

Profesorado de EDUCACION ESPECIAL con Orientación en Discapacidad Mental

Resolución N° 696/01

Año Lectivo: 2023

Asignatura: PEDAGOGIA. 1er año Formato

Curricular: Materia.

Profesora: Martínez Viviana

PROGRAMA

CONTENIDOS: Éstos se presentan agrupados por núcleos temáticos con problemáticas que establecen un hilo conductor, bajo el paradigma de la complejidad.

Núcleo No 1: Educación, educabilidad y educatividad

¿De qué hablamos cuando decimos educación? ¿Y cuándo hablamos de lo educativo?

La educación y su relación con la cultura: socialización, transmisión, apropiación y transformación. Fundamentos sociológicos, antropológicos, filosóficos y ético-políticos. La educación como práctica social y derecho prioritario. De la educabilidad a las condiciones para el aprendizaje: La educatividad. Educación sistemática y asistemática. La educación permanente: definición e importancia. Modalidades del SEA: Educación de jóvenes y adultos, domiciliaria, hospitalaria, en contextos de encierro, etc. ONGs de la comunidad, centros culturales y/o comunitarios. El acto pedagógico. Los problemas de la educación.

Bibliografía obligatoria:

☞ Gvirtz, Silvina y otros (2008) La educación ayer, hoy y mañana El ABC de la Pedagogía. Buenos Aires Ed. Aique. Cap 1.

☞ López Herrerías, J.A. (1996) Tratado de Pedagogía General. La educación de la complejidad humana. Cap 3 (síntesis).Madrid. Ed. Playor.

☞ Ander Egg, Ezequiel. (2001) Los desafíos de la educación en el siglo XXI. Algunas reflexiones sobre los retos del futuro inmediato. Cap2. Rosario Ed. Homosapiens.

☞ TEDxRio de la Plata . Tedesco, Juan C. (2011): Educación para una sociedad más
justa

<https://www.youtube.com/watch?v=WDhLvL5N4HU&t=32s>

☞ Pineau, Pablo (2008) Artículo: “La educación como
derecho”.

☒ Ley de Educación Nacional N° 26206/06.

Núcleo temático N°2: El campo pedagógico y los grandes relatos pedagógicos *¿Qué se le reclama a la Pedagogía en la actualidad?*

Educación, pedagogía y ciencias de la educación. La configuración del campo pedagógico: Las etapas en la estructuración de la Pedagogía. Contribuciones de Comenio, Rousseau, Pestalozzi, Herbart al campo pedagógico. La pedagogía más allá de lo escolar: Aportes de la Pedagogía social.

Bibliografía obligatoria:

☒ Gvirtz, Silvina y otros (2008) La educación ayer, hoy y mañana El ABC de la Pedagogía.
Buenos Aires Ed. Aique. Cap 1 (último apartado)

Buenos Aires Ed. Aique. Cap 1 (último apartado)

☒ Manganiello, Ethel. (1985) Introducción a las Ciencias de la Educación. Cap 1,2 y 3.

Buenos Aires. Ed. Librería del Colegio.

☒ Meirieu, Philippe (2016) Recuperar la pedagogía, De lugares comunes a conceptos claves. "Introducción". Buenos Aires. Paidós.

☒ Nuñez, Violeta. (2011) Conferencia "Los nuevos sentidos de la tarea de enseñar"

Núcleo No 3: La escuela moderna y su promesa de progreso

¿Cuándo se inventó la escuela? ¿Para qué sirve? Las clases a través del paso de los años.

Origen y desarrollo de la escuela como institución universal. Premisas de la escolarización que construyó la modernidad. La noción de infancia y de alumno. La institucionalización educativa a través de la historia. La Escuela Tradicional y sus propuestas/respuestas pedagógicas.

Bibliografía Obligatoria:

☒ Gvirtz, Silvina y otros (2008) La educación ayer, hoy y mañana El ABC de la Pedagogía.
Buenos Aires Ed. Aique. Cap 2

☒ Rivas, Axel. (2014) Revivir las aulas. Un libro para cambiar la educación. Cap 1. Buenos Aires. Ed DEBATE.

Núcleo No 4: La aparición de otros modelos pedagógicos y de otros sujetos *¿Qué*

es una buena escuela? ¿Qué proponen los diferentes modelos pedagógicos?

El movimiento de la Escuela Nueva como reacción y creación, representantes mundiales. Propuestas y experiencias: El Pesta, Montessori, Waldorf, Huamachuco, La escuela de la

Srta Olga Cossetini, La Cecilia, entre otros. La Escuela Tecniciستا y la ilusión de la eficiencia.

Movimiento de la Educación Popular: Monteagudo, Sarmiento y su defensa por una educación pública. Juana Manso, Juana Azurduy: lucha por la reivindicación social y política de la mujer.

Las Teorías Críticas: la escuela y las desigualdades sociales. Paulo Freire. Pedagogías pos críticas: Pedagogía de la diferencia. Skliar, Larrosa.

Bibliografía Obligatoria:

☞ Gvirtz, Silvina y otros (2008) La educación ayer, hoy y mañana El ABC de la Pedagogía. Buenos Aires Ed. Aique. Cap 3

☞ Documental Pedagógico: La escuela de la Señorita Olga (1991), de Mario Piazza

☞ Puiggrós, A.; y Marengo, R. (2013). Pedagogías: reflexiones y debates. Cap 1,4 y 5. Buenos Aires: Universidad Nacional de Quilmes Editorial.

☞ Freire, P. (2012). Pedagogía del oprimido. Buenos Aires: Siglo XXI Editores. Cap 1.

☞ Skliar, C. (2017) Pedagogías de las Diferencias. Cap 1. Buenos Aires. Noveduc

☞ Larrosa, Jorge (2019) Artículo: “La escuela de ahora no sabe mucho que hacer con el niño cliente”.

<http://isep-cba.edu.ar/web/2019/10/05/jorge-larrosa-la-escuela-de-ahora-no-sabemuchoquehacerconelninocliente>

Núcleo N° 5: Problemáticas educativas y debates pedagógicos del siglo XXI

¿Cómo pensar y construir una escuela mejor ante las problemáticas y debates actuales?

Las desigualdades sociales y la diversidad socio-cultural frente al compromiso con la igualdad de oportunidades. Impacto de las “nuevas” pobrezas. La problemática en torno a la autoridad: el oficio del lazo en los nuevos escenarios para la docencia y su formación.

Bibliografía Obligatoria:

☞ Gvirtz, Silvina y otros (2008) La educación ayer, hoy y mañana El ABC de la Pedagogía. Buenos Aires Ed. Aique. Cap 5.

☞ Sirvent, Teresa. (2007) Conferencia: Educación y las Múltiples Pobrezas en un contexto cultural de sometimiento, resistencia y creación. Univ Nac de Cuyo.

file:///C:/Users/USUARIO/Documents/ISP%207/Pedagog%C3%ACa/Sirvent_Conferencia_Inaugural.pdf

☞ Skliar, Carlos (video) su mirada sobre la igualdad: <https://www.youtube.com/watch?v=pEf6veW9wYA>

☞ Documental: “Yo puedo -Vos podés”. (2011) 100 Bares Producciones.

<https://www.youtube.com/watch?v=Kcq8qucZxss>

Acreditación: Alumnos libres: Se sugiere realizar al menos un encuentro (1) de carácter consultivo en forma virtual o presencial, antes de presentarse a examen final.