



Instituto de Educación Superior N° 7

**Instituto de Educación Superior N° 7**

**Carrera:** Profesorado en Educación inicial

**Plan/ Decreto:** N° 529/2009

**Año lectivo:** 2.023

**Asignatura:** Taller de Práctica II: “La Institución Escolar”, en relación al

**Seminario:** Lo grupal y los grupos en el aprendizaje (se desarrollará dentro de la carga prevista para este taller)

**Formato:** Taller

**Régimen de cursado:** Anual – Presencial

**Curso:** 2do

**Profesora:** Andrea F. Irusta (titular- generalista)

**PROGRAMA DE ESTUDIO 2.023**

**Contenidos:**

**El desafío del trabajo docente: la atención a la heterogeneidad**

- ✓ El taller como lugar de encuentro y construcción de saberes.
- ✓ El relato autobiográfico y la narración como expresión personal de experiencias formadoras de sentido pedagógico.
  
- ✓ La complejidad del aula y de otros contextos educativos.
- ✓ El rol docente, sus dimensiones y su constante construcción.
- ✓ Las prácticas educativas más allá de la escuela.
- ✓ La complejidad de los grupos, su organización y su dinámica.
- ✓ El grupo, lo grupal y la grupalidad en las situaciones de enseñanza y



### **Instituto de Educación Superior N° 7**

aprendizaje.

- ✓ Acciones y Proyectos Socio-Educativos que articulan la diversidad de organismos junto a la escuela.
- ✓ La observación de situaciones educativas. Tipos.
- ✓ Planificación de intervenciones pedagógicas: proyectos, unidades de trabajo, organización de intervenciones, adecuaciones curriculares. (junto a Didáctica general)
- ✓ Construcciones metodológicas y el uso de materiales didácticos en diversos contextos y con sujetos diferentes. (junto a Didáctica general y Didáctica de la Matemática)

### Instrumentos de lectura y análisis de las prácticas.

- ✓ Técnicas de recolección de datos: observación, registro de experiencias, el portfolio (digital), el diario de clases.
- ✓ Sistematización de experiencias socio-comunitarias.
- ✓ Herramientas de comunicación popular para la sistematización y difusión de experiencias educativas y de participación social.

### Bibliografía:

- Alliaud, A. (2007). La recuperación de experiencias pedagógicas y su contribución al campo del *saber*. Ministerio de Educación de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires.
- Dec. 4199/15 Reglamento Académico Marco (RAM)  
<https://plataformaeducativa.santafe.gov.ar/tutoriales/concurso-nivel-superior-2019/>



**Instituto de Educación Superior N° 7**

- Dec. 4200/15 Reglamento Marco Práctica Docente (RMPD)  
<https://plataformaeducativa.santafe.gov.ar/tutoriales/concurso-nivel-superior-2019/>
- Fierro, F. y Cabo, C. (2011). Práctica docente y sus dimensiones. Maestría en Educación básica. México. UPN-Michoacán.
- Goldoni Ruiz, C. (1996). El diario de clase... un diario para la vida. Editorial Dialnet.
- Ministerio de Educación. (2009). Profesorado de Educación Inicial. Diseño para la formación docente. Gobierno de Santa Fe.
- Porlan, R., Martín, J. (2000). El diario del profesor. Un recurso para la investigación en el aula. Sevilla. Editorial Diada.
- Postic, M., de Ketele, J. (1992). Observar las situaciones educativas. Madrid. Narcea Ediciones.
- Ruay Garces, R. (2010). El Rol Docente en el contexto actual. Editorial: Revista Electrónica de Desarrollo de Competencias Universidad de Talca. N° 6. Volumen 2.
- Sanjurjo, L. (2015) Los dispositivos para la formación en las prácticas profesionales. Rosario Homo Sapiens.
- Urbano, C. (2003) Los grupos sociales. Ed. Brujas
- PRESENTARSE A MESA EXAMINADORA CON PERMISO DE EXAMEN, DNI, CARPETA COMPLETA (PORT FOLIO)

PROF. ANDREA IRUSTA