

Espacio curricular: Sociología de la Educación

Carrera: Profesorado de Educación Inicial

Plan/Decreto: 529/09

Curso: 1º año

Profesor: Valeria Lauretti

Ciclo lectivo: 2022

Programa de examen

Contenidos:

Eje articulador: La Educación como práctica sociohistórica compleja

Unidad 1:

El campo de la Sociología de la Educación. Una aproximación.

1.a- La Sociología dentro de las Ciencias Sociales: el punto de vista de la Sociología. La actitud de descreimiento. Antecedentes de la Sociología como ciencia social. El surgimiento de la Sociología como ciencia. Augusto Comte. Los paradigmas sociológicos del siglo XX. El objeto de estudio de la Sociología. Conceptos fundamentales de las Ciencias Sociales. La socialización y los agentes de socialización.

1.b- El campo específico de la Sociología de la Educación. Las principales miradas teóricas acerca de la relación “educación- sociedad”, dentro del sistema capitalista: la educación como sistema social. Los procesos de enseñanza y de aprendizaje como procesos sociológicos. Durkheim: la relación entre socialización y control social. La educación como fenómeno social. Las definiciones actuales del objeto de estudio de la Sociología de la educación.

Unidad 2:

2.a- Aportes de la Sociología de la Educación para el análisis de la función social del sistema educativo y de la institución escolar: la construcción de categorías: Pensar hoy la relación entre educación y desigualdad social. La justicia curricular. Enfoques sociológicos acerca de la educación (modelo dominante, crítico y emergente)

Unidad 3:

El ser y el estar en la escuela

3.a- Dimensiones formativas de la experiencia escolar: estructura, trabajo docente, conocimiento escolar, aprendizaje escolar, transmisión de concepciones del mundo.

3.b- Nuevas configuraciones en la formación docente: ¿qué se necesita hoy en la profesión docente? Pensando las dimensiones en los trayectos escolares de formación superior.

Bibliografía

Ibarrola, M. (1994) “Enfoques sociológicos para el estudio de la educación” en Torres, C.A.; González Rivera, G. “Sociología de la educación. Corrientes contemporáneas” Buenos Aires, Miño y Dávila.

Kaplan, C., Bracchi, C., Gabbai, M., Nobile, M., & Peón, J. (2022). La sociología de la educación en perspectiva histórica: orígenes de la disciplina y principales debates en el marco de las teorías del consenso y del conflicto. Revista de Educación, 0(28.1), 19-37. Recuperado de https://fh.mdp.edu.ar/revistas/index.php/r_educ/article/view/6790/6876

Macionis y Plummer (2011) “Sociología” Madrid, Pearson educación

Nejamkis, Lucila (2013) “Lo social y la naturalización de lo social” en “Introducción a la sociología”, Ernesto Villanueva ; María Laura Eberhardt ; Lucila Nejamkis ; dirigido

por Carlos Payaslian. Florencio Varela : Universidad Nacional Arturo Jauretche, 2013

Rockwell, E. (1997) “De huellas, bardas y veredas: una historia cotidiana en la escuela” en Rockwell, E. (comp.) “La escuela cotidiana” México, FCE.

Tenti Fanfani, E. (2010) “Sociología de la educación” Buenos Aires, Ministerio de Educación

Tiramonti, G. y Minteguiaga, A. (2004). Una nueva cartografía de sentidos para la escuela. En G. Tiramonti (Comp.), La trama de la desigualdad educativa : Mutaciones recientes en la escuela media.. Buenos Aires : Manantial.

Urriza, Manuel (2000) “Introducción a la Sociología” La Plata, Universidad Nacional de La Plata.