# INSTITUTO EDUCACION SUPERIOR N 7

# PLAN DE TRABAJO ANUAL

**PROFESORADO**: De Educación Especial para Discapacitados Intelectuales.

**MATERIA**: Trastornos del lenguaje y la comunicación.

**Curso**: 4to año

**PROFESORA**: Mariela F. Cisnero de Pagella.

**AÑO**: 2017.

**OBJETIVOS:**

* Valorar la comunicación humana como principal medio de comunicación y recurso de aprendizaje.
* Identificar en el lenguaje, características, componentes y funciones.
* Comprender la ontogenia del lenguaje y sus patologías.
* Interpretar las diferentes manifestaciones del lenguaje del niño.
* Adquirir una postura personal, sobre la base de conocimientos teóricos, frente a recursos y estrategias en el proceso de enseñanza-aprendizaje.
* Reconocer las estrategias necesarias pera favorecer el desarrollo del lenguaje del niño.
* Conocer los procesos que participan en la preparación y consolidación del lenguaje.
* Concientizar el esquena vocal personal, tendiendo a evitar el mal uso y abuso de la voz.

**UNIDAD I**:

Pérdida del lenguaje. Valorización del lenguaje oral.

Introducción a la Fonoaudiología. Definición. Aportes de otras ciencias.

Lenguaje. Habla. Lengua. Voz humana Conceptos. Diferencias. Características.

Comunicación y Lenguaje. Semejanzas-Diferencias.

**UNIDAD II**:

Lenguaje. Ontogenia. Funciones.

Registros de lenguaje, en diferentes etapas de su evolución. Comparación de registros y la teoría.

Lenguaje oral y escrito.

Cuándo sospechar de dificultades en la organización del lenguaje. Cómo derivar.

Estimulación del Lenguaje en las diferentes etapas de su desarrollo.

**UNIDAD III**:

Fisiopatología del Lenguaje.

Retardos: Anártrico – Audiógeno - Afásico. Definición. Etiología. Caracterización. Organización del lenguaje.

**UNIDAD IV**:

Respiración. Mecanismo respiratorio. Tipos. Modos. Clasificación del aire respirado. Beneficios de una correcta respiración.

Audición. Fisiología del sistema auditivo. Hipoacusias: perseptivas-conductivas. Clasificación según el grado

de pérdida. Tratamientos.

Producción de la voz. Cualidades. Importancia de la respiración y la audición.

Dificultades en el habla a partir de incorrectos hábitos respiratorios y de patologías audiológicas.

Qué observar en un niño de edad escolar en relación a su hábito respiratorio.

**UNIDAD V**:

Dislalias. Definición. Clasificación. Etiología.

Disfonías. Definición. Clasificación. Etiología.

Funciones cerebrales superiores: Praxias – Gnosias - Lenguaje. Organización. Consolidación. Participación del Lenguaje. Clasificación. Hábitos motores. Actos voluntarios y automáticas.

**TRABAJOS PRÁCTICOS:**

* Elaboración y defensa de una mapa conceptual, con los temas desarrollados un las unidades I y II.
* Exposición individual, comparando la teoría y las observaciones, en relación a la ontogenia del lenguaje.
* Exposición grupal de las patologías del lenguaje

**BIBLIOGRAFÍA**:

Revistas Fonoaudiológicas.

Retardos del Lenguaje en el Niño. “Azcoaga y otros”.

Aprendizaje Fisiológico y Aprendizaje pedagógico. “Azcoaga y otros”.

Apuntes realizados para la materia.

Hojas de registros, realizadas desde las prácticas y/u observaciones

Audiología Práctica. “Gonzalo de Sebastián”.

Principios de Foniatría. “Segre y Naidich”.

Apuntes Cátedra de Metodología del Lenguaje. Fac. de Fonoaudiología. U.N.R.

Apuntes de la Materia Fonoaudiología. Instituto del Profesorado Nº 7. Venado Tuerto.

Biología. Diferentes textos del nivel secundario.

La Voz Humana. Artículo compartido con la cátedra de Taller de Expresión.

.