**Instituto Superior de Profesorado Nº 7 “Brigadier Estanislao López”.**

**Profesorado: Educación Inicial**

**Curso: 3º año.**

**Unidad curricular: Seminario: Las Instituciones Educativas.**

**Formato curricular: materia.**

**Régimen de cursado: anual**

**Carga horaria semanal: 2 hora cátedra.**

**Profesoras: Cudugnello, Mariela**

#  Rostán, Giselle – Guadagnini, Carina (Reemplazante)

**Plan aprobado por resolución Nº 529/09**

# Año lectivo: 2015

**Marco Referencial:**

 El abordaje y desarrollo de esta unidad curricular permite que las alumnas analicen y comprendan las dimensiones y aspectos de las organizaciones y/o instituciones en las que se insertarán a trabajar, como también las complejas articulaciones entre las mismas, las prácticas pedagógicas y el contexto socio-cultural.

 También deberá posibilitar la utilización y construcción de herramientas tanto para analizar como para intervenir en las dinámicas institucionales, adecuándolas a los diferentes contextos.

 Se pretende que las alumnas comprendan la importancia de llevar a cabo un trabajo compartido, participativo y comprometido en la elaboración, desarrollo y evaluación de proyectos institucionales para producir cambios significativos.

 El desarrollo de las temáticas y trabajos prácticos que se incluyan en el Seminario se articularán con lo trabajado en el Taller de Práctica III, y con Historia Social de la Educación y Política Educativa Argentina.

 Esta unidad curricular pretende que las alumnas articulen teoría-práctica a partir de la elaboración de una monografía, con la elección de una problemática vivenciada en la sala de las escuelas de destino, durante la etapa de prácticas.

**Propósitos**:

* Proponer instancias de debate acerca de la dinámica de las instituciones.
* Plantear una línea de trabajo y abordaje que relacione teoría-práctica.
* Promover la reflexión ante la variedad de experiencias de aprendizaje.

**Objetivos:**

- Analizar críticamente el concepto de institución y/o organización.

**-** Indagar el abordaje conceptual sobre lo institucional que realizan distintos autores.

-Comprender las características de la experiencia personal y grupal.

-Generar estrategias para la sistematicidad del abordaje escolar y la reflexión crítica sobre la realidad educativa..

-Asumir la práctica docente como una práctica social que implica un compromiso ético.

-Analizar diversas fuentes bibliográficas.

-Reflexionar individual y grupalmente sobre el abordaje de las prácticas áulicas.

-Reconocer la importancia de la articulación entre los distintos componentes curriculares y las necesidades básicas de aprendizaje para el éxito en su accionar.

-Respetar la tarea educadora en un contexto de participación activa y permanente con nuevas miras en una sociedad cambiante.

**Contenidos Conceptuales:**

# Unidad 1: Dimensiones institucionales.

Concepto de Organización/Institución.

Dimensiones: organizacional: la toma de decisiones- la delegación de tareas- la conducción de equipos de trabajo – la conducción de la negociación- la supervisión.

Pedagógico Didáctica: prácticas pedagógicas y transposición didáctica – papel de los equipos de conducción – la observación como dispositivo de trabajo y procedimiento específico de los equipos de conducción. Evaluación institucional..

Administrativa: el contenido de las actividades administrativas. La organización de la administración.

Comunitaria : escuelas abiertas y cerradas.

**Unidad 2: Elaboración de la Monografía**

Qué es una monografía. La elección del tema y la elaboración del plan provisional. Factores y criterios que hay que tener en cuenta en la elección del tema. Delimitación y definición del tema. Partes que componen una monografía. Redacción de la monografía. Aspectos formales para presentar el trabajo escrito. El uso de referencias. Las citas bibliográficas. El uso de abreviaturas.

**Contenidos procedimentales**:

-Análisis y reflexión de los Documentos Curriculares Nacionales y Jurisdiccionales para la Educación Inicial.

- Aplicación de distintas estrategias de enseñanza atendiendo a la diversidad.

-Análisis de casos institucionales.

- Elaboración de proyectos.

**Contenidos actitudinales**:

- Reflexión crítica acerca del trabajo áulico respecto de la relación teoría-práctica.

- Compromiso asumido con los procesos de organización y gestión institucional.

- Apertura hacia sugerencias referidas al saber – hacer.

