INSTITUTO SUPERIOR DE PROFESORADO Nº 7

SECCIÓN INGLÉS

PROFESOR: Lic. Prof. María Gabriela Polinori

E.CO.(Espacio Curricular Optativo): Taller de lectura y escritura

Planificación Anual

2015

*FUNDAMENTACION*

Este espacio busca fortalecer en los alumnos el uso de la lengua en sus niveles más avanzados. Se trabaja de manera complementaria con Lengua Inglesa IV con el propósito de profundizar los conocimientos adquiridos en la misma y desarrollar estrategias de expresión oral y escrita.

Se trabajará la comprensión lectora por medio de la lectura de artículos de revistas de distintas variedades (norteamericanas, australianas, inglesas) a fin de exponer a los alumnos a distintas variedades y distintos registros. El trabajo con revistas permite estar al día con ciertas expresiones y giros idiomáticos variados que no aparecen normalmente en los libros de textos, además de ampliar el horizonte cultural de los estudiantes. Por otro lado la experiencia del trabajo con diferentes géneros textuales permite a su vez a los futuros docentes explotar esta técnica para sus prácticas áulicas futuras.

El trabajo de lectura se complementará con escritura de artículos informales (como para una revista) o ensayos argumentativos formales relacionados al tema leído. Se trabajará en la escritura como proceso enfatizando la corrección entre pares y la revisión y re-escritura.

OBJETIVOS

Profundizar el desarrollo de la lectura por medio de la exposición a distintas variedades y registros

Desarrollar en conjunto con el espacio curricular Lengua Inglesa IV, la práctica social de la escritura de textos de opinión.

Analizar la relación entre lenguaje y cultura

Construir conocimiento de vocabulario cada vez más complejo y de áreas diversas

EVALUACION

La aprobación de este espacio curricular será a través de trabajos prácticos.

Trabajos prácticos obligatorios:

elección de un artículo de revista y preparación de actividades de comprensión y trabajo de vocabulario

presentación de los todos los artículos/ensayos requeridos relacionados con cada texto trabajado

para alumnos semipresenciales o libres: además de los trabajos anteriores:

organización en c-maps o prezis del vocabulario nuevo encontrado en los artículos leídos

análisis de vocabulario especifico según la variedad/registro que aparecen en los artículos

BIBLIOGRAFIA

 Revistas: Cosmopolitan, Women’s Weekly; Life and Style weekly, etc.