

**INSTITUTO SUPERIOR DEL PROFESORADO NRO. 7
"BRIGADIER ESTANISLAO LÓPEZ"**



**PROFESORADO EN EDUCACIÓN ESPECIAL CON ORIENTACIÓN EN DISCAPACIDAD
INTELLECTUAL**

**SEMINARIO DE APRENDIZAJE Y DISCAPACIDAD INTELLECTUAL (PROGRAMA DE
EXAMEN)**

TERCER AÑO (SEGUNDO CUATRIMESTRE-4 HORAS SEMANALES)

PROFESORA: JULIETA DEMARCHI

2023



Pero un día los pupitres florecerán

CONTENIDOS:

DISCAPACIDAD

Concepto de discapacidad intelectual. Paradigmas y modelos de abordaje. Modelo social de la discapacidad. Convención de los derechos de las personas con discapacidad.

Derecho a la educación. Escuela para todos, educación inclusiva.

Accesibilidad como parte del derecho a la educación. Tipos de accesibilidad: física, sensorial, cognitiva. Herramientas para la accesibilidad.

APRENDIZAJE

Definición de diagnóstico funcional. Implicancias para la propuesta pedagógica.

Funciones ejecutivas: Concepto, relevancia en los procesos de aprendizaje.

Teorías sobre el aprendizaje: conductismo, constructivismo. Inteligencias múltiples, estilos de aprendizaje. Cognición distribuida y entornos de aprendizaje.

APRENDIZAJE Y DISCAPACIDAD INTELECTUAL

Los sujetos de la educación especial.

Marco conceptual para promover la educación inclusiva. Implicancias en la práctica docente.

Diseño universal de aprendizaje.

Participación de la familia y la comunidad en la educación inclusiva.

MATERIALES DE ESTUDIO:

- Alonso, Catalina; Gallego, Domingo y Honey, Peter (2012) “Los estilos de Aprendizaje. Capítulos: 2, 6 y 7” https://www.researchgate.net/profile/Domingo-Gallego/publication/311452891_Los_Estilos_de_Aprendizaje_Procedimientos_de_diagnostico_y_mejora/links/5847158708ae8e63e6308a5d/Los-Estilos-de-Aprendizaje-Procedimientos-de-diagnostico-y-mejora.pdf
- ANDIS (2020) “Guía de buenas prácticas en educación inclusiva” https://www.argentina.gob.ar/sites/default/files/guia_de_buenas_practicas_en_educacion_inclusiva_pdf.pdf
- Armstrong, Thomas (2012) “Inteligencias múltiples en el aula. Capítulos: 2, 5, 6, 7 y 9” https://proassetspdlcom.cdnstatics2.com/usuarios/libros_contenido/arxius/37/36195_INTELIGENCIAS_MULTIPLES_AULA.pdf

- Aznar, Andrea; González Castañón, Diego (2008) “¿Son o se hacen? Capítulo 1: Marcos” <https://agmerparana.com.ar/wp-content/uploads/2017/09/AZNAR-Andrea-GONZALEZ-CASTA%C3%91ON-Diego-SON-O-SE-HACEN-EL-C.pdf>
- Barriga, Urbina (2019) “Diseño Universal de Aprendizajes (DUA): un modelo de enseñanza para todos”
- Bestué Laguna, Marta; Escolano Pérez, Elena; Acero Ferrero, María Antonia (2021) “Evaluación de las funciones ejecutivas en adultos con discapacidad intelectual: implicaciones para el aprendizaje a lo largo de la vida” <https://revista.infad.eu/index.php/IJODAEP/article/view/2238/1913>
- CAST (2008) “Pautas de Diseño Universal para el Aprendizaje” file:///C:/Users/Julietta/Downloads/DUA_Cuadro.pdf
- CAST (2018) “Diseño Universal de Aprendizaje: Principios y pautas” file:///C:/Users/Julietta/Downloads/dua_pautas_esquema_resumen.pdf
- CAST (2018) “Lista de comprobación: Pautas DUA” file:///C:/Users/Julietta/Downloads/dua_pautas_lista_comprobacion_V-2018.pdf
- Castañeda Ramirez, Irma Graciela (2008) “El aprendizaje a través de la mirada de diferentes autores” <https://imced.edu.mx/Ethos/Archivo/41-27.pdf>
- Coll, Cesar (2001) “Las comunidades de Aprendizaje” <http://www.tafor.net/psicoaula/campus/master/master/experto1/unidad16/images/ca.pdf>

- Comité sobre los derechos de las personas con discapacidad (2016) “Observación general núm. 4, sobre el derecho a la educación inclusiva” <https://documents-dds-ny.un.org/doc/UNDOC/GEN/G16/263/03/PDF/G1626303.pdf?OpenElement>
- CONADIS (2017) “Señalética Inclusiva”
- Dirección de Educación Especial (2010) “Volver a pensar el sujeto de la educación especial: Introducción” <https://www.santafe.gov.ar/index.php/educacion/content/download/128782/636490/file/VOLVER%20A%20PENSAR%20AL%20SUJETO%20DE%20LA%20ESCUELA%20ESPECIAL-%20Introducci+%C2%A6n.pdf>
- Dirección de Educación Especial (2019) “Decir (es) de la Educación Especial” https://campuseducativo.santafe.edu.ar/wp-content/uploads/adjuntos/recursos/20191217/campus_20191211133251.pdf
- Dirección de Educación Especial (2020) “ESI ESPECIAL-AFECTIVIDAD” <https://campuseducativo.santafe.edu.ar/esi-especial/>
- Equipo CEFIRE (2020) “Orientaciones para programar con diseño universal y accesibilidad (DUA-A)” file:///C:/Users/Julieta/Downloads/Orientaciones_programacion_DUA-A.pdf
- Equipo de Psicopedagogía (2009) “Discapacidad intelectual y psicopedagogía” <http://revistapediatria.com.ar/wp-content/uploads/2012/03/con293-218.pdf>
- Fundación Rumbos (2014) “Accesibilidad Física en las Escuelas en el Marco de la Educación Inclusiva en América Latina y el Caribe” https://www.rumbos.org.ar/files/ugd/7d0edb_1d7d2c57f7e04f9686581ef7d6be1c45.pdf

