**Pautas para la elaboración del trabajo final de E.D.I 1:**

**Educación Vial**

**1-Carátula general de presentación:**

* Nombre del Instituto de Enseñanza Superior.
* Carrera
* Curso
* Año lectivo
* Responsable/s del trabajo
* Profesora

**2-Contenido del proyecto**:

**a) Carátula**:

* Nombre del proyecto
* Nombre de la escuela donde se iría a desarrollar el proyecto
* Responsable/s del proyecto
* Año lectivo (fecha en las que se hicieron las observaciones)
* Carácter del proyecto: institucional o áulico

**b) Cuerpo del proyecto:**

* Fundamentación del proyecto (tener en cuenta los conceptos y bibliografía trabajados en clases)
* Contextualización de la propuesta: características de la escuela, lugar donde está inserta, población a la que atiende, características de los alumnos
* Selección de los N.A.P
* Objetivos del Proyecto
* Contenidos que se abordarán
* Espacios curriculares que se interdisciplinarán
* Destinatarios
* Cronograma de trabajo para su implementación
* Tiempos: Total de desarrollo del proyecto y parciales
* Actividades que se desarrollarán
* Evaluación
* Criterios de autoevaluación
* Bibliografía

Para tener en cuenta:

* Enviar a: [nataliasoldo@hotmail.com](mailto:nataliasoldo@hotmail.com)
* Todos los contenidos del seminario deberán estar relacionados con el proyecto final
* Para la realización del proyecto se basarán en el contexto y experiencia realizados en Taller de Prácticas II, teniendo en cuenta el grupo asignado, características y la institución.
* Se podrá realizar un proyecto colectivo (no más de 5- 6 alumnas), en el coloquio la nota será individual y cada una deberá tener participación y conocimiento de todo el proyecto realizado.
* Para acceder a la promoción directa deberán tener:
* el 75% de asistencia
* el 100% de los trabajos prácticos y /o parciales aprobados con 8 (ocho) o más.
* El trabajo escrito (proyecto final) corregido y aprobado con 8 (ocho) o más.

Recordar:

\*Desterrar las prácticas verbalistas, conductistas en educación vial. Ir más allá de la identificación de señales de tránsito y semáforos.

\*Tener en cuenta el concepto de educación para el transeúnte: que el niño pueda construir criterios de circulación, que promuevan un tránsito justo y solidario.

\*El trabajo debe ser inédito, de producción propia.

\*Debe contar con recursos originales y creativos.

\*Debe estar presente el JUEGO y el movimiento en las actividades.

\*El niño como centro: debe producir, resolver situaciones problemáticas ofrecerles oportunidades de indagar, cuestionar, argumentar, evaluar ventajas y desventajas.

\*En lo posible, las familias deben verse involucradas en las actividades.

\*Recordar el carácter transversal y multidisciplinario de la Educación Vial. Pueden relacionarla con E.S.I, educación ambiental, educación en los derechos, educación en el consumo, etc.

\*Deben verse reflejadas en las actividades el trabajo con la mayoría de las inteligencias.

\*Pueden consultarme y preguntarme las veces que necesiten, en clases o mandando dudas por correo electrónico.

Prof Natalia Soldo