



INSTITUTO SUPERIOR DE PROFESORADO N°7

PROGRAMA DE EXÁMEN

UNIDAD CURRICULAR: **Lengua y su Didáctica.**

CARRERA: Profesorado de Educación Inicial. Plan de estudio 529/09.

FORMATO CURRICULAR: Materia.

RÉGIMEN DE CURSADA: Cuatrimestral.

UBICACIÓN EN EL DISEÑO CURRICULAR: Tercer Año.

PROFESORA TITULAR: Claudia Menna.

PROFESORA REEMPLAZANTE: Carolina Moskatelo

ASIGNACIÓN HORARIA: 4 horas cátedra frente a curso.

CICLO LECTIVO: 2022

CONTENIDOS:

Unidad I: La situación comunicativa. Los actos de habla en las prácticas orales y escritas

Esquemas de la comunicación: modelo tradicional y ampliado.

Las funciones del lenguaje.

Proceso y condiciones para la adquisición del lenguaje.

Variedades lingüísticas y registros de comunicación.

La adecuación a la situación comunicativa.

La lengua oral y la lengua escrita: particularidades.

Concepto de acto de habla ¿Qué es hablar? ¿Qué es escuchar?

La escucha y el habla en contextos informales y formales. El diálogo y la conversación.

Enunciado y enunciación.

Unidad II: La enseñanza de la Lengua y las propuestas didácticas.

- ✧ Enseñar lengua: enfoque comunicativo de la enseñanza de la Lengua
- ✧ Propuestas didácticas: reflexión, críticas y aportes.

Unidad III: El abordaje de la lectura y la escritura como procesos

- ✧ Concepto de escritura
- ✧ Modelo cognitivo de producción escrita.
- ✧ Los procesos implicados en la textualización: escritura – reescritura
- ✧ Factores que intervienen en la comprensión de los textos escritos.
- ✧ La comprensión lectora.
- ✧ La producción de significado en los actos de lectura y de escritura
- ✧ La mediación docente y el desarrollo de habilidades de lectura y de escritura.
- ✧ Modalidades de lectura, comentario y análisis de textos literarios adecuados al Nivel Inicial.

Unidad IV: La gramática del texto con respecto a la lectura y a la escritura. La gramática oracional en la construcción del enunciado.

- ✧ Texto: concepto y características.
- ✧ Las propiedades de los textos: coherencia, cohesión, adecuación, corrección ortográfica y gramatical.
- ✧ El paratexto: elementos y función. El contexto y el cotexto. La intertextualidad.
- ✧ Criterios básicos de estudios gramaticales: semántico, sintáctico y morfológico.

CORRELATIVIDADES:

Para rendir Lengua y su Didáctica, debe tener aprobada y regularizada:

- 1- Literatura y su Didáctica.
- 2- Didáctica General.

BIBLIOGRAFÍA:

- ✧ Avendaño, Fernando y Miretti, María Luisa: El desarrollo de la lengua oral. Homosapiens.
- ✧ BRASLAVSKY, Berta. Adquisición inicial de la lectura y la escritura en escuelas para la diversidad. Bs. As. Fundación Pérez Compagnon, 2000
- ✧ FERREIRO, Emilia. "La revolución informática y los procesos de lectura y escritura"
- ✧ FERREIRO, Emilia. "Aprender a leer y escribir"

- ✧ MARÍN, Marta, “Lingüística y enseñanza de la Lengua”, Aique, 2008.)capítulos 2,2 y 4)
- ✧ Nidos de lectura
- ✧ KAUFMAN, A. M. La lectura y la escritura en la escuela. Bs. As; Santillana; 1989.
- ✧ NAP y Cuadernos del Aula de Nivel Inicial
- ✧ BOMBINI , Gustavo. Campo de la didáctica de la lengua y la literatura. Bs.As, U.B.A, 2000
- ✧ CASTEDO, María Luisa y otros. Enseñar y aprender a leer. Bs. As, Novedades Educativas, 2005
- ✧ HAYES, John y FLOWER, Linda. La escritura como proceso cognitivo, FLACSO; 2005
- ✧ STAPICH, Elena y otros. Textos, tejidos y tramas en el taller de lectura y escritura. Bs. As. Novedades Educativas. 2008