**CARRERA:** Profesorado de Educación Inicial

**UNIDAD CURRICULAR:** Matemática y su didáctica II

**UBICACIÓN EN EL DISEÑO CURRICULAR:** Tercer año

**PLAN APROBADO POR RESOLUCIÓN Nº** 528/09

**DOCENTE TITULAR:** Paola Bilte

**DOCENTE REEMPLAZANTE:** Leticia Rosales

**CICLO LECTIVO** 2023

PROGRAMA DE EXAMEN

Dentro de la unidad curricular Matemática y su Didáctica II se proponen dos partes:

- *Materiales didácticos para la enseñanza de la Matemática en la Educación Inicial.*

- *El Juego y la enseñanza de la Matemática en la Educación Inicial.*

***Materiales didácticos para la enseñanza de la matemática***

***Contenidos***

- Materiales para la enseñanza de la Aritmética: Juegos de números.

- Materiales para la enseñanza de la Geometría:

Figuras planas: murales, mapas, itinerarios, puzles con diferente nivel de dificultad según cantidad de piezas y tipo de encastre de las piezas, figuras articuladas.

Cuerpos geométricos: cuerpos encajables, maquetas, rompecabezas tridimensionales. Juegos de Simetrías.

- Materiales para la enseñanza de la Lógica: Juegos de lógica en diferentes sistemas de representación (tablas, gráficos, secuencias, textos literarios, etc.).

**El Juego y la Enseñanza de la Matemática**

**Contenidos**

- El juego como soporte del conocimiento.

- La Educación Matemática y el juego.

- Juego y contenidos escolares: número, espacio y geometría, medida.

- Los objetos y los juguetes en el Jardín Maternal.

- Tipos de actividades que contribuyen al desarrollo del pensamiento matemático de los niños:

Las actividades espontáneas de los niños y las niñas (el juego libre, la exploración del entorno).

Las actividades estructuradas (armar rompecabezas, construir cuerpos o figuras, actuar con objetos contables y medibles).

Los juegos con intención didáctica: retos que implican, conocimientos y actitudes que promueven en los niños y las niñas.

Juegos reglados y colectivos.

Juegos de percepción, motores-expresivos, de imitación-representación.

Juego-trabajo.

Juegos tradicionales.