

INSTITUTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR N.º 7. “Brigadier E. López”

PROFESORADO: **Educación Inicial.**

PLAN N° 529/09

AÑO: 2023

ESPACIO CURRICULAR: Taller de Práctica III

FORMATO: Taller

RÉGIMEN DE CURSADO: Anual

CURSO: 3º año

PROFESORAS: Melián Valeria – Rostán Giselle – Rivolta Rocío - Cudugnello, Mariela

PROGRAMA DE EXAMEN ANUAL

Taller de Práctica:

Reglamento de Práctica Docente.

La Observación: como estrategia transversal de formación. Los momentos de la observación. Aprender a hacer foco. La reflexión sobre la observación.

Ayudantías. Auxiliaturas. Programadas y Progresivas. Prácticas.

Planificación de proyectos.

Las actividades cotidianas en la sala (ingreso y saludo, asistencia y calendario, higiene (desayuno/merienda, patio, descanso, despedida). Acuerdos de convivencia -Salida Didáctica –Talleres- Actos Escolares.

El concepto de Institución. Lo institucional en el comportamiento. Los establecimientos institucionales. El conocimiento de las instituciones. La escuela como institución.

Las Instituciones educativas y el contrato histórico.

Finalidad formativa e identidad pedagógica del Nivel Inicial.

La Educación Inicial: obligatoriedad y expansión. Los modelos organizacionales: elementos que fortalecen la trayectoria escolar

Ley Educación Nacional 26.206: Cap.V “Las Instituciones educativas”

Bibliografía del estudiante:

- BRAILOVSKY, Daniel (2019). *Didáctica del Nivel Inicial: en clave pedagógica*. Novedades Educativas.
- FELDMAN, Daniel (2010). *Didáctica General: aportes para el desarrollo curricular*. Ministerio de Educación de la Nación.
- ANIJOVICH, R. (2009). *Transitar la Formación Pedagógica*. Buenos Aires: Paidós.
- Nación, M. d. (2006). *Ley de Educación Nacional N°26206*. Buenos Aires: Autor.
- Nación, M. d. (2004). *NAP (Núcleos de Aprendizajes Prioritarios)*. Buenos Aires: Autor.
- SARLÉ, P. (2008). *Enseñar en clave de Juego*. Buenos Aires: Novedades Educativas.
- ANIJOVICH, R., Luchetti E. y Mora, S. (2009). *Estrategias de Enseñanza: Otra mirada al quehacer en el aula*. Buenos Aires: Aique educador.
- GORIS, B. (1997). *Historia Argentina para los más chiquitos. Nivel Inicial*. (Buenos Aires): Tiempos.

- PITLUK, L. (2008). *La modalidad de taller en el Nivel Inicial*. Buenos Aires: Homo Sapiens.
- CANDIA, M^a.R. (2006). *La Organización de situaciones de enseñanza*. Buenos Aires: Novedades Educativas.
- PITLUK, L. *Educación en el Jardín Maternal*. (2011). Buenos Aires: Novedades Educativas.
- BARRIOS, G. (2011). *Recursos didácticos para conmemorar las Efemérides*. Buenos Aires: Novedades Educativas.
- DAGOBERTO, D. (2011). *Los Actos Escolares: una construcción con sentido*. Buenos Aires: Novedades Educativas.
- PELLETIER, C. M. (1998). *Formación de docentes practicantes*. Buenos Aires: Dolmen.
- PITLUK, L. (2012). *Las prácticas actuales en la educación inicial*. Buenos Aires: Homo Sapiens.

Bibliografía complementaria

- Sarlè, P. (2001). *Juego y Aprendizaje Escolar*. Buenos Aires: Novedades Educativas
- Pitluk, L. (2006). *La planificación didáctica en el Jardín de Infantes*. Buenos Aires: Homo Sapiens.
- Santa Fe. M. d. (2007). *Cuadernillos de Proyecto Alfabetización Integral. Cuadernillos 1,2,3,4,5 y 6*. Santa Fe: Autor.
- Candia, M^a R. (2007). *La organización de situaciones de enseñanza*. Buenos Aires: Novedades Educativas.
- Mendez, M^a F. y Córdoba, C. (2012). *La Evaluación en el Jardín de Infantes*. Buenos Aires: Puerto Creativo.
- Nación, M. d. (2006). *Ley de Educación Nacional N°26206*. Buenos Aires: Autor.
- Santos Guerra, M. Á. (1998). *Evaluar es comprender*. España: Magisterio del Río de la Plata.
- Santos Guerra, M. Á. (2003). *Evaluación educativa (t.1): un proceso de diálogo, comprensión y mejora*. España: Magisterio del Río de la Plata.
- Villanueva, J. (2006). *La filosofía y la formación docente hacia la construcción y consolidación de una praxis educativa más consciente, crítica y participativa*. Laurus Revista de Educación, 213,214.
- Santa Fe. M. d. (2009). *Profesorado de Educación Inicial Diseño para la formación Docente*. Santa Fe: Autor.
- Nación, M. d. (2011). *Políticas de Enseñanza Ministerio de Educación 2012*. Buenos Aires: Autor.
- Carr, W. (s.f.). *Una teoría para la educación. Hacia una investigación educativa crítica*. España: Ediciones Morata.
- Contreras, D. (1987). *De estudiante a profesor. Socialización y enseñanza en las prácticas de enseñanza*. Madrid, 282, 203.

Bibliografía Obligatoria (Seminario Instituciones Educativas)

- -Documentos Oficiales Nacionales y Jurisdiccionales: Ley de Educación Nacional N° 26206 -- NAP , Políticas de Enseñanza
- -Ministerio de Educación de la Nación "Los modelos organizacionales en la Educación Inicial, Serie Temas de Educación Inicial, Dirección de Educación Inicial.2011

- - PITLUK, L. "La planificación didáctica en el Jardín de Infantes". Editorial HomoSapiens. Bs.As. 2006. Articulación con la Unidad Curricular: Didáctica de Nivel Inicial III.
- -FERNÁNDEZ, Lidia "El análisis de lo Institucional en la escuela.". Editorial Paidós. Bs.As. 1995
- - BRAILOVSKY, Daniel. "Didáctica del Nivel Inicial en clave pedagógica".Novedades Educativas.
- - SANJURJO, Liliana. "La formación práctica de los docentes: reflexión y acción en el aula." Ed Homo Sapiens. 2002.
- **Bibliografía complementaria**
- Orientaciones Didácticas para el Nivel Inicial – Diseño Curricular -Jurisdiccional
- -SARLÉ, P " Juego y Aprendizaje Escolar. Novedades Educativas 2001.
- - Material de Internet.
- - FRIGERIO, GRACIELA. POGGI, M. Y otros."Las Instituciones Educativas Cara y Ceca "Editorial Troquel" Bs.As. 1992.
- -SOUTO de ASCH, MARTA. "Revista Praxis Educativa" Lo grupal en las aulas.