INSTITUTO SUPERIOR DE PROFESORADO N º 7

PROFESORADO EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

4to AÑO

DIDÁCTICA DE LA EDUCACIÓN POLIMODAL Y DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR

CURSO LECTIVO: 2º cuatrimestre 2020

Docente: GABRIELA PÁEZ

**PROGRAMA**

UNIDAD I CICLO ORIENTADO DE LA EDUCACIÓN SECUNDARIA: Encuadre general. MARCO NORMATIVO. ORIENTACIONES CURRICULARES: FUNDAMENTOS GENERALES. ESTRUCTURA CURRICULAR DEL CICLO ORIENTADO. Espacios Curriculares de la Formación General. Espacios curriculares de la Formación Específica.

Bibliografía obligatoria

GOBIERNO DE SANTA FE. DIRECCIÓN PROVINCIAL DE DESARROLLO CURRICULAR Y RELACIONES ACADEMICAS. Documento Curricular (2013). Escuela Secundaria. Ciclo Orientado.

UNIDAD II: El trabajo en el aula. Estrategias didácticas. La clase escolar: diferentes modos de gestionar la clase. La clase desde la perspectiva de la didáctica reflexiva.

Bibliografía de lectura obligatoria:

AEBLI, H “Doce formas básicas de enseñar”. Madrid . Narcea. 1988

ANIJOVICH, R y MORA; S. Estrategias de Enseñanza. Otra mirada al quehacer del aula. Bs As Aique. 2010. Cap II y III

SANJURJO, Liliana y Rodríguez, Xulio. (1994). Volver a pensar la clase. Rosario, Homo Sapiens. Cap III

SOUTO, M.: La clase escolar. Una mirada desde la didáctica de lo grupal. Buenos Aires, Paidós, 2006. Cap V

STEIMAN, J. (2019). Las prácticas de la enseñanza – En análisis desde una Didáctica reflexiva- Buenos Aires: Miño y Dávila Editores. Cap IV

UNIDAD III: El sujeto que aprende y los procesos cognitivos y meta cognitivos. El Pensamiento Formal. Capacidades mentales de orden superior: ANÁLISIS. SÍNTESIS. CONCEPTUALIZACIÓN. MANEJO DE INFORMACIÓN. PENSAMIENTO SISTÉMICO. PENSAMIENTO CRÍTICO. INVESTIGACIÓN. META COGNICIÓN.

Bibliografía obligatoria

Fichas del Espacio Curricular: 1, II, III y IV

UNIDAD IV: Enseñanza para la comprensión Marco Conceptual. Pilares de la Enseñanza para la Comprensión. La evaluación en el marco de la EpC. Instrumentos: matrices, rubric

Bibliografía obligatoria

BLYTE, T., La enseñanza para la comprensión. Paidós, Buenos Aires, 1999

Stone Wiske, Martha. La Enseñanza para la Comprensión. Editorial PAIDÓS

Colección Redes de Educación. Buenos Aires. 1999. Cap 2

6. EVALUACION

Acreditación final a través de un examen oral de carácter individual

Criterios de acreditación:

Lectura de la totalidad de la bibliografía obligatoria.

Inclusión de categorías teóricas de índole didáctica en análisis propuestos.

 Uso de vocabulario didáctico

Síntesis integradora de relaciones conceptuales.

ALUMNOS LIBRES

Aprobación de un examen Teórico - Práctico, sobre los contenidos del programa

La acreditación se realiza con Examen Final