

Espacio curricular: Ciencias Sociales y su Didáctica

Carrera: Profesorado de Educación Inicial

Plan/Decreto: 529/09

Curso: 3º año

Profesor: Valeria Lauretti

Ciclo lectivo: 2023

Programa de examen

Contenidos

Unidad 1:

Eje: La construcción del conocimiento científico. El conocimiento científico de las Ciencias Sociales

El conocimiento científico: formas de producción y comunicación. La cuestión metodológica. Las fuentes de indagación sobre la realidad social. Los paradigmas en la organización del conocimiento: del paradigma de la simplicidad a la complejidad. La multidimensionalidad del ambiente. El principio hologramático. Conceptos estructurantes y específicos ligados al espacio y al tiempo. Las nociones de cambio y continuidad. El desarrollo de las nociones de temporalidad y espacialidad como proceso. Las etapas de estructuración, representación e interpretación. Tiempo histórico y tiempo personal: interjuego y vinculación.

Unidad 2:

La noción de ambiente, vertebradora de la propuesta del área. La problematización de la realidad social. El conocimiento social de los niños. La ciudad como objeto de conocimiento: los enfoques para abordarla. Configuración y dinámica espacial en diversas escalas. Las actividades productivas, organizadoras del espacio. La mirada desde diferentes escalas (local, regional, nacional, global). La interacción y la

circulación en redes. Los lugares y los nodos. Los actores sociales de la ciudad y las formas de convivencia. La institucionalización de las relaciones sociales: familias, escuela, autoridades. La participación y el ciudadano protagonista. La historia de la comunidad y su relación con los procesos históricos globales a través del tiempo.

Unidad 3

Eje: Las Ciencias Sociales en el Nivel Inicial

Criterios de selección y formulación de contenidos. La planificación a través de los principios que orientan el área. El enfoque actual de las Ciencias Sociales en el Nivel. La noción de contexto. La interrogación del ambiente a partir de la selección de contextos y de sus dimensiones. Las ideas organizadoras como principios explicativos del mundo social.

Bibliografía

AAVV (sd) “Las Ciencias Sociales, sus principales características” Curso de Ingreso Universidad Nacional del Litoral Programa de Ingreso. Dirección de articulación de niveles e ingreso de la Secretaría Académica

Berón, MF. () “Propuestas de ciencias sociales en el Jardín de Infantes: los trabajos y las ocupaciones” disponible en https://www.laurapitluk.com.ar/Articulos/TRABAJOS_Y_OCUPACIONES_MBERON.pdf

Carbonelli, Marcos; Esquivel, Juan Cruz; Irrazábal, Gabriela (2011) “Introducción al conocimiento científico” Buenos Aires, Universidad Arturo Jauretche. (p. 7 a 40)

Del Vitto, V.; Lista, S. ; Speroni, M. (2014) “Didáctica de las Ciencias Sociales en el Nivel Inicial” Buenos Aires, Bonum.

DGCyE (2019) “Construyendo lazos de complementariedad y confianza con las familias”

Disponible en
http://abc.gob.ar/senda/sites/default/files/construccion_de_lazos_con_las_familias_1_ciclo.pdf

Goris, B. (2006) “Las Ciencias Sociales en el Jardín de infantes. Unidades didácticas y proyectos” Homo Sapiens, Rosario

Serulnicoff, A.; Kaufman, V. (2000) “Conocer el ambiente: una propuesta para las Ciencias sociales y naturales en el Nivel inicial” en Malajovich, A. (comp.) “Recorridos didácticos en la Educación inicial” Buenos Aires, Paidós.

MECyT (2006) “Núcleos de aprendizajes prioritarios” Buenos Aires, MECyT.

MECyT(2007) “Serie Cuadernos para el aula. Ciencias Sociales” Buenos Aires, MECyT

Ministerio de Educación de la Nación (2021) “Ambiente, territorio y comunidad : una mirada desde la Educación Ambiental Integral” Dirección de Experiencias de Educación Cooperativa y Comunitaria, Ciudad Autónoma de Buenos Aires.

Pipkin, D.; Varela, C.; Zenobi, V. (2001) “Aportes para el debate curricular” Gobierno de la ciudad de Buenos Aires

Pitluk, L. (2007) “La planificación didáctica en el Jardín de infantes” Rosario, Homo Sapiens

Ramírez, F; Román, C. (2005) “Mi familia, tu familia, las familias” en Minnicelli, F. (2005) “Infancias y problemas sociales en un mundo que cambia” Buenos Aires, Novedades Educativas.

Siede, I (1999) “Palabras de familia” en Calvo, S.; Serulnicoff, A.; Siede, I. “Retratos de familia en la escuela” Buenos Aires, Paidós.

Tomadoni, C., (2007). A PROPÓSITO DE LAS NOCIONES DE ESPACIO Y TERRITORIO. Gestión y Ambiente, 10(1), 53-65.