- Grzona, María Alejandra (2014) “La accesibilidad educativa en las aulas inclusivas: una mirada didáctica”
http://ve.scielo.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1316-00872014000200007
- Hormigo, Ana Karina (2006) “Retraso mental en niños y adolescentes: aspectos biológicos, subjetivos, cognitivos y educativos. Capítulo 1: Conceptualizaciones y definiciones sobre retraso mental”
<https://es.scribd.com/document/643582051/Conceptualizaciones-y-Definiciones-de-Retraso-Mental-Cap-1-Ana-Karina-Hormigo>
- Jiménez , Marta Rodríguez; Risco, Manuel López, García Gómez, Andrés, Rubio Jiménez , Jesús Carlos (2011) “Funciones ejecutivas y discapacidad intelectual”
<file:///C:/Users/Julieta/Downloads/Dialnet-FuncionesEjecutivasYDiscapacidadIntelectual-3899095.pdf>
- Kaplan, Karina (2009) “La escuela: una segunda oportunidad frente a la exclusión” La construcción social de la inteligencia en la escuela. Novedades Educativas.
- Mendoza, José Ignacio () “La pedagogía del cuidado y la ternura como elementos justificativos del hacer docente para un nuevo tiempo de la educación. Una recopilación de reflexiones “oportunas””
https://plataformaeducativa.santafe.edu.ar/moodle/pluginfile.php/1198796/mod_resource/content/1/Pedagog%C3%ADa%20del%20cuidado%20y%20de%20la%20ternura.pdf
- Ministerio de Educación, Cultura, Ciencia y Tecnología Guía de accesibilidad (2018) “Guía Práctica de Accesibilidad Cultural”
<https://www.cultura.gob.ar/media/uploads/guia-de-accesibilidad-version-final-octubre-18.pdf>

- Ministerio de Educación, Cultura, Ciencia y Tecnología Guía de accesibilidad (2018) “Guía de accesibilidad en Museos” https://ies7-sfe.infod.edu.ar/aula/prg_archivo.cgi?wAccion=ver_archivo&id_archivo=4690&id_curso=728&id_unidad=4934
- Ministerio de Educación, Cultura, Ciencia y Tecnología Guía de accesibilidad (2019) “Educación Inclusiva: fundamentos y prácticas para la inclusión” https://www.argentina.gob.ar/sites/default/files/educacion_inclusiva_fundamentos_y_practicas_para_la_inclusion_0.pdf
- Ministerio de Educación, Cultura, Ciencia y Tecnología Guía de accesibilidad (2019) “Aprender autoevaluación. Educación Inclusiva” https://www.argentina.gob.ar/sites/default/files/educacion_inclusiva.pdf
- Ministerio de Educación, Cultura, Ciencia y Tecnología Guía de accesibilidad (2020) “Eje: Valorar la afectividad” <https://www.argentina.gob.ar/sites/default/files/eje-valorar-la-afectividad.pdf>
- Naciones Unidas (2006) “Convención internacional sobre los derechos de las personas con discapacidad”
- <https://www.un.org/esa/socdev/enable/documents/tccconvs.pdf>
- Organización Mundial de la Salud (2001) “CIF” <https://ccp.ucr.ac.cr/bvp/pdf/desarrollohumano/oms-clasificacion-01.pdf>
- Perkins, David (1997) “La escuela inteligente. Capítulo 6” <https://iinnuar.files.wordpress.com/2014/04/la-escuela-inteligente-perkins.pdf>
- Plena Inclusión, España (2019) “Contenidos del Curso on-line Accesibilidad Cognitiva” https://www.plenainclusion.org/wp-content/uploads/2021/03/contenidos_mooc_accesibilidad_cognitiva_edicion_2.pdf

- Salomón, Gavriel (2001) “Cogniciones distribuidas. Consideraciones psicológicas y educativas. La persona-más: una visión distribuida del pensamiento y el aprendizaje” https://ies7-sfe.infed.edu.ar/aula/prg_archivo.cgi?wAccion=ver_archivo&id_archivo=4711&id_curso=728&id_unidad=4935
- Schorn, Marta (2009) “La capacidad en la discapacidad. Capítulos: 0, 1, 8 y 10” file:///C:/Users/Julietta/Downloads/SCHORN_Marta_LA_CAPACIDAD_EN_LA_DISCAPACIDAD.pdf
- UNICEF (2019) “Serie Cuadernillos sobre educación inclusiva. Cuadernillos: 1, 2, 9, 10, 11, 12, 13”. <https://www.unicef.org/lac/informes/serie-de-cuadernillos-sobre-educacion-inclusiva>
- Wikipedia (2018) “Aprendizaje” <https://es.wikipedia.org/wiki/Aprendizaje>