

**Instituto de Educación Superior N.º 7 “Brigadier Estanislao López”  
Venado Tuerto**

**Espacio curricular:** Ciencias Sociales y su Didáctica

**Carrera:** Profesorado de Educación Inicial

**Plan/Decreto:** 529/09

**Curso:** 3º año

**Profesor:** Valeria Lauretti

**Ciclo lectivo:** 2022

## **Programa de examen**

### ***Contenidos***

Unidad 1:

Eje: La construcción del conocimiento científico. El conocimiento científico de las Ciencias Sociales

El conocimiento científico: formas de producción y comunicación. La cuestión metodológica. Las fuentes de indagación sobre la realidad social. Los paradigmas en la organización del conocimiento: del paradigma de la simplicidad a la complejidad. La multidimensionalidad del ambiente. El principio hologramático. Conceptos estructurantes y específicos ligados al espacio y al tiempo. Las nociones de cambio y continuidad. El desarrollo de las nociones de temporalidad y espacialidad como proceso. Las etapas de estructuración, representación e interpretación. Tiempo histórico y tiempo personal: interjuego y vinculación.

Unidad 2:

Eje: El conocimiento de las Ciencias Sociales en contexto.

La noción de ambiente, vertebradora de la propuesta del área. La problematización de la realidad social. El conocimiento social de los niños. La ciudad como objeto de conocimiento: los enfoques para abordarla. Los actores sociales de la ciudad y las formas de convivencia. La institucionalización de las relaciones sociales: familias, escuela, autoridades. La participación y el ciudadano protagonista. La historia de la comunidad y su relación con los procesos históricos globales a través del tiempo. El trabajo: abordaje en el Nivel Inicial.

Unidad 3

Eje: Las Ciencias Sociales en el Nivel Inicial

Criterios de selección y formulación de contenidos. La planificación a través de los principios que orientan el área. El enfoque actual de las Ciencias Sociales en el Nivel. La noción de contexto. La interrogación del ambiente a partir de la selección de contextos y de sus dimensiones. Las ideas organizadoras como principios explicativos del mundo social.

### **Bibliografía**

Alderoqui, S. (2006) "Enseñar a pensar la ciudad", en Alderoqui, S. , Penchansky, P. (comp) (2006) "Ciudad y ciudadanos. Aportes para la enseñanza del mundo urbano" Paidós, Buenos Aires (páginas 33 a 63)

Alderoqui, S. (2012) "Paseos urbanos" Buenos Aires, Lugar editorial

Berón, MF. ( ) "Propuestas de ciencias sociales en el Jardín de Infantes: los trabajos y las ocupaciones" disponible en [https://www.laurapitluk.com.ar/Articulos/TRABAJOS\\_Y\\_OCUPACIONES\\_MBERON.pdf](https://www.laurapitluk.com.ar/Articulos/TRABAJOS_Y_OCUPACIONES_MBERON.pdf)

Carbonelli, Marcos; Esquivel, Juan Cruz; Irrazábal, Gabriela (2011) "Introducción al conocimiento científico" Buenos Aires, Universidad Arturo Jauretche. (p. 7 a 40)

DGCyE (2019) "Construyendo lazos de complementariedad y confianza con las familias"  
Disponible en [http://abc.gob.ar/sendas/sites/default/files/construccion\\_de\\_lazos\\_con\\_las\\_familias\\_1\\_ciclo.pdf](http://abc.gob.ar/sendas/sites/default/files/construccion_de_lazos_con_las_familias_1_ciclo.pdf)

Goris, B. (2006) "Las Ciencias Sociales en el Jardín de infantes. Unidades didácticas y proyectos" Homo Sapiens, Rosario (páginas 25 a 65)

Kaufmann, V.; Serafini, A.; Serulnicoff, A. (2008) "El ambiente social y natural en el Jardín de infantes" Buenos Aires, Editorial Hola chicos.

Kauffman, V.; Serulnicoff, A. (2008) "Conocer el ambiente: una propuesta para las ciencias sociales y naturales en el nivel inicial" en Malajovich, A. (comp) "Recorridos didácticos en la educación inicial" Buenos Aires, Paidós

MECyT (2006) "Núcleos de aprendizajes prioritarios" Buenos Aires, MECyT.

MECyT(2007) "Serie Cuadernos para el aula. Ciencias Sociales" Buenos Aires, MECyT

Pipkin, D.; Varela, C.; Zenobi, V. (2001) "Aportes para el debate curricular" Gobierno de la ciudad de Buenos Aires

Pozo, I. "La enseñanza de la Historia en los primeros grados" en El niño y la historia, Madrid, Ministerio de Educación y Ciencia ( El Niño y el Conocimiento/ Serie Básica, 11), 1985, pp. 5-13

Rael Fuster, M. (2009) "Espacio y tiempo en Educación infantil" en "Revista digital de innovación y experiencias educativas N°15.

Reboratti, C. (2012) "Ambiente y sociedad. Conflicto y relaciones" Rosario, Prohistoria ediciones. (pgs. 11 a 24; 67 a 94)

Serulnicoff, A. (1998) "Reflexiones en torno de una propuesta de trabajo con las ciencias Sociales", en en "Ciencias Sociales: la educación en los primeros años", Buenos Aires, Novedades Educativas.

Siede, I (1999) "Palabras de familia" en Calvo, S.; Serulnicoff, A.; Siede, I. "Retratos de familia en la escuela" Buenos Aires, Paidós.