INSTITUTO EDUCACION SUPERIOR Nº7

**PEDAGOGIA**

Formato Curricular: Materia.

Régimen de Cursada: Anual.

Ubicación en el Diseño Curricular: Primer Año.

Asignación Horaria: 4 horas cátedra

Profesora: Lic. Prof. Adriana L. Rinaudo de Parés.

**Año Lectivo: 2017**

# PROGRAMA

**Eje1: Educación, educabilidad y educatividad**

*¿De qué hablamos cuando decimos educación?*

La educación y su relación con la cultura: socialización, transmisión, apropiación y transformación. Educación: etimología, definiciones, caracteres esenciales.

Las funciones sociales, políticas y económicas de la educación. La educación como derecho prioritario. De la educabilidad a las condiciones para el aprendizaje. Antinomias pedagógicas. El acto pedagógico. Los agentes educadores: familia, escuela, sociedad, Estado, organizaciones culturales, comunidades religiosas, MCS, etc .

Educación sistemática y asistemática. Tipos de enseñanza: Formal, no formal e informal. La educación permanente: definición e importancia.

Educabilidad y educatividad: conceptualización, características y relación con la educación.

Problemas de la educación. Las nuevas/múltiples pobrezas.

**Eje 2:El desarrollo del campo pedagógico**

*¿Qué se le reclama a la Pedagogía en la actualidad?¿Qué problemas debe atender?*

Educación, pedagogía y ciencias de la educación. Definición de Pedagogía. Etimología. La configuración del campo pedagógico: sujetos, instituciones y saberes. Su objeto de estudio y ciencias auxiliares.

Las etapas en la estructuración de la Pedagogía: acumulación, estructuración, iniciación científica y maduración científica. Contribuciones de Comenio, Pestalozzi, Rousseau, y Herbart al campo pedagógico. El Proyecto educativo de la Modernidad.

**Eje 3:Escuela y sociedad**

*¿Cuándo se inventó la escuela? ¿Para qué sirve?*

La institucionalización educativa a través de la historia.

La escuela como institución de la Modernidad: La noción de infancia y de alumno, la constitución del estatuto del maestro y la utopía educativa totalizadora.

**Eje 4: Teorías educativas y corrientes pedagógicas contemporáneas**

*¿Qué caracteriza a los diferentes modelos pedagógicos?*

El modelo de la Escuela tradicional y las respuestas pedagógicas del siglo XX.

El movimiento de la Escuela Nueva como reacción y creación. Propuestas y experiencias. La Escuela Tecnicista y la ilusión de la eficiencia.

La Escuela Crítica. Pedagogía de la liberación. Las Teorías Críticas: la escuela y las desigualdades sociales. Posiciones reproductivistas y transformadoras. Concepciones pedagógicas de Paulo Freire y Henry Giroux.

Pedagogías pos críticas. Diferencia e identidad, experiencia y alteridad. Pedagogía de la diferencia.

Antecedentes, características y representantes de cada una de estas teorías y corrientes pedagógicas.

**Eje 5: Problemáticas educativas y debates pedagógicos actuales**

*¿Cómo pensar y construir una escuela mejor ante las problemáticas y debates actuales?*

Las desigualdades sociales y la diversidad socio-cultural frente al compromiso con la igualdad de oportunidades. Configuraciones del fracaso escolar.

La problemática en torno a la autoridad. Infancias y juventudes. Obligatoriedad, inclusión y calidad.

Tecnologías, virtualidad y medios audiovisuales: transformando las prácticas pedagógicas.

**BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA**

Comenio, J (1998). *Didáctica Magna*. Octava edición. México: Editorial Porrúa.

Dussel, I.; Caruso, M. (1999). *La invención del aula*. *Una genealogía de las formas de enseñar.* Buenos Aires: Santillana.

Freire, P. (2012). *Pedagogía del oprimido*. Buenos Aires: Siglo XXI Editores.

“Pedagogía de la esperanza” *Un reencuentro con la Pedagogía del oprimido.* Ed. Siglo XXI.1ra ed. 2002 “Pedagogía de la autonomía”. Ed. Siglo XXI Editores.1996.

Gentilli, P. (2011). *Pedagogía de la igualdad. Ensayos contra la educación excluyente*. Buenos Aires: Siglo XXI. Clacso.

Pineau, P.; Caruso, M. y Dussel, I. (2001). *La escuela como máquina de educar.* Buenos Aires: Paidós.

Rousseau, J.J. (2000). *El Emilio o la educación*. Traducción de Ricardo Viñas. Editado por elaleph.com (libro en línea. Disponible en: www.educ.ar)

AnderEgg, Ezequiel. “Los desafíos de la educación en el siglo XXI”. Ed. Homosapiens. 2001.

Baeza, Silvia. Conferencia: “Las nuevas pobrezas, ¿Cómo enfrentarlas?”2011

Caride Gómez, José. Artículo: “La pedagogía social en la vida cotidiana”.2011

Gadotti, Moacir. Artículo “Paulo Freire en las escuelas de hoy”. Novedades Educativas. 2006

Gvirtz, Silvina: “La educación ayer, hoy y mañana” El *ABC de la Pedagogía. Ed. Aique. Bs As. 2008.*

Lemus, L.. “Pedagogía”. Ed. Kapelusz. Bs As. 1975.

López Herrerías, J.A. “Tratado de Pedagogía General”. Ed. Playor. Madrid. 2001.

Manganiello, Ethel. “Introducción a las Ciencias de la Educación”. Ed. Librería del Colegio. Bs As. 1985.

Nuñez, Violeta. Conferencia “Los nuevos sentidos de la tarea de enseñar”

Palacios, Jesús. “La cuestión escolar” Ed. LAIA 1979. Barcelona

Rojas Montes, Enrique*. La conquista de la voluntad. Ed Planeta. 1994*

Santos Guerra, Miguel A. Artículos de su blog “El Adarve”, en diario La Opinión de Málaga.

Sinay, Sergio. ¿Quién educa a nuestros hijos?. Ed. Tinta Fresca. 2012

Sirvent, Teresa. “Poder y múltiples pobrezas”

*Videos:*

Tedesco, Juan C.: “los problemas de educación”

Entrevista radial a Narodowski, Mariano en 2013.

Documental: Yo puedo-Vos podés.

Film: La educación Prohibida.