



Instituto de Educación Superior N° 7

**Establecimiento:** Instituto de Educación Superior N°7

**Carrera:** Profesorado de Educación Especial en Discapacidad Intelectual. Diseño 260-03

**Sección:** Educación Especial.

**Asignatura:** Discapacidades múltiples (Anual)

**Formato:** Materia

**Curso:** 4to.

**Cantidad de horas semanales:** 3Hs. semanales.

**Profesora interina:** Lorena Tomatis.

**Año:** 2023

### **Programa de examen 2023**

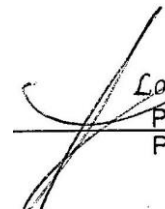
#### **Unidad N°1:**

Análisis de la definición de discapacidad intelectual de la asociación americana sobre retraso mental. Déficit, diferencia y discapacidad. Sobre el concepto de discapacidad. Una revisión de las propuestas de la OMS. OMS Clasificación Internacional del Funcionamiento. ¿Quién le teme a la discapacidad intelectual?" **La familia:** el hijo esperado-el hijo nacido". Modalidades de vinculación familia-bebé: modelos identificatorios primarios. Retraso mental y organicidad: impacto del diagnóstico en la pareja parental. Características de la función materna en niños y adolescentes con retraso mental: conclusiones de una investigación. ¿De qué hablamos cuando hablamos de autismo? Constitución subjetiva en el retraso mental. Avatares de la Constitución Subjetiva en niños con retraso mental. Detenciones y tropiezos en la constitución subjetiva. El lugar de los aprendizajes en los niños con problemas graves en la constitución subjetiva. Aportes para el abordaje pedagógico en niños con problemas de constitución subjetiva. Pedagogía Social: un lugar para la educación frente a la asignación social de los destinos. Desubjetivación del escolar. Cuando la discapacidad oculta la

objetividad en escena. ¿Por qué enseñar a quien no aprende? ¿Problemas de Aprendizaje? ¿Problemas en el aprendizaje? o ¿fracaso escolar? Barreras psicológicas en la discapacidad. Barreras invisibles y visibles. ¿Es posible discapacitar la discapacidad? Infancias en la escuela: entrar y permanecer. El desafío de un equipo interdisciplinario: Integración a jardín de infantes común de niños sordos con patologías múltiples.

### **Unidad N°2:**

Retraso mental por privación socio-cultural. Retraso mental y trastornos del desarrollo: Autismo y Psicosis. Algunas consideraciones acerca de un niño "asignado autista". La maquinaria medicalizadora y patologizadora en la infancia. Los diagnósticos como coartada en la clínica con los niños. El psicoanalista ante las patologías graves en niños: entre la urgencia y la cronicidad. La insoportable ignorancia. Notas sobre autismo y patologización. Sordera y autismo. El adolescente con discapacidad intelectual. El adolescente discapacitado ¿tiene un lugar? ¿Cuál lugar? Crecimiento, intimidad y sexualidad en la discapacidad intelectual. Dibujando la sexualidad de las personas con discapacidad intelectual y/o del desarrollo: una cuestión de derechos. Aspectos biológicos de la sexualidad en la discapacidad. Sexualidad y autismo. Sexualidad y afectividad. Violencia social y discapacidad. ¿La Integración y la no discriminación son una realidad insoslayable o una utopía? Educación inclusiva y personas con trastorno del espectro del autismo. Construyendo un puente hacia la socialización. ¿Incluir o convivir?



Lorena M. Tomatis  
Prof. Ed. Especial  
Prof. Ed. Primaria