

Establecimiento: Instituto de Educación Superior N°7

Carrera: Profesorado de Educación Especial en Discapacidad Intelectual. Diseño 260-03

Sección: Educación Especial.

Asignatura: Nuevas tecnologías y Educación Especial. (Anual)

Formato: Materia

Curso: 4to.

Cantidad de horas semanales: 3Hs. semanales.

Profesor titular: Daniel Guzmán

Profesora Reemplazante: Lorena Tomatis.

Año: 2022.

Programa de examen

Historia de las tecnologías de la información. Aportes de las TIC a la enseñanza y aprendizaje. Pandemia y brechas educativas: reflexiones desde la Economía de la Educación. Razones

para incluir las TIC a la enseñanza y aprendizaje. Educación digital, competencias. Sensibilización sobre uso responsable de TIC. Propuestas educativas mediadas por dispositivos digitales móviles y redes semánticas. Accesibilidad e Inclusión. Orientaciones para hacer accesibles las propuestas. Plataformas para la creación de entornos virtuales educativos. Senderos didácticos con TIC: aportes para pensar las TIC en el jardín de infantes. Aprender conectados Nivel Inicial. Las Tic en la escuela primaria. Proyectos y experiencias con nuevas tecnologías en la educación especial.

Marco general para la inclusión de las TIC en la escuela con alumnos con discapacidad intelectual. Las tecnologías de apoyo. El diseño universal. Las configuraciones de apoyo como entramados constitutivos en los procesos de integración (entendida esta como una estrategia para la inclusión). Propuestas para la inclusión de Tic en el trabajo del aula.

Marco general para la inclusión de TIC en escuelas de alumnos con alumnos/as con discapacidad motriz, visual y auditiva. Propuestas para la inclusión de TIC en el trabajo del aula.

➤ **Modalidad del examen: Escrita y oral. Grupal e individual.**

Las alumnas deberán presentar un proyecto para difundir la Carrera de Educación Especial con Orientación en Discapacidad Intelectual de forma escrita por Drive.

- Presentar 48 hs hábiles antes de la mesa de examen.
- Exponer en mesa de examen el por qué del proyecto y su relevancia. Dar cuenta en forma individual de acciones realizadas para la difusión de la misma.

Bibliografía:

-Ávalos, M. (2016) Tics Cómo diseñar un ambiente educativo y tecnológico. Sb Editorial.

-Ávalos, M. (2018) Las TIC en el nivel inicial. Editorial Bonum.

-Aprender conectados Nivel Inicial. Ministerio de Educación, Cultura, Ciencia y Tecnología. Presidencia de la Nación.

-De Angelis, S. Rodrigues, C. (2011) Senderos didácticos con TIC. Novedades Educativas.

-Escenarios combinados para enseñar y aprender.educ.ar. Ministerio de Educación. Argentina. (2021)

-Libedinsky, N. Pérez, P. García Tellería, M. (2015) Las TIC en la escuela primaria. Novedades Educativas.

-Tecnologías educativas: Aprender a innovar con tecnologías. Dra. Graciela Esnaola-Lic. Eduardo García.

- Vázquez López, Marcela. (2015) Accesibilidad y TIC: Orientaciones para hacer accesibles las propuestas de enseñanza en todos los niveles y modalidades. ANSES. Buenos Aires.

- Vázquez López, Marcela. (2016) Educación Especial y TIC – Orientaciones para la enseñanza. ANSES. Buenos Aires.

- Zappalá, Daniel y Otros. (2011) Inclusión de TIC en escuelas para alumnos con discapacidad intelectual. 1ª ed.-Buenos Aires. Ministerio de educación de la Nación.

<https://www.facebook.com/ ColegioTarbutOficial/videos/les-compartimos-un-video-que-produjo-nuestro-coordinadocundario-pablo-yaf/212349119998281>

https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=1296268657240360&id=622819987918567



Lorena Tomatis.
Prof. Educación Especial
Especialista Reemplazante