**Instituto de Educación Superior N° 7**

**“Brigadier Estanislao López”**

**Profesorado de Inglés - Primer Año - 2018**

**Programa de examen Psicología y Cultura del alumno II – Segundo Cuatrimestre – Correlativa con Psic. Educativa**

**Profesora: Laura Stival**

Pubertad y adolescencia: conceptos.

Cambios corporales. Cuerpo y sexualidad en la pubertad. Los jóvenes y el cuerpo. Su significación psicológica

Adolescencia: los signos de estos tiempos en el tiempo de la adolescencia: la institucionalización del cambio y la centralidad del conocimiento como motor del progreso. Las amistades, los grupos, el compañerismo. Los recitales. Los relevos generacionales. Pacto y contrato.

Los adolescentes los adultos y las instituciones.

La generación Ni Ni. Generaciones que hicieron historia. Animarse a crecer. Miedo y deseo, dos caras de una misma moneda.

El rol de los padres.

Jóvenes, Crisis y Saberes: definiciones e incertidumbres. Los jóvenes en múltiples transformaciones: el sujeto de la orientación, instituciones educativas, mundo del trabajo.

Las nuevas pobrezas: Apatía, falta de motivación, aburrimiento, desconfianza, desvalorización, violencias, falta de horizontes … y otros

Las nuevas sintomatologías vocacionales y sus múltiples sintomatologías sociocontextuales: las nuevas sintomatologías vocacionales: apatía, desmotivación, desconexión emocional, tendencias y vivencias fóbicas de encierro, agobio o aburrimiento, hiperexigencia y temor al fracaso, conductas fóbicas y evitativas frente al estudio, nuevas sintomatologías vocacionales – emocionales, las grandes variables intervinientes, la globalización, el desempleo estructural y el resquebrajamiento institucional, el cambio de paradigmas y la crisis de valores de la posmodernidad.

Definiciones e incertidumbre. Los jóvenes en tiempo de multiples transformaciones.

Entre adolescentes, jóvenes y adultos: el adiós a las esencias. Subjetividad, sujeto, yo. Lo adolescentes y lo joven como devenir subjetivo. Entre el sostén y la autonomía. Los niños, adolescentes y jóvenes como sujetos de derecho.

La escuela como una oportunidad de encuentro. El alumno no esperado. Accionar en el aula hoy. Vínculos, comunicación y aprendizaje.

Adolescencia y escolaridad: escolarización y juventud o de cómo adquiere estabilidad y función la categoría juventud. Escuelas, estudiantes y moratoria social adolescente. Producción de subjetividades adolescentes y la disputa por la obtención de crédito social.