

**Instituto de Educación Superior N.º 7 “Brigadier Estanislao López” - Venado
Tuerto**

Espacio curricular: Sociología de la Educación

Carrera: Profesorado de Educación Inicial

Plan/Decreto: 529/09

Curso: 1º año

Profesor: Valeria Lauretti

Ciclo lectivo: 2022

Programa de examen

Contenidos:

Eje articulador: La Educación como práctica sociohistórica compleja

Unidad 1:

El campo de la Sociología de la Educación. Una aproximación.

1.a- La Sociología dentro de las Ciencias Sociales. Caracterización. Prácticas sociales. Su surgimiento y el contexto del siglo XX. Objeto de estudio a lo largo del tiempo.

1.b- El campo específico de la Sociología de la Educación. Las principales miradas teóricas acerca de la relación “educación- sociedad”, dentro del sistema capitalista.

1.c- Aportes de la Sociología de la Educación para el análisis de la función social del sistema educativo y de la institución escolar: la construcción de categorías.

Unidad 2:

Los procesos de institucionalización de la experiencia educativa.

2.a- El sistema educativo y el Estado moderno. Mirada histórico retrospectiva.

Unidad 3:

El ser y el estar en la escuela

4.a- Dimensiones formativas de la experiencia escolar: estructura, trabajo docente, conocimiento escolar, aprendizaje escolar, transmisión de concepciones del mundo.

4.b- Tensiones entre lo producido por el sistema educativo y las diversas dimensiones de la sociedad (economía, política, desarrollo científico, reproducción social, cultura): conocimiento, poder y hegemonía; pobreza y exclusión.

Bibliografía:

Brígido, A. (1994) "Sociología de la educación" Buenos Aires, Fundación Universidad a distancia Hernandarias

Ibarrola, M. (1994) "Enfoques sociológicos para el estudio de la educación" en Torres, C.A.; González Rivera, G. "Sociología de la educación. Corrientes contemporáneas" Buenos Aires, Miño y Dávila.

Macionis y Plummer (2011) "Sociología" Madrid, Pearson educación

Marescalchi, M. (et al) () "Sociología. Aspectos significativos de estudio del siglo XXI" Río Cuarto, UNIRIO.

Rockwell, E. (1997) "De huellas, bardas y veredas: una historia cotidiana en la escuela" en Rockwell, E. (comp.) "La escuela cotidiana" México, FCE.

Tenti Fanfani, E. (2007) "La escuela y la cuestión social" Buenos Aires, Siglo XXI

Tenti Fanfani, E. (2010) "Sociología de la educación" Buenos Aires, Ministerio de Educación