

## **PROGRAMA DE EXAMEN**

**INSTITUTO SUPERIOR DEL PROFESORADO N°7**

**CARRERA: PROFESORADO DE EDUCACIÓN ESPECIAL**

**AÑO: CUARTO**

**DOCENTE: MARCELA E. RODRÍGUEZ**

**AÑO LECTIVO: 2023.**

### **Área temática N° 1: La psicología Social y las Ciencias Sociales.**

Tema N°1:

La psicología Social y sus principales representantes históricos. Los aportes de S Freud.

Tema N°2:

La Psicología Social de Enrique Pichón Riviére. La concepción del Sujeto (vínculos, necesidad, satisfacción). ECRO. Psicoanálisis y Psicología Social (lo intrasubjetal y lo intersubjetivo)

### **Área temática N°2: La constitución Social del Sujeto.**

Tema N°1:

Determinación social del Sujeto. La familia, vínculos. Aparato psíquico (primera y segunda tópicos de S. Freud).

Tema N°2:

La construcción del vínculo, protovínculo. Patología del mismo. Criterios de salud y enfermedad, su relación con el aprendizaje (roles, mundo interno).

### **Área temática n° 3: La Psicología social como crítica de la vida cotidiana.**

Tema N° 1:

Qué se entiende por vida cotidiana. Relaciones familiares. Las relaciones de producción y su incidencia en la configuración del psiquismo.

Tema N° 2:

Las crisis y sus efectos. Concepto de crisis.

## **PROGRAMA DE EXAMEN**

### **Área temática N° 4: Concepción del aprendizaje.**

Tema N° 1:

Concepción de aprendizaje para la Psicología Social.

Tema N° 2:

Matrices de Aprendizaje. Multideterminación de los modelos internos.

Tema N° 3:

Ámbito de configuración de las matrices de aprendizaje: el grupo familiar, sistema educativo, medios de comunicación (efectos y consecuencias)

### **Área temática n° 5: Los procesos grupales.**

Tema N° 1:

Definición de grupo.

Tema N° 2:

El grupo como organizador de la subjetividad. Los principios organizadores de la estructura grupal (necesidad, tarea, roles).

Tema N° 3:

La operatividad de los grupos. La función del portavoz, ansiedades y defensas.

Tema N° 4:

La familia como grupo. El grupo familiar como unidad de análisis (interacción)

Tema N° 5:

Las técnicas en los grupos operativos (instrumento de aprendizaje). Evaluación de los procesos grupales, el cono invertido. Los roles, coordinador, observador, integrantes. Ansiedades básicas, el cambio como motor de los aprendizajes. Abordaje y análisis de las contradicciones desde la técnica de los grupos operativos.

#### **BIBLIOGRAFIA:**

-Ana p. de Quiroga .La concepción del sujeto para Enrique Pichón Riviére, en Enfoques y perspectivas en Psicología Social.

-Enrique Pichón Riviére. Prólogo de El Proceso Grupal.

## **PROGRAMA DE EXAMEN**

- Enrique Pichón Riviére. Freud: Punto de partida de la Psicología Social, de El proceso Grupal.
- Enrique Pichón Riviére. Grupos Familiares. Un enfoque operativo, de El proceso Grupal.
- Enrique Pichón Riviére. Estructura de una Escuela destinada a la formación de Psicólogos Sociales, en El proceso Grupal.
- Artículo de un sitio de la web, Espiral dialéctico. ¿ Por qué Espiral Dialéctica?
- Ana P. de Quiroga. Psicología Social y Crítica de la vida cotidiana, en Enfoques y Perspectivas en Psicología Social.
- Escuela de Psicología Social. Quilmes. Aparato Psíquico de Carlos Furlanetto.

-