, 2009.
* **Marín, Marta,** “Lingüística y Enseñanza de la Lengua” Buenos Aires, Aique, 2008.
* **Pujato Beatriz:** “El ABC de la Alfabetización”. Rosario, Homo Sapiens Ediciones, 2009.
* La Construcción de Núcleos de Aprendizaje Prioritarios: conceptualizaciones, estrategias, y materiales para el Proyecto Alfabetizador Institucional de Santa Fe, Mayo 2007.
* **Reflexiones sobre el trabajo con el Nombre propio**, Ediciones Novedades Educativas.