

## **PROGRAMA DE EXAMEN**

**ESTABLECIMIENTO** : INSTITUTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR Nº 7 “BRIGADIER ESTANISLAO LÓPEZ”

**CARRERA**: Profesorado de Educación Especial en Discapacitados Intelectuales

**ESPACIO CURRICULAR**: Teoría del Currículo y Didáctica

**CURSO** : 1º Año

**PROFESORA**: PASTRANA, María Cristina

**CICLO LECTIVO : 2022**

### **UNIDAD I**

La didáctica y la enseñanza: Configuración del campo. Distintas perspectivas: sus agendas. Dimensión teórica, política, epistemológica, ética y técnica. ¿Qué entendemos por Didáctica? ¿Cuál entendemos es su objeto de estudio?

### **UNIDAD II**

El currículum como proyecto pedagógico, político y cultural. Como contrato pedagógico entre la escuela, la sociedad y el Estado. Qué entendemos por Currículo ? Fundamentos del currículum. Tipos de currículum – Niveles de Concreción. Niveles y modalidades en el Sistema Educativo Argentino. La Planificación Didáctica: los componentes del currículum. NAP -NIC Cuadernos de aula –

### **UNIDAD III**

La Planificación Didáctica en el Jardín de Infantes. Las unidades didácticas, los proyectos y las secuencias didácticas. La planificación como herramienta de trabajo - Fundamentos y funciones: el por qué y el para qué de la planificación didáctica - Características – Componentes.

### **UNIDAD IV**

Modos de organización de la planificación en el Jardín de Infantes. Cómo organizar la planificación: elementos que la componen -Las unidades didácticas - Elementos que las componen - Los proyectos - Elementos que los componen - Propuesta de trabajo con las unidades didácticas y los proyectos desde el enfoque actual- Las secuencias didácticas .

## **BIBLIOGRAFIA**

ASPARELLI, Maria Cristina. “ La Didáctica en la formación docente”. Rosario. Editorial Homo Sapiens

Capítulo 1: Págs. 19 a 21 – 25 a 28 – Capítulo 2 completo.

ANDER EGG, Ezequiel “ La planificación Educativa”-

BRAILOVSKY , Daniel –“ Planificar con Unidades Didácticas y Proyectos”

CAMILLONI, Alicia R.W. de “ El saber didáctico. “ ¿ Por qué y para qué la Didáctica?. Editorial Paidós. Buenos Aires.

HARF , Ruth . Nivel Inicial - “ Aportes para una Didáctica”. Librería “El Ateneo”.

Capítulo 4: páginas 88 a 101 – 103 a 105.

PITLUK Laura (2006) La planificación Didáctica en el Jardín de Infantes. Homo Sapiens . Rosario.

Serie 2 SEGUIMOS EDUCANDO: CUADERNOS PARA ESTUDIANTES- Disponibles en  
[http://plataformaeducativa.santafe.edu.ar/Moodle/secciones/programa\\_destacado.php?id=98](http://plataformaeducativa.santafe.edu.ar/Moodle/secciones/programa_destacado.php?id=98).

NAP contenidos comunes del sistema educativo argentino.

FICHA DE CATEDRA: Tipos de curriculum : sistematización de algunos conceptos claves.  
Universidad Nacional de la Plata, Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación.

Prof. PASTRANA, María Cristina