



INSTITUTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR Nº7
Brigadier Estanislao López
Profesorado de Educación Inicial

<u>Plan/decreto:</u>	Resolución Nº 528/08
<u>Año lectivo:</u>	2023
<u>Unidad curricular:</u>	Ateneo de Lengua
<u>Formato curricular:</u>	ateneo
<u>Régimen de cursado:</u>	anual
<u>Vigencia de la regularidad:</u>	marzo 2024
<u>Curso:</u>	4° Año A y B
<u>Carga horaria semanal:</u>	3 h cátedra
<u>Profesor:</u>	Carolina Cuzmicich

Régimen de correlatividades

Para poder rendir la unidad curricular señalada a continuación, deberán tener aprobadas las correlativas establecidas en el Plan/decreto: Resolución Nº 528/09

UNIDAD CURRICULAR	CORRELATIVAS
Ateneo de Lengua (asociado al taller de práctica IV)	Todas las unidades curriculares de los tres campos de Segundo año. Taller de Práctica III. Área Estética Expresiva II

PROGRAMA DE EXAMEN 2023

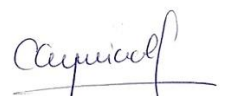
Contenidos:

- Enfoque comunicativo de la lengua. La comunicación: circuito de la comunicación según Jakobson, Kerbrat-Orecchioni. Funciones del lenguaje según Jakobson y Halliday.
- De la oralidad a la escritura: la lengua oral, aspectos que la definen.
- ¿Por qué ocuparse de los textos y no de las palabras? Definición de texto. Propiedades textuales.
- Modos discursivos y tipos textuales.
- ¿Qué es leer? Estrategias cognitivas del lector. El paratexto. La lectura como proceso. Estrategias de lectura.
- Literatura: características, géneros discursivos. Libro álbum.

Qué es la alfabetización. La alfabetización según los requerimientos sociales. Diferentes enfoques en torno a la AI.
Métodos de enseñanza de la AI.
Modelo alfabetizador

Bibliografía

- Alisedo, Graciela. Didáctica de la Cs del Lenguaje. Desarrollo de la lengua oral en el aula. Cap. 4 y 5.
- Alvarado, M (1994). Paratexto.
- Avenidaño, F. (1994). Didáctica de la lengua para 4° y 5° grado. (p.21 a 40).
- Avenidaño, F; Perrone, A. (2012). Didáctica del texto. Rosario, Homo Sapiens.
- Braslavsky, B. Que se entiende por alfabetización. Lectura y vida.
- Braslavsky, B. Las nuevas perspectivas de la alfabetización temprana
- Braslavsky, B. Enseñar a entender lo que se lee. La alfabetización en la familia y la escuela. (p.15 a 92).
- Desinano, N. (1994). Didáctica de la lengua para 1°, 2°, 3° grado. (p.13 a 19).
- Documentos curriculares: Cuadernos para el aula. Lengua 1,2,3,4,5,6-Nap de Lengua 1° ciclo, 2° ciclo, 3° ciclo
- Grunfeld, D. La psicogénesis de la lengua escrita. Una revolución en la alfabetización inicial.
- INFOD. Clase Nº 2,3,4 TEA. Postítulo Alfabetización Inicial.
- Kaufman, A. M., & Rodríguez, M. E. (1993). La escuela y los textos.
- Marín, M. (2008). Lingüística y enseñanza de la lengua. Buenos Aires, Aique.
- Montes, G. La gran ocasión.
- Nemirovsky, M. Antes de empezar a leer: ¿Qué hipótesis tienen los niños acerca del sistema de escritura?
- Propuestas didácticas. -Acciones formativas del Ministerio de Educación de Santa Fe, Nº 10 y 11.
- Vernon, S. -Vernon, S. Tres distintos enfoques en las propuestas de la alfabetización inicial.
- Zamero. M. Todos pueden aprender.


Carolina Cuzmicich
Prof. Lengua y Literatura

Venado Tuerto, 10 de noviembre de 2023