

# **INSTITUTO SUPERIOR DE PROFESORADO Nº7**

PROGRAMA DE EXAMEN

UNIDAD CURRICULAR: Lengua y su Didáctica.

# **CARRERA:** Profesorado de Educación Inicial. Plan de estudio 529/09.

# **FORMATO CURRICULAR**: Materia.

# **RÉGIMEN DE CURSADA:** Cuatrimestral.

# **UBICACIÓN EN EL DISEÑO CURRICULAR**: Tercer Año.

# **PROFESORA TITULAR:** Claudia Menna.

**PROFESORA REEMPLAZANTE:** Verónica Estela Bargas.

# **ASIGNACIÓN HORARIA:** 4horas cátedra frente a curso.

#  **CICLO LECTIVO:** 2023

## CONTENIDOS:

**Unidad I: La situación comunicativa.**

* Los actos de habla en las prácticas orales y escritas
* Esquemas de la comunicación: modelo tradicional y ampliado.
* Las funciones del lenguaje.
* Proceso y condiciones para la adquisición del lenguaje.
* Variedades lingüísticas y registros de comunicación.
* La adecuación a la situación comunicativa.
* La lengua oral y la lengua escrita: particularidades.
* Concepto de acto de habla ¿Qué es hablar? ¿Qué es escuchar?
* La escucha y el habla en contextos informales y formales. El diálogo y la conversación.
* Enunciado y enunciación.

## Unidad II: La enseñanza de la Lengua y las propuestas didácticas.

* Enseñar lengua: enfoque comunicativo de la enseñanza de la Lengua
* Propuestas didácticas: reflexión, críticas y aportes.

## Unidad III: El abordaje de la lectura y la escritura como procesos

* Concepto de escritura
* Modelo cognitivo de producción escrita.
* Los procesos implicados en la textualización: escritura – reescritura
* Factores que intervienen en la comprensión de los textos escritos.
* La comprensión lectora.
* La producción de significado en los actos de lectura y de escritura
* La mediación docente y el desarrollo de habilidades de lectura y de escritura.
* Modalidades de lectura, comentario y análisis de textos literarios adecuados al Nivel Inicial.

## Unidad IV: La gramática del texto con respecto a la lectura y a la escritura. La gramática oracional en la construcción del enunciado.

* Texto: concepto y características.
* Las propiedades de los textos: coherencia, cohesión, adecuación, corrección ortográfica y gramatical.
* El paratexto: elementos y función. El contexto y el cotexto. La intertextualidad.
* Criterios básicos de estudios gramaticales: semántico, sintáctico y morfológico.

## CORRELATIVIDADES:

Para rendir Lengua y su Didáctica, debe tener aprobada y regularizada:

1- Literatura y su Didáctica. 2- Didáctica General.

## BIBLIOGRAFÍA:

* Avendaño, Fernando y Miretti, María Luisa: El desarrollo de la lengua oral. Homosapiens.
* BRASLAVSKY, Berta. Adquisición inicial de la lectura y la escritura en escuelas para la diversidad. Bs. As. Fundación Pérez Companc, 2000
* FERREIRO, Emilia. “La revolución informática y los procesos de lectura y escritura”
* FERREIRO, Emilia. “Aprender a leer y escribir”
* MARÍN, Marta, “Lingüística y enseñanza de la Lengua”, Aique, 2008. (Capítulos 2,2 y 4)
* Nidos de lectura
* KAUFMAN, A. M. La lectura y la escritura en la escuela. Bs. As; Santillana; 1989.
* NAP y Cuadernos del Aula de Nivel Inicial
* BOMBINI, Gustavo. Campo de la didáctica de la lengua y la literatura. Bs.As, U.B.A, 2000
* CASTEDO, María Luisa y otros. Enseñar y aprender a leer. Bs. As, Novedades Educativas, 2005
* HAYES, John y FLOWER, Linda. La escritura como proceso cognitivo, FLACSO; 2005
* STAPICH, Elena y otros. Textos, tejidos y tramas en el taller de lectura y escritura. Bs. As. Novedades Educativas. 2008.

Recuperado de:

* <https://educacion.santafe.gob.ar/wp-content/uploads/sites/2/2023/09/Diseno-Curricular-de-Educacion-Inicial-2023.pdf>