*INSTITUTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR Nº7*

*BRIGADIER ESTANISLAO LÓPEZ*

***PROGRAMA DE EXAMEN***

*CARRERA:* ***PROFESORADO EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN***

*PLAN APROBADO POR RESOLUCIÓN:* ***260/2003* *y 2025/2010 del Ministerio de Educación de la Provincia de Santa Fe***

*AÑO LECTIVO:* ***2020***

*ASIGNATURA:* ***HISTORIA DE LA EDUCACIÓN ARGENTINA Y LATINOAMERICANA***

*FORMATO:* ***MATERIA***

*POSIBLES MODALIDADES DE CURSADO***: *PRESENCIAL, SEMIPRESENCIAL O LIBRE***

*CURSO:* ***3ER AÑO***

*PROFESORA TITULAR: Lic. GRISELDA TROYANO*

*HORAS SEMANALES****: 4HS.***

**CONTENIDOS**

**Unidad I:** *Conceptos centrales de política educativa*

Educación pública: responsabilidad política y social del Estado. Relación entre Estado y proyecto de país. Concepto de política educativa. Estado. Tipos y rol del Estado. Nación. Gobierno.

**Bibliografía**:

\*García Delgado, Daniel. Estado y sociedad. Flacso 1996. En: <https://www.sociedad-estado.com.ar/wp-content/uploads/2010/01/delgado.pdf>

\*Merchán, Javier. La producción de la política educativa: contextos, actores y dispositivos. En:

<https://idus.us.es/bitstream/handle/11441/85097/Laproduccindelapolticaeducativa-2-20.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

**Unidad II**: *Etapa colonial e Independencia, luchas por la hegemonía y organización nacional*.

La herencia colonial hispana en América y el Río de la Plata: Educación de los pobladores originarios, órdenes religiosas y Universidades. La Universidad de Córdoba. Ideales educativos de Manuel Belgrano. Ilustración y modelo borbónico en América hispana: ciudadanía política y educación en Buenos Aires durante el gobierno de Rivadavia: Universidad en Buenos Aires, Método Lancaster, Sociedad de Beneficencia. La educación en la época de anarquía.

**Bibliografía**:

\*La conquista de América según las distintas corrientes de interpretación. En: <http://atlaslatinoamericano.unla.edu.ar/assets/pdf/tomo1/fuentes/2-la-conquista-de-america-segun-distintas-corrientes.pdf>

\*Solari, Manuel. Historia de la Educación Argentina. Edit Paidós. En: https://es.scribd.com/doc/31966165/SOLARI-Historia-de-La-Educacion-Argentina

\*Oszlak, Oscar. La formación del estado Argentino. Edit Planeta. 1997. En: <https://docer.com.ar/doc/n58ee5>

\* Puiggrós, Adriana. Qué pasó con la educación argentina. De la conquista al Menemismo. En: <https://www.academia.edu/27341747/Adriana_Puiggr%C3%B3s_QU%C3%89_PAS%C3%93_EN_LA_Breve_historia_desde_la_Conquista_hasta_el_Presente_Galerna>

\*Veksler, Bernardo. Una visión crítica de la conquista de América. En: <http://www.fts.uner.edu.ar/catedras03/economia/archivos_cp/doc_veskler.pdf>

**\***Viglioco, Miguel Ángel. El planeamiento de las misiones jesuíticas Guaraníes. Univ. Nac. De la Plata. 2007. En: <http://blogs.unlp.edu.ar/planeamientofau/files/2013/05/Ficha-14-EL-PLANEAMIENTO-EN-LAS-MISIONES-JESUITICAS-GUARANIES.pdf>

\*[Guibert, Marta A. de.](http://cosechador.siu.edu.ar/bdu3/Author/Home?author=Guibert%2C+Marta+A.+de.) Historia de la educación argentina: desde la época colonial hasta la iniciación del primer período de la organización nacional. Ministerio de Educación y Justicia, 1988

**Unidad III**: *La construcción del sistema educativo nacional (1850-1900).*

Los proyectos de nación de Sarmiento y Alberdi. La educación en la propuesta sarmientina. La constitución del Estado Nacional. Artículos de la constitución: 5, 14 y 75 inc.18. Decreto de fundación colegio Nacional de Buenos Aires. Decreto de fundación Escuela Normal de Paraná. El normalismo. Ley de subvenciones Nº 463. Conformación del Sistema Educativo Argentino. Su función social. El rol del Estado en materia de educación: el liberalismo clási­co y la Iglesia Católica. Ley 1420: contenido y debates parlamentarios. La década del 80 y la democratización del sub-sistema de educación primaria. Escuela redentora. Ley Avellaneda (Nº1597).

