

INSTITUTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR Nº 7

CARRERA: PROFESORADO EN EDUCACIÓN INICIAL

ASIGNATURA TECNOLOGÍA DE LA INFORMACION Y COMUNICACIÓN

(anual)

CANTIDAD DE HORAS SEMANALES: 3h

CURSO: 3er año

DOCENTE: Claudia Mabel Giagnorio

AÑO LECTIVO: 2020

PROGRAMA DE EXÁMEN

Unidad 1: Tecnología, Educación y TIC

Tecnología en la sociedad. Necesidades y Demandas tecnológicas. Productos Tecnológicos: Bienes y Servicios. Educación Tecnológica. Métodos: Proyecto Tecnológico. Análisis de Productos
Tecnología Educativa. Estrategias Didácticas. Medios de Comunicación en la Enseñanza (cine , radio , televisión y computadora). Recursos Tecnológicos para el aprendizaje significativo
Educación con TIC . Alfabetización digital. Medios Multimediales .
Tecnología de la Información y Comunicación
Sociedad de la Información. Sociedad del conocimiento. Comunidad Virtual o Sociedad de Redes. Enseñanza a distancia.

Unidad 2 Herramientas digitales

Software educativo. Características por tipo y clase de programa
Herramientas informáticas profesionales: Procesadores de texto, planilla de cálculo , editores de videos , gráficos , presentaciones y sonidos
Herramientas informáticas educativas: editor de cuentos, Scratch jr ,Tux Paint. Geogebra. Aplicaciones de juegos didácticos: Ardora
Herramientas digitales de uso habitual en la cultura: cámaras fotográficas , teléfonos celulares, videofilmadoras , reproductores de música y grabadores.
Aula digital. Proyector de Imagen. Pizarra interactiva
Internet .Evolución de Internet. Web 1.0, 2.0 y 3.0
Herramientas digitales de uso habitual en internet: Herramientas de búsqueda(buscadores) y comunicación (chat , foros ,redes sociales) Validación de información. Hipervínculos..
Blogs. Blogs con fines pedagógicos. Herramientas colaborativas . Google drive para compartir documentos y presentaciones. Herramientas de audio , video, imagen en línea. Creación de Avatares. Herramientas disponibles en la web en las prácticas escolares.

Unidad 3 : Educación digital y Robótica en el Nivel Inicial

Núcleos de Aprendizaje Prioritarios de Educación Digital y robótica para Nivel Inicial.

Competencias en la educación Digital: resolución de problemas, pensamiento crítico, comunicación, trabajo con otros , compromiso y responsabilidad , uso autónomo de las TIC y ejes relacionados

Orientaciones Pedagógicas de Educación Digital

Unidad 4: Propuestas Didácticas

Elaboración de una presentación de video

Edición de la música para un acto patrio

Elaboración de un blog para la sala de jardín

Planificaciones de unidades didácticas y proyectos que incluyen la incorporación de las TIC

El aprendizaje por proyectos.

El espacio taller. La dinámica de taller, una propuesta que invita a hacer. El rol activo de los niños.

La documentación pedagógica: el registro audiovisual de las propuestas de enseñanza y aprendizaje.

El rol docente, rol del alumno. La inclusión de tecnologías con sentido.

Ejemplos de proyectos sobre escenarios lúdicos con tecnologías, de proyectos donde se incluyó arte digital, collage digital, simuladores.

BIBLIOGRAFÍA

Rolandi , Ana María “ *TIC y Educación Inicial: Desafíos de una práctica digital*”- Homo Sapiens Ediciones (2012)

Magadán, Cecilia (2012), “*Enseñar y aprender con TIC*” , Especialización docente de nivel superior en educación y TIC, Buenos Aires, Ministerio de Educación de Nación

Coll, César (2009), “*Aprender y enseñar con las TIC: expectativas realidad y potencialidades*”, en Carneiro, Roberto,Toscano Juan Carlos,Díaz Tamara (coords.), Los desafíos de las TIC para el cambio educativos .Madrid . O.E.I.

Valverde, Jesús, María del Carmen y otros (2010), “Enseñar y aprender con tecnologías: un modelo teórico para las buenas prácticas con TIC”, Teoría de la Educación. Educación y Cultura en la Sociedad de la Información, Vol. 11, Nº 1, febrero,203-229.Disponible

:<http://redalyc.uaemex.mx/redalyc/pdf/2010/201014897009.pdf> (última consulta: junio de 2012).

Ministerio de Educación de la Provincia de Santa Fe . Postítulo de especialización para maestros tutores de EGB rural *Tecnologías de la Información y comunicación*. 2006 Santa Fe

WEBGRAFÍA

El portal educativo del Estado argentino. www.educ.ar Módulos I,II, III de Educar . Creación de mapas conceptuales
Norberto Boggino, *Cómo elaborar mapas conceptuales*, Editorial HomoSapiens. 5ª Edición.

Centro de documentación del Infod <http://cedoc.infed.edu.ar> trabajo con gráficos, formateo de textos, ventanas a la altura del mundo, los campos virtuales en la educación presencial

Aprender conectados Nivel Inicial

<https://www.educ.ar/sitios/educar/resources/150253/aprender-conectados-nivel-inicial/download>

Núcleos de Aprendizaje Prioritarios. EDUCACIÓN DIGITAL, PROGRAMACIÓN Y ROBÓTICA

<file:///C:/Users/Usuario/Documents/Materias%20Profesorado/TIC/NAP%20DE%20EDUCACION%20DIGITAL%20PROGRAMACION%20Y%20ROBOTICA.pdf>

Competencias de Educación Digital

https://www.argentina.gob.ar/sites/default/files/competencias_de_educacion_digital_1.pdf

Orientaciones Pedagógicas de Educación digital

<http://www.bnm.me.gov.ar/giga1/documentos/EL005853.pdf>

Escritorio del docente de educar. Programas y software educativos. Multimedia
http://escritoriocentros.educ.ar/datos/programas_multimedia.html