- Valoración del trabajo compartido entre los distintos actores en la escuela de destino como forma de conocimiento personal e institucional.

**Marco Metodológico**:

- Se indagarán conocimientos previos para recuperar contenidos abordados con anterioridad.

- Se organizarán trabajos grupales e individuales para propiciar el análisis, la reflexión y confrontación de opiniones fundamentadas.

- Se efectuará un trabajo de campo que consistirá en la elaboración de una monografía, partiendo de una situación problemática, permitiendo de esta manera articular teoría-práctica. Posteriormente se expondrá el análisis y las conclusiones arribadas.

**RECURSOS**:

- Bibliografías

- Elementos multimedia.

- Jardines de Infantes.

**EVALUACIÓN:**

**CRITERIOS**:

Criterios Generales:

* Responsabilidad.
* Prudencia en sus expresiones y reacciones.
* Asistencia a clase.
* Expresión oral.
* Cumplimiento en trabajos prácticos solicitados.
* Respeto por los tiempos y funciones de los profesores de la cátedra.
* Dominio conceptual .
* Preparación , presentación y exposición de clases especiales
* Aplicación de vocabulario específico.
* Presentación de documentación: carpetas, informes, notas y otros.
* Preparación pedagógica .
* Creatividad.
* Recursos.

Trabajo Monográfico:

* Presentación
* Prolijidad
* Expresión oral y escrita ( ortografía)
* Dominio conceptual
* Cumplimiento en tiempo y forma

**CAPÍTULO VIII – De los Trabajos Prácticos (ROI)**

ARTÍCULO 70º) Será obligatoria la realización de Trabajos Prácticos en las asignaturas que fije la correspondiente Sección. La cantidad e índole de los mismos se ajustará a las características y objetivos de las respectivas asignaturas y su listado deberá ser incluido en la planificación anual de cátedra.

ARTÍCULO 71º) El alumno deberá aprobar el 80% de los Trabajos prácticos que se exijan de acuerdo a lo establecido en el Artículo anterior.

**MODALIDAD DE TRABAJO**: se organizarán actividades de análisis, presentación de clases especiales como trabajo práctico en forma individual y grupal.

**MODALIDAD DE APROBACIÓN DE LA UNIDAD CURRICULAR: Presentación de un trabajo monográfico.**

**Cronograma: Presentación y Defensa: mes de octubre.**

**Actividades de recuperación o de actuación complementaria:**

Revisión del trabajo monográfico con carácter de recuperatorio.

**CONDICIONES DEL CURSADO**: se realizará a través de encuentros presenciales en la Institución Formadora.

**CONDICONES DE APROBACIÓN Y/O REGULARIZACIÓN DE LA UNIDAD CURRICULAR**:

- Regularización: Única condición cursado con modalidad presencial, cumplimentando el 75 % de asistencia en el Instituto.

 - Aprobación del trabajo monográfico.

**BIBLIOGRAFÍA**:

-FERNÁNDEZ, Lidia.”Instituciones Educativas”. Editorial Piadós. Bs. As.1994

FRIGERIO, GRACIELA. POGGI, M. Y otros.”Las Instituciones Educativas Cara y Ceca”Editorial Troqvel” Bs.As. 1992.

ANDER EGG- VALLE, Pablo. Guía para preparar monografías. Ed. Hvmanitas. 1997.

- MORIN Edgar. El pensamiento complejo. (apunte de postítulo: Política y Gestión Institucional en Educación). Rosario. Santa Fee.

**-** BOGGINO, Norberto. “Investigación Acción”Reflexión crítica sobre la práctica educativa”. Editorial HomoSapiens. Bs.As.2003

# Bibliografía complementaria

- - PITLUK, L. “La planificación didáctica en el Jardín de Infantes”. Editorial HomoSapiens. Bs.As. 2006.

FERNÁNDEZ, Lidia”El análisis de lo Institucional en la escuela.”. Editorial Piadós. Bs.As. 1995

- SCHELEMENSON- SVASTEIN - TRILLA “Apuntes Postítulo “Gestión Institucional en Educación”. Rosario. Santa Fe.

ULLOA, Fernando. Psicología de las Instituciones. (apunte de cátedra)

 ........................... ................................

 Prof .Guadagnini Carina (reemp.) Prof.Cudugnello Mariela