**Bibliografía:**

\*Alberdi, Juan Bautista. “Bases y Puntos de partida para la organización política de la República Argentina”

\*Alliaud, Andrea. Maestras eran las de antes: una historia para recordar, el caso de Argentina?. En Revista La educación, año XXXVIII, Nº 117, 1994.

\*Arata, Nicolás y Mariño, Marcelo. La Organización del sistema educativo. Una historia en doce lecciones. Edit Novedades Educativas. 2013 En: <http://pdfhumanidades.com/sites/default/files/apuntes/Arata%20y%20Mari%C3%B1o-%20%28144-169%29.PDF>

\* Bertoni, Lilia Ana. Patriotas, cosmopolitas y nacionalistas. Fondo de Cultura económica. 2007.-

\*Constitución Nacional.

\*Decreto de Fundación del Colegio nacional de Buenos Aires.

\*Decreto de fundación de la Escuela Normal de Paraná.

\*Ley de subvenciones, Nº463.

\* Ley de Educación común, Nº 1420.

\*Ley Nº1597 sobre estatutos universitarios (Ley Avellaneda)

\*Martínez Paz, Fernando. El sistema educativo nacional. Formación, Desarrollo y crisis. Univ. Nacional de Córdoba. 1986

\* Oszlak, Oscar. La formación del estado argentino. Orden, progreso y organización social. Editorial Planeta. Bs. As. 1997.

\* Sarmiento, Domingo Faustino. Educación Popular. Eudeba, 1989

\*Tedesco, Juan Carlos. Educación y Sociedad en la argentina (1880 -1945).Ediciones Solar. Buenos Aires, 1986.

**Unidad IV**: *Crisis del Sistema Educativo Nacional e intentos de reforma (1900-1930).*

Ley Lainéz (Nº4871). Planteos alternativos en el sistema educativo: Proyecto Magnasco (1900). Propuesta de Joaquín V. Gonzalez. Proyecto de ley diputado Gouchón (1905). Proyecto Saavedra Lamas. (1916). Radicalismo y educación. Reforma universitaria 1918. El movimiento de la Escuela Nueva. Política, gremialismo y Escuela Nueva.

**Bibliografía**:

\*Caldo, Paula. Un contexto sociopolítico y económico para la obra pedagógica de Olga y Leticia. Red social Escuela Serena. Rosario. Disponible en: <http://www.irice-conicet.gov.ar:8080/access/content/group/6ef38658-93c8-464c-ad87-47fbf1a97dab/Red%20social%20Escuela%20Serena/Olga%20y%20Leticia%20en%20su%20contexto%20Paula%20Caldo.doc>

\*Cirigliano, Gustavo. Educación y futuro. Editorial Hvmanitas. Bs As.

\*Fernández, María del Carmen. Los cuadernos escolares de la Escuela Serena. Un recorrido a través de sus imágenes. Rosario 1935 -1950. En Revista de la Escuela de Ciencias de la Educación N°3. Año 4. 2008.

\*Herno, Javier Pablo y Pittelli, Cecilia. La reforma universitaria de córdoba (Argentina) de 1918. Su influencia en el origen de un renovado pensamiento emancipatorio en América Latina.

\* Ley Láinez

\*Manifiesto Liminar de la Reforma Universitaria.

\*Tedesco, Juan Carlos. Oligarquía, clase media y educación en Argentina (1900 – 1930)

**Unidad V**: *El sistema educativo ante nuevas realidades socioeconómicas y políticas (1930-1966)*

La enseñanza técnica. El peronismo y la educación técnica. Opción educación estatal o privada. Institucionalización de la enseñanza religiosa (1943-1946) La evolución de la matrícula y la democratización del nivel medio. Frondizi y la educación. Ley Domingorena (14557). Polémica educación “laica o libre”, cambios de roles en el Estado y en la sociedad civil. La década del ’60. Desarrollismo. Estado subsidiario.

**Bibliografía**:

\*Dussel, Inés y Pineau, Pablo, "De cuando la clase obrera entró al paraíso: la educación técnica estatal en el primer peronismo" en Historia de la Educación Argentina, tomo 6, Editorial Galerna, 1995.

\*Gvirtz, Silvina. La politización de los contenidos escolares y la respuesta de los docentes primarios en los primeros gobiernos de Perón - Argentina 1949-1955. En: <http://www1.tau.ac.il/eial/index.php?option=com_content&task=view&id=597&Itemid=293>

\*Martinez Paz, Fernando. El sistema Educativo nacional. Formación- Desarrollo- Crisis. Universidad Nacional de Córdoba. 1984.

