

Establecimiento: Instituto de Educación Superior N°7

Carrera: Profesorado de Educación Especial en Discapacidad Intelectual. Diseño 260-03

Sección: Educación Especial.

Asignatura: Psicomotricidad I(Anual)

Formato: Materia

Curso: 1ero.

Cantidad de horas semanales: 3Hs. semanales.

Profesor titular: Eduardo Guerrero.

Profesora Reemplazante: Lorena Tomatis.

Año: 2022

PROGRAMA DE EXAMEN

- Desarrolle en forma oral una línea histórica personal entrelazando los contenidos de Psicomotricidad I abordados en las diferentes clases.

La psicomotricidad como disciplina: ¿Qué es la Psicomotricidad? Los orígenes. Marco teórico de la Psicomotricidad. Especificidad de la Psicomotricidad. Modalidades de la práctica psicomotriz. El cuerpo se construye: diferencias cuerpo-organismo. La sensibilidad en el niño. El cuerpo del bebé, estructuración progresiva de su esquema corporal en la etapa fetal. Mi yo corporal y los otros. Imagen corporal y esquema corporal. Constructividad corporal. Desarrollo del control motor, (ley cefalocaudal), (ley proximodistal).

Contenidos de psicomotricidad: El tono muscular. La Función tónica. Postura y equilibrio. El control respiratorio. Coordinación motriz, La coordinación dinámica general, desarrollo de la coordinación motriz. La coordinación visomotriz. Lateralidad. La organización espacio-temporal. El espacio. El tiempo. Praxias-Gnosias.

Teorías de los organizadores de desarrollo psicomotor infantil: Vinculo de apego, Comunicación, Exploración, Seguridad postural, Orden simbólico.

Bibliografía:

Bases para la Estimulación temprana: Aspectos estructurales e instrumentales. Centro Crianza. Argentina.

BERRUEZO, P. P. (2000): "El contenido de la psicomotricidad. En Bottini, P. (ed.) Psicomotricidad: prácticas y conceptos. pp. 43-99. Madrid: Miño y Dávila. (ISBN: 84-95294-19-2).

CALMELS, DANIEL. (2021): Cuerpo y saber. Editorial Biblios. Argentina. Cap1.

CALMELS, DANIEL. (2021) Psicomotricidad en la infancia. Paidós educación. Argentina. Cap1, Cap.2.

Congreso de la Federación Nacional de las Asociaciones de Reeducadores de la Educación Nacional. Tours (junio 2013). "Cuerpo, Emoción y Afecto en el Niño" Aucouturier, Bernard.

LEVIN ESTEBAN, (2010): "La experiencia de ser niño, Plasticidad simbólica". Argentina. Cap. 1, Cap. 2, Cap. 5 y Cap. 7 Nueva visión

ROCHA, MARCELO. (2019) Infancias en la escuela. "Hacerse un cuerpo. La importancia de la imagen del cuerpo en la infancia" HomoSapiens. Argentina.

SASSAMO, M. (2013): "LA Construcción del yo corporal". Argentina. Miño Dávila.



Lorena Tomatis.
Prof. Educación Especial
Especialista / Reemplazante