**PROGRAMA DE EXAMEN** .

Establecimiento: Instituto Superior del Profesorado N° 7

Asignatura: Política, Economía y Educación

Curso: Segundo Año

Carrera: Profesorado de Educación Superior en Ciencias de la Educación

Profesor: PASTRANA, María Cristina

Año Lectivo: 2020

**CONTENIDOS CONCEPTUALES.**

**BLOQUE I: LA GÉNESIS DE LA POLITICA PARA EL ANÁLISIS ECONOMICO DE LA EDUCACIÓN**

¿Qué es la Política? Diferentes concepciones de la Política. Relación e la Política y la ética. Concepción de Schmit y Lechner. Poder y política. La política como ciencia y como profesión. Ideología y aparatos ideológicos del Estado. Reproducción de las condiciones de producción. Reproducción de la fuerza de trabajo. Infraestructura y superestructura. Teoría General de la Política. Los derechos sociales como derechos exigibles.

**BLOQUE II: LA CRISIS DE LA EDUCACIÓN PÚBLICA EN LATINOAMERICA Y EN ARGENTINA.**

El contexto y las características de las reformas educativas  
La globalización y su impacto económico, político y social sobre los Estados nacionales.   
La transformación del rol del Estado y los procesos de reformas educativas en los ‘90. Algunas cuestiones claves para el análisis de las políticas educativas: equidad e igualdad, descentralización y autonomía, calidad y pasividad, las transformaciones en el ámbito de la producción y la competitividad. La mercantilización de la educación. El papel y las propuestas de los organismos internacional (Banco mundial –FMI, otros)

**BLOQUE III: LAS NUEVAS POLITICAS EDUCATIVAS Y LA NUEVA FUNCION DE LA ESCUELA COMO PRACTICA POLITICA**

El Contexto de las Políticas Educativas: Globalización y Sentido de la Política Social. Sentidos posibles de la política social Políticas sociales en el contexto del mercado global. Límites a la globalización y propuestas de la Banca de Desarrollo para superarlos. ¿Es eficiente la focalización de la política social? Necesidad de otras aproximaciones al desarrollo. Clases dominantes y crisis en la política argentina actual.

La escuela como práctica política y como práctica de la normativa. La sociedad del buen encauzamiento.

**BIBLIOGRAFIA OBLIGATORIA**

* ALTHUSSER, Louis .Ideología y aparatos ideológicos del Estado. Editorial Nueva
* Visión, Buenos Aires, 1988.
* ARENDT, Hanna. ¿Qué es la Política? Ediciones Paidós. 1997. Barcelona. Págs. 49 a 51 -43 a 47 - 60 a 66.
* BOBBIO, Norberto. El Futuro de la Democracia. Edit. Fondo de Cultura Económica.
* FOUCAULT, Michel. “ Vigilar y castigar”.
* CORAGGIO, J.L. “Las propuestas del Banco Mundial para la educación” (1995)
* CORAGGIO, J. L. Desarrollo Humano, Economía y Educación Popular. Edit. Aiqué. 2005. Págs. 23 a 98 y 183 a 195.
* HOFFMAN, Hasso. Teoría General de la Política.
* WEBER, Max. Política y ciencia. Editorial Aleph. Año 2000
* PORTANTIERO, Juan. Clases Dominantes y crisis Política en la Argentina Actual.

REQUISITOS FUNDAMENTALES PARA LOS ALUMNOS QUE DEBERAN RENDIR LA ASIGNATURA DENTRO DE LOS TURNOS DE EXAMENES CORRESPONDIENTES

* Presentación de la documentación aprobada.
* Programa de examen de la asignatura.
* Prácticos o monografías APROBADAS.
* Carpeta donde consta el material proporcionado.
* Resumen de las lecturas obligatorias requeridas por el profesor.