\*Perez Lindo, Augusto. Universidad, política y sociedad. Editorial Universitaria de Buenos Aires. 1985.

\* Somoza Rodríguez, Miguel. Una mirada vigilante. Educación del ciudadano y hegemonía en Argentina. En PUIGGROS, Adriana. Discursos pedagógicos e imaginario social en el peronismo. Edit Galerna. Bs. As. 1994.

\*Tedesco, Juan Carlos. La crisis de la hegemonía oligárquica y el sistema educativo argentino. 1930 -1945 En: Educación y sociedad en la Argentina. (1880 -1945). Editorial Siglo XXI. Bs. As 2003.

\*Díaz de Guijarro, Eduardo. ¿Laica o libre?, ¿Pública o privada?. En Revista La Ménsula Abril 2009. Año 3. N° 7. Año . Biblioteca digital FCEN UBA

**Unidad VI**: *Los proyectos educativos autoritarios (1966-1983)*

Avance de la iglesia como actor político y social. Onganía y la educación universitaria: La noche de los bastones largos. La educación autoritaria y los gobiernos dictatoriales de 1976 a 1983.

**Bibliografía**:

\*Martinez Paz, Fernando. El sistema Educativo nacional. Formación- Desarrollo- Crisis. Universidad Nacional de Córdoba. 1984.

\*Perez Lindo, Augusto. Universidad, política y sociedad. Editorial Universitaria de Buenos Aires. 1985.

\*Pineau. Pablo. Reprimir y discriminar. La educación en la última dictadura cívico-militar en Argentina (1976-1983).  Educ. rev. [online]. 2014, n.51, pp.103-122. ISSN 0104-4060. En: https://www.scielo.br/pdf/er/n51/n51a08.pdf

\*Puiggrós, Adriana. Qué pasó con la educación argentina. De la conquista al Menemismo. Texto digitalizado en :

<http://books.google.com.ar/books?hl=es&lr=lang_es&id=wHHynLRlhn0C&oi=fnd&pg=PA11&dq=historia+educaci%C3%B3n+ense%C3%B1anza+religiosa+1956&ots=y0TBX4RyDh&sig=N95HJp7Ie43CPRO67_jDkZHO6As>

\*Tedesco, Juan Carlos. Braslavsky, Cecialia y Carciofi, R. El proyecto educativo autoritario (1976-1983). Miño y Dávila editores. Bs As 1987

**Unidad VII**: *Educación y democracia…?(1983 hasta la actualidad)*

El retorno a la democracia y la educación. Neoliberalismo y educación. Ley Federal de Educación. Críticas a la Ley Federal. .La política educacional a partir de 2003. Ley Nacional de educación. Políticas educativas actuales.

**Bibliografía:**

\*Consejo Federal de Educación. Resolución 188/2012

\*Gentilli, Pablo. El consenso de Washington y la crisis de la educación en América Latina. En Revista Archipiélago Nº 29. España.

\*Ley de Educación Superior Nº 24.521.

\*Ley 26206 de Educación Nacional

\*Paviglianiti, Norma. La ley Federal de Educación como elemento de regulación de la realidad socioeducacional en la Argentina. Serie Pedagógica 1995, nro. 2, p. 123-146. Memoria Académica, repositorio institucional de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (FaHCE) de la

Universidad Nacional de La Plata.

\*Saforcada, Fernanda. Las leyes de educación después de los años 90: de la hegemonía neoliberal al post consenso de Washington. Persistencias. Sincretismos y transformaciones. En Las políticas educativas después de los 90. Regulaciones, actores y procesos. Myriam Feldfeber y Nora Gluz (coord.). En:

<http://biblioteca.clacso.edu.ar/clacso/se/20180201025243/LasPoliticasEducativas.pdf>

\*Terigi. Flavia. Políticas públicas en educación tras doce años de gobierno de Néstor Kirchner y Cristina Fernández. En:

<http://pdfhumanidades.com/sites/default/files/apuntes/Tergi%2C%20F_Politicas%20publicas%20tras%2012%20a%C3%B1os%20de%20gobierno%20Kirchnerista_%2812_copias%29.PDF>

\*Tiramonti, Guillermina. Las transformaciones de la política educativa nacional en los años de la democracia. Archivos de Ciencias de la Educación. 4ª época, 2007, año 1 Nº1, pás 81 a 107



 Prof. Lic. Griselda